

Dzień dobry, znów minął tydzień i znów będziecie wykonywać swoje zadania z rodzicami w domu Moje Zerowiaczki. Cieszy mnie fakt Rodzice że dajecie jakoś radę i staracie się aby Wasze Pociechy czuły się dobrze w pierwszej klasie.☺Każdy sposób spędzenia czasu z dzieckiem , nawet bycie koło siebie w milczeniu, wspólny śmiech, płacz to jest wychowanie , to jest miłość rodzicielska. Ale przechodzimy do rzeczy. W tym tygodniu będziemy udowadniać że "książka to nasz przyjaciel i skarbnica wiedzy".

TEMAT TYGODNIA: TAJEMNICE KSIĄŻEK

Poniedziałek 11.05.2020r
Moje ulubione książki

Zacniemy od wybrania miejsca w pokoju dziecka dla zorganizowania mini biblioteki, w której proszę poukładać różne książki- te dla dzieci, dla dorosłych do czytania, album ze zdjęciami, , atlas, komiksy, audiobooki.

Zanim zacniemy zgłębiać TAJEMNICE KSIĄŻEK proszę obejrzyjcie filmik:
<https://www.youtube.com/watch?v=7VtNN0pTQFI>

1. " Gdzie jest literka F?"- dziecko szuka w pokoju przedmiotów zaczynających się głoską **f** , w odnalezionych wyrazach dziecko liczy literki, sylaby, określa miejsce litery **f** w wyrazie, układa zdanie z wyrazem.

2. " Ulubiona książka"-chwila ciszy dziecko zastanawia sie jaka jest jego ulubiona książeczka,
- kto jest jej głównym bohaterem,
-czy jest to pozytywny czy negatywny bohater,
- jak się książeczka skończyła.
- czego zrobione są książki,
-czy książki są tylko papierowe- wprowadzenie pojęcia **e-book** (książka z literami i obrazkami odczytywana na ekranie komputera) oraz **audiobooki** (książka mówiona, nagrany tekst odczytany przez lektora-człowieka)
- **atlas** -książka z mapami , ze zwierzetami, z roślinami
-**komiks**- historia obrazkowa często z tekstem.

3. Różne fotele - dentystyczny, pokojowy ,samochodowy itp. wprowadzenie litery F,f na podstawie wyrazu FOTEL.

- wyklaskanie , wytupanie sylabowe fo-tel, liczenie sylab,
- ułożenie cegiełek czerwonych w miejscu samogłosek, niebieskich w miejscu spółgłosek
-analiza głoskowa-**f- o -t- e -l**
- prezentacja sposobu pisania litery **F,f**
- wyszukiwanie wyrazów zaczynających się poznana literą a może imion dziewczynek ,chłopców.**KP4str.5a,5b**

Wtorek 12.05.2020r
Jak powstaje papier?

1. Robimy własny papier - instrukcja do wykonania papieru czerpanego w linku:
<https://www.youtube.com/watch?v=RkgO40GjxE8>

proszę najpierw wspólnie z dzieckiem obejrzeć filmik, przygotować pomoce, mikser można zastąpić blenderem. -proszę o zdjęcia ☺

2." Opowiadanie o papierze"- zabawa matematyczna

Rodzie wymyśla zdania o powstaniu papieru w taki sposób ,by wpisać działania matematyczne.np:
W pewnym lesie rosły obok siebie 4 drzewa, pewnego dnia drwale ścieli 2 drzewa .Ile drzew zostało? dziecko próbuje zapisać wysłuchane zdania za pomocą działania matematycznego : $4-2=2$
Proszę wymyślać dowolne zdania ze znakiem + : -

Do wykonania KP4str 10a.

**Środa 13.05 2020r
Jak powstaje książka?**

Jestem ciekawa jaki papier Wam wyszedł?

1. "Co to jest książka?"- burza mózgów Proszę zapisywać wypowiedzi dzieci.

2. " Jak powstaje książka?"- słuchanie opowiadania audiobook link:

<https://www.youtube.com/watch?v=IsJD930hqqQ>

Proszę aby dziecko odpowiedziało na pytania wyświetlone na koniec opowiadania.-wprowadzenie pojęć: autor, redaktor, grafik,drukarz.KP4str6a,6b

3. " Moja książeczka"- praca plastyczna

Pozostawiam formę pracy do inwencji rodziców i dzieci.

linki piosenek o książkach

<https://www.youtube.com/watch?v=1g8LubYjMsA>

<https://www.youtube.com/watch?v=Dua5O87SkhU> link -piosenka do akcji Cała Polska Czyta Dzieciom

W ramach akcji "Cała Polska Czyta Dzieciom"- czytanie książeczek przez babcie, dziadków, ciotce lub starsze rodzeństwo.

**Czwartek 14.05.2020r
W księgarni**

Dzisiaj dzień zaczynamy od wspólnej zabawy ruchowej

https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ

1. "Wielki skarb ".Barbara Stefania Kossuth- słuchanie wiersza5.

**Mam przyjaciela- wielki skarb,
największą radość w świecie.
Któż to? Aha, nie powiem, nie...
Z łatwością odgadniecie.**

Chciałbym z nim przebywać cały dzień,

lecz mi nie daje niania.
Ej, Jurku, chodź, na spacer czas,
dość tego czytania.

Tak, książka to przyjaciel mój-
przyjaciel prawie żywy.
On opowiada cudów moc,
o świecie prawi dziwy.

O górach, morzach niesie wieść,
o naszej, własnej ziemi,
wypowie wiersz lub cudną baśń-
czym?- Literkami swymi.

Więc cieszę się, że książkę mam.
Och, czytać pragnę wiele!
Nie niszczyć ich, bo książki me-
najlepsi przyjaciele.

2. Rozmowa na temat wiersza

- Czego – zdaniem autorki – można dowiedzieć się z książek.
 - Jakie inne informacje możecie znaleźć w swoich ulubionych książkach?
 - Co oznacza sformułowanie „książka moim przyjacielem”?
 - Czy autorka miała na myśli takiego przyjaciela, z którym można się bawić, biegać, wyjeżdżać?
 - Jak nazywa się sklep, w którym sprzedaje się książki?
- (Rodzic wyjaśnia różnicę między księgarnią a biblioteką)

3. W księgarni” – zabawa dydaktyczna

Do zabawy można wykorzystać monety i banknoty papierowe które dzieci powinny mieć w domu , jeśli nie ma, dzieci mogą wykonać **Monetowe frottage'**

Dziecko poznaje technikę plastyczną frottage, która polega na odciskaniu faktury przedmiotów na powierzchni papieru przez przyłożenie papieru do danej rzeczy i mocne pocieranie go ołówkiem lub kredką. Wykonane monety należy wyciąć i użyć do zabawy.

Rodzice wraz z dziećmi przygotowują „Księgarnię” z dostępnych w domu książek.

Rodzic zaprasza dzieci do kupowania. Każde dziecko zastanawia się jak opisać to, co znajduje się na okładce wybranej książki. Dzieci kolejno podchodzą do Rodzica (rodzeństwa). Stosują odpowiednie formy grzecznościowe, np.

- Proszę o książkę, na okładce której narysowana jest.....

Aby zachęcić dziecko do dłuższej wypowiedzi Rodzic zadaje pytania.

- Co jeszcze jest na tej okładce, ponieważ nie wiem dokładnie, którą książkę chcesz kupić?

Dzieci nie powinny pokazywać książek palcem. Żeby nadać kupowaniu bardziej poważną formę, Rodzic może zwracać się do dzieci pani, pan.

4. Zabawa ruchowa " Książki"

Dziecko zajmuje dowolne miejsce na dywanie leżąc na boku. Na polecenie Rodzica- "książki się otwierają" - przechodzi do leżenia na wznak, wyciąga na boki ręce i nogi. Na hasło " książki się

zamykają"-leżenie na boku z pokurczonymi nogami. " Książki leżą na regale" dzieci wstają i stoja prosto.

5. Zakładka do mojej ulubionej książki"

Wykonanie zakładki dowolną techniką.

Aby dzieciom lepiej i przyjemnie pracowało proszę otworzyć link piosenki " Jestem książka"

<https://www.youtube.com/watch?v=2k13EM6NtCg>

Do wykonania **KP4str.7a,7b,8a**

Piątek 15.05.2020r

Lubie czytać- biblioteka

Zabawa ruchowa do piosenki " Jeżeli ci wesoło"

<https://www.youtube.com/watch?v=N1ZfHlfhX58>

1." Jak się czujesz gdy.....?-zabawa dydaktyczna

Do zabawy potrzebne będą 2 kartki papieru **A4** ,kredki, ołówek, lusterko, paski z rysunkami oczu i ust

Na jednej kartce dziecko rysuje głowę chłopca, na drugiej dziewczynki może spojrzeć w lusterko i narysować swoją głowę.

Rodzic wymyśla zdanie w formie pytania- tutaj można spytać dziecko czym zdanie się kończy-?: !: .

Dziecko ma odpowiedni pasek z narysowanymi oczami i ustami położyć na twarzy tak aby oczy i usta wyrażały emocje związane z konkretnym zdaniem-pytaniem.

Propozycje zdań:

-Jak się czujesz, gdy mama całuje cię na dobranoc?

-Jak się czujesz, gdy uderzysz się w kolano?

-Jak się czujesz, gdy rodzice wprowadzają zakazy?

-Jak się czujesz, gdy idziesz na plac zabaw pobawić się z kolegami? itp

Proszę wykorzystać podczas zabawy rozmowę z dzieckiem o emocjach, że trzeba ich wyrażać, od czego zależa emocje u dziecka , które są przyjemne , proszę aby dziecko nazywało emocje : strach ,radość, złość.

2."Podajemy sylaby"- zabawa językowa

Zabawę zaczyna rodzic lub rodzeństwo starsze, mówiac sylabę a dziecko dodaje kolejną aby utworzyć wyraz np. **baj-**, **książ-**, wyrazy mają być związane z książkami, tytuły bajek, bohaterowie.

<https://www.youtube.com/watch?v=HH9yMctug4c> - Piosenka o tym że trzeba czytać książki

3. " Zagadki -rymowanki"

Rodzic czyta -dziecko odpowiada, proszę aby dziecko zapamiętało odpowiedzi i na zakończenie którą odpowiedź narysowało.

W Krakowie mieszka wawelski smok,

co ziele ogniem przez cały.....(rok)

Krasnoludek jest malutki,

tak jak wszystkie(krasnoludki)

Kto z krasnalami w tym domku mieszka?

To jest na pewno.....(Królowa Śnieżka)

Czerwony Kapturek do babci wędrował,

Lecz wilk się zaczął, za drzewem się(schował)

Kto był dobry dla Kopciuszka?

Chrzestna matka, czyli(wróżka)

Groźna Baba Jaga domek ma z piernika.

Kto ją spotka w lesie ,niechaj prędko.....(zmyka)

Gdy Kot buty dostał ,

Janek księciem(został)

Rzecz to znana ,całkiem pewna ,

Że Pinokio powstał z.....(drewna).

Do wykonania KP4str.8b,9a,9b,

Piosenka do poduszki;

<https://www.youtube.com/watch?v=dpI1tJxJ1XQ>

a po wysłuchaniu " **Poduszkowe czytadelka**", jedno czytadelko Rodzic drugie dziecko😊POWODZENIA.

Na zakończenie naszego tygodnia z książką proszę obejrzyjcie uważnie filmik i pamiętajcie ,że książka to przyjaciel nasz bliski ale żeby służyła nam długo musimy przestrzegać poniższych zasad.

[Prezentacja czego nie lubią książki - filip sykoś - SlideShare](#)