

Uffff coraz bliżej wakacje, coraz bliżej ciepłko, coraz bliżej koniec naszej dziwnej i dla każdego nowej pracy. Przed nami jednak jeszcze tydzień pracy , tydzień poświęcony zwierzętom dużym ,małym, dzikim i przyjaznym człowiekowi mam nadzieję, że będzie ciekawy. Pamiętajcie o nauce piosenek i wierszyków😊😊😊

## TEMAT KOMPLEKSOWY: ZWIERZĘTA DUŻE I MAŁE



**Poniedziałek 15.06.2020r**  
**Z wizytą w zoo**

**1.** Na początek zachęcam Was do odwiedzenia Zoo w Opolu, Warszawie i we Wrocławiu.

- [https://www.opole.pl/wirtualne-spacery/zoo\\_prezentacja/index.html?fbclid=IwAR3Hto7yMK\\_zUK6rK1HfRV9mSbM3VHLulk8iNRJ3dlOVRFXsLzCly\\_ImUO0](https://www.opole.pl/wirtualne-spacery/zoo_prezentacja/index.html?fbclid=IwAR3Hto7yMK_zUK6rK1HfRV9mSbM3VHLulk8iNRJ3dlOVRFXsLzCly_ImUO0)

- <https://www.youtube.com/watch?v=xD2na4OXzps>

- <https://www.youtube.com/watch?v=CyGu48oYe5o>

**2. Jakie zwierzęta spotkaliście podczas „spaceru”?** Czy wiecie, jakie kontynenty one zamieszkują? Jak żyją, czym się odżywiają? Jak się poruszają? Porozmawiajcie z rodzicami na ten temat. Wykorzystajcie poniższą ilustrację oraz doświadczenia własne. Na pewno posiadacie atlasy lub inne książki o zwierzętach. Pooglądajcie je.



### 3. Zwierzęta Afryki:

<https://www.youtube.com/watch?v=oRVBEKuIKh4&vl>

4. „Jakie słyszysz zwierzę? – zabawa słuchowa. Postarajcie się odgadnąć, co to za zwierzę: [https://www.youtube.com/watch?v=ZKhGL9Cu\\_a0](https://www.youtube.com/watch?v=ZKhGL9Cu_a0)

Spróbujcie ułożyć nazwy tych zwierząt wykorzystując literki z klasera.

**Wykonajcie KP4str 35a, 35b**

5. „Idziemy do zoo” – zabawa. Za nim jednak wejdziemy na teren zoo

„Idziemy do zoo” – zabawa. Za nim jednak wejdziemy na teren zoo musimy kupić bilet.

Przygotujcie sylwety monet i banknotów i wykonajcie poniższe zadania matematyczne:

- Adam chce kupić bilet do zoo dla siebie i dla taty. Bilet dla dorosłego kosztuje 6 zł, a dla dziecka – 4 zł. Jakimi monetami może zapłacić za bilety?
- Adam zaprosił do zoo Adę. Ile zapłacą za bilety?
- Ada idzie do zoo z mamą. Ile zapłacą za bilety?
- Adam i Ada wybrali się do zoo ze swoimi rodzicami. Ile cała rodzina musi zapłacić za bilety?
- Ile za bilety do zoo musiałyby zapłacić Wasza rodzina?

Wybierzcie odpowiednie monety lub banknoty i ułóżcie je. Zapiszcie działania matematyczne.

Skoro już wszyscy mamy bilety możemy posłuchać , a może razem zaśpiewać:

<https://www.youtube.com/watch?v=rXz-hKkUvoM>

**Wtorek 16.06.2020r**  
**Zwierzęta z całego świata**

1. Wyobraźcie sobie, że przez 5 minut możecie być dowolnym dzikim zwierzęciem – lwem, tygrysem, małpą, zatańczcie taniec "Wesołego zwierzątka"

<https://www.youtube.com/watch?v=yEAqB8YLbMk>

2. Rudy, czarny, w paski czy cętki? Kolor czy „umaszczenie”? Poproście rodziców o przeczytanie opowiadania pt.: „Zwierzęta małe i duże” i odpowiedzcie na pytania:

- O jakich zwierzętach opowiadała babcia?
- Czym się różni pszczoła od osy?
- Skąd pszczoły wiedzą, gdzie mają lecieć po pyłek kwiatowy?
- Jakie inne zwierzęta mają „kolor” podobny do pszczół?
- Co to znaczy „umaszczenie” zwierząt?
- Dlaczego zwierzęta mają paski? (służą za kamuflaż i zapewniają ochronę przed drapieżnikami oraz pomagają regulować temperaturę ciała, np.: w przypadku zebry, czarne paski pochłaniają ciepło, a jasne je oddają).

**„Zwierzęta małe i duże”**

**Maciej Bennewicz**

-Osa! - Ada zaczęła nerwowo machać rękami, żeby odgonić owada.

-To nie jest osa, tylko pszczoła – stwierdziła spokojnie babcia. - Przestań machać, to spokojnie

odleci i nic ci nie zrobi. A jak machasz, to możesz ją tylko zdenerwować. Pomyśli, że chcesz jej

zrobić krzywdę.

-Skąd wiesz, babciu, że to pszczoła? - spytała Ada.

-Mój tata był pszczelarzem, a teraz mój brat, Stanisław, również zajmuje się pszczelarstwem. Całe

dzieciństwo mieszkaliśmy z pszczołami. Osy są dłuższe i jaśniejsze od pszczół. A pszczołki są

krępe, grubiutkie i ciemne. Mają też więcej brązowych włosków. Pewnie szukała tutaj pyłku

kwiatów. Pszczoły rzadko kogoś żądłą bez powodu, to bardzo pożyteczne owady.

-Wiem, babciu, robią miód – stwierdziła Ada.

-Tak, aniołku. - Babcia czasem w ten miły sposób zwracała się do Ady. - Pszczoły wytwarzają miód

z pyłku kwiatów. Muszą się dużo napracować, żeby zebrać zapasy. Jeden słoiczek miodu to praca

setek pszczół.

-Babciu, a skąd pszczoły wiedzą, dokąd mają lecieć po ten pyłek, z którego robią miód – spytał

Adam. - Przecież nie potrafią mówić. Nie mogą spytać o drogę, nie mają też map ani nawigacji.

-Pszczoły wylatują z ula na zwiad. Jeśli któraś z nich znajdzie pole pełne smakowitego pyłku kwiatowego, na przykład kwitnącego rzepaku, lub aleję lip, wówczas zbiera pyłek i wraca do ula.

Na miejscu informuje pozostałe pszczoły w ich specjalnym, tajemniczym języku.

-W tajemniczym języku? - zdziwił się Adam.

-Tak – przytaknęła babcia. - Pszczółka tańczy i w ten sposób pokazuje innym pszczołom, którądy lecieć na pole obfite w pyłek, jak jest daleko i jakie znaki po drodze wskażą właściwy kierunek.

-Tańczy? - powtórzyła Ada.

-Tak jest, macha skrzydełkami, wykonuje specjalne kroki i to jest tajemnicza mowa pszczół. Inne

się przyglądają, a potem, żeby zapamiętać trasę, naśladują ruchy mądrej przewodniczki. I już kilka

chwil później pole jest pełne pszczół, które zbierają pyłek. Pszczoły przenoszą pyłek z kwiatu na

kwiat, dzięki czemu zapylają kwiaty, a te mogą potem zmienić się w owoce.

-A przy okazji z pyłku powstaje miód – dodała Ada.

-Znakomicie – pochwaliła ją babcia.

-Pszczola jest prawie takiego samego koloru jak żyrafa – stwierdził Adam, który przeglądał właśnie

książkę o zwierzętach. -Czy żyrafy też zapylają kwiaty? - Chłopiec wskazał fotografię, na której

długi język żyrafy dotykał liści na wysokim drzewie.

-Nie, syneczku – odpowiedziała babcia, która była biologiem, dlatego znała się na zwierzętach jak

nikt w rodzinie. -Żyrafy jedzą liście. Muszą szybko obgryźć jedno drzewo akacji, gdyż ta roślina

potrafi ostrzegać inne w pobliżu przed intruzami.

-Babciu, w jaki sposób akacje ostrzegają się nawzajem? - spytała Ada.

-Po kilku minutach obgryzania sok w liściach robi się gorzki i przestaje żyrafom smakować. Dzięki

temu akacja traci tylko trochę liści. Gdyby nie ten ochronny zabieg, mogłaby stracić ich zbyt wiele i

nie przeżyć. Jednak dzięki mechanizmowi obronnemu chroni siebie i inne drzewa w pobliżu, które

na sygnał także gorzknieją.

-Bardzo mądre te akacje – stwierdziła Ada.

-Ciekawe, czy na świecie są jeszcze inne zwierzęta w podobnym kolorze jak pszczoły i żyrafy –

zamyślił się Adam.

- Nie mówi się w „kolorze” tylko w podobnym umaszczeniu, prawda, babciu? - Ada zrobiła mądrą minę.

Adam wzruszył ramionami i ostentacyjnie odwrócił się, zakrywając książkę.

-Można mówić, jak się chce – zachnął się.  
-Zamiast się kłócić i robić sobie przykrość, poszukajcie zwierząt podobnych do pszczoł, czyli żółtopomarańczowo-brązowych – zarządziła babcia.  
Pogłaskała Adama po głowie i poprosiła o przyniesienie kilku książek. Po chwili na stole pojawiły się zdjęcia i rysunki tygrysa, szerszenia, kota domowego, psa, kameleona i konia.  
-Co do słowa „umaszczenie” to prawda, tak się mówi – stwierdziła babcia. - Kolor zwierzęcia to inaczej jego umaszczenie. Hodowcy koni nazywają w bardzo ciekawy sposób różne kolory, czyli umaszczenia tych zwierząt. Na przykład koń, który wydał się wam podobny do pszczoły, nosi nazwę srokacz albo inaczej koń maści srokatej.  
Adam wstał i po chwili przyniósł kolejną książkę, tym razem z fotografiami koni.  
-Naucz nas, babciu, maści koni – zaproponował i wskazał palcem jasnobrązowego konia z ciemnobrązową grzywą.  
-To koń gniady – odpowiedziała babcia, poprawiając okulary.  
Adam przerzucił kilka kartek i w końcu jego palec trafił na szarobiałego konia w czarnobrązowe ciapki.  
-Wygląda jak lody straciatella – ucieszyła się Ada. -Uwielbiam ten smak.  
-To jest maść taranta albo tarantowata – stwierdziła babcia.  
Adam wskazał czarnego konia.  
-To koń kary – odpowiedziała babcia. -Ten ma granatowy połysk, więc mówi się o nim kruczy, ba ma umaszczenie podobne do tego ptaka. U koni mówimy o umaszczeniu, u ptaków – o upierzeniu.  
-A kruki, babciu, co to za ptaki? - spytała Ada.  
-Kruki żyją bardzo długo. Najstarszy żył ponoć w Londynie na zamku Tower. Miał 44 lata. Kruki łączą się w pary na całe życie. Potrafią bronić swego terytorium i są wszystkożerne, czyli jedzą, co im do dzioba wpadnie. -Babcia zaśmiała się i wyciągnęła z szafki herbatniki.  
-Super, znamy już cztery umaszczenia koni! -Adam aż klasnął w ręce z radości. - Srokacz, gniady, taranta i kary.  
-Oraz zwyczajne pszczoł, żyraf i kruków – uzupełniła Ada.  
-Proponuję małe powtórzenie. Wydrukujemy czarno-białe rysunki koni, a wy pokolorujecie je zgodnie z poznanym umaszczeniem.  
-Super! - ucieszyły się dzieciaki.  
-Babciu, a można narysować srebrnego konia – spytała Ada. -Takiego jak jednorożec?  
-Oczywiście, że tak, koń o srebrnym umaszczeniu to maść siwa lub biała, a lekko kremowa to



jeleniowata. KP4str.34a,34b

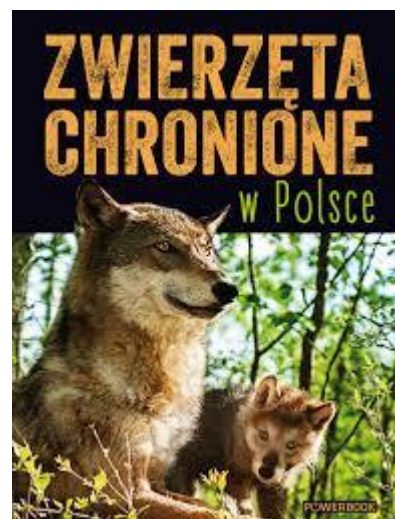
### 3. Praca plastyczna " Moje zoo"- makieta

Środa 17.06.2020r  
Świat zwierząt w Polsce

1. Dzisiaj na początek dnia proponuję poćwiczyć , rozruszajcie się tyroszkę z pomocą Lulisi:

<https://www.youtube.com/watch?v=Tc82wV1jV-4>

### 2. Zwierzęta chronione w Polsce



**Poukładajcie sobie nazwy zwierząt z obrazków powyżej z literek znajdujących się w klaserze. KP4str36a,36b**

**<https://www.youtube.com/watch?v=0C7cSXwkcL0> świat zwierząt**

**Czwartek 18.06 2020r  
Groźni mieszkańcy Polskich lasów**



**1. Obejrzyjcie proszę filmik o zwierzętach żyjących w polskich lasach  
<https://www.youtube.com/watch?v=awlwB3-r9eU>**

**2. " Stary niedźwiedź mocno śpi"- zabwa ruchowa**

**3. Kalambury : " Jakim zwierzątkiem jestem?" opisujcie słowami pomyślane zwierzę ale używajcie mało słów.**

**4. Podczas zabaw na świeżym powietrzu obserwujcie zwierzęta wokół, zwróćcie uwagę na zachowanie ptaków, wiewiórek **UWAGA NA KLESZCZE!!!!!!!****

**5.KP4str 37a,37b**

Do rozwiązania krzyżówki, zadania matematyczne , myślę że dacie radę według naszej zasady .....NAJPIERW POMYŚL POTEM ZRÓB !!!!!!!!!!!!!

The crossword puzzle grid consists of the following cells:

- Row 1: 5 cells (Clue 5)
- Row 2: 1 cell (Clue 3), 1 cell, 1 cell, 1 cell, 1 cell (Clue 2)
- Row 3: 1 cell (Clue 7), 1 cell, 1 cell, 1 cell, 1 cell (Clue 4)
- Row 4: 1 cell (Clue 4), 1 cell, 1 cell, 1 cell, 1 cell (Clue 2)
- Row 5: 1 cell (Clue 1), 1 cell, 1 cell, 1 cell, 1 cell, 1 cell, 1 cell, 1 cell (Clue 6)
- Row 6: 1 cell, 1 cell, 1 cell, 1 cell (Clue 1), 1 cell, 1 cell, 1 cell, 1 cell (Clue 6)

Clues and illustrations:

- 1. Duck (1)
- 2. Chicken (2)
- 3. Cow (3)
- 4. Goat (4)
- 5. Rooster (5)
- 6. Sheep (6)
- 7. Cat (7)





# MATEMATYKA

KARTA PRACY NR.1

Dodawanie w zakresie 1 do 20.

$5 + 13 = \square$

$7 + 2 = \square$

$17 + 1 = \square$

$8 + 8 = \square$

$2 + 11 = \square$

$4 + 9 = \square$

$4 + 3 + 1 = \square$

$2 + 2 + 9 = \square$

$11 + 1 + 4 = \square$

$7 + 10 + 1 = \square$

$1 + 5 + 8 = \square$

$10 + 0 + 10 = \square$

$\square + 5 = 6$

$7 + \square = 20$

$3 + \square = 13$

$\square + 10 = 19$

$5 + \square = 11$

$7 + \square = 14$

$3 + \square = 7$

$\square + 8 = 13$

$4 + \square = 9$

$1 + \square = 16$

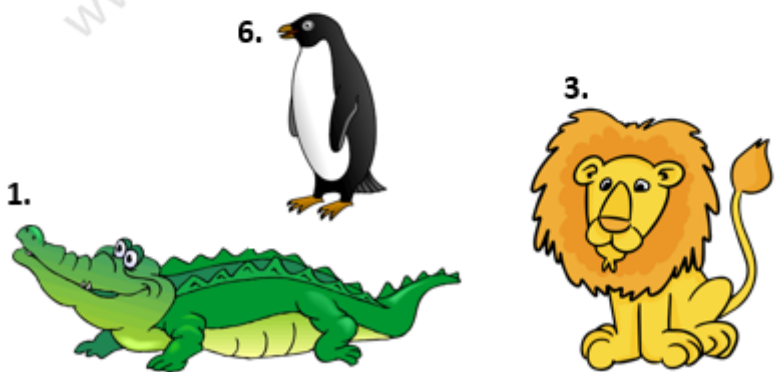
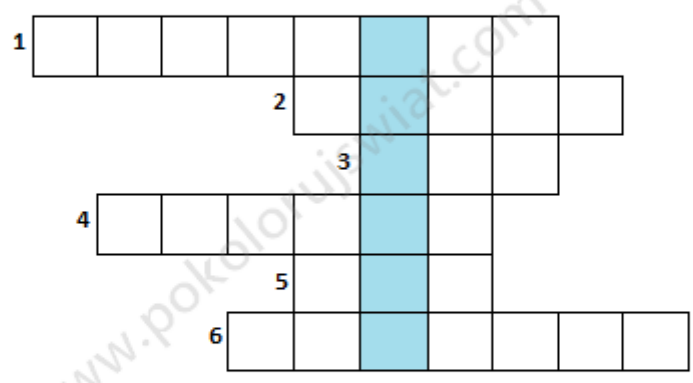
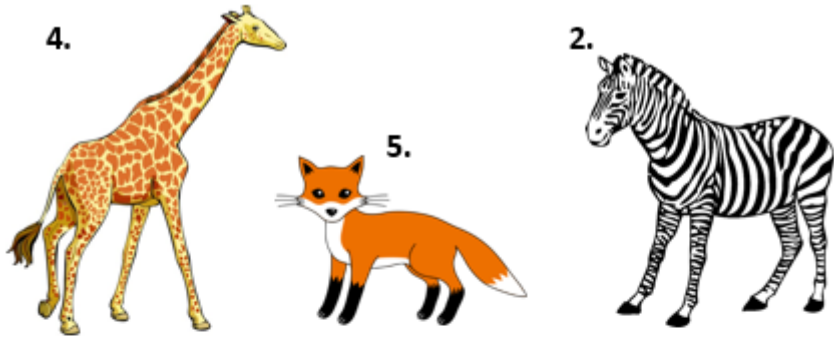
Oblicz działania i pokoloruj obrazek zgodnie z podanymi kolorami.

$13 + 2 =$		czerwony
$14 + 3 =$		niebieski
$18 + 1 =$		fioletowy
$15 + 3 =$		zielony
$13 + 3 =$		brązowy

$12 + 2 =$		czarny
$11 + 1 =$		szary
$15 - 2 =$		czarny
$14 - 3 =$		żółty
$10 - 2 =$		różowy

17.

### Krzyżówka o Zwierzętach

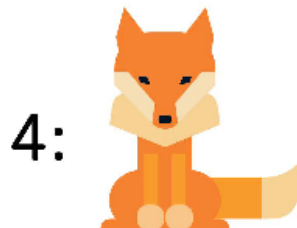
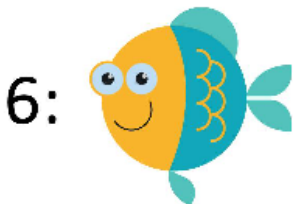
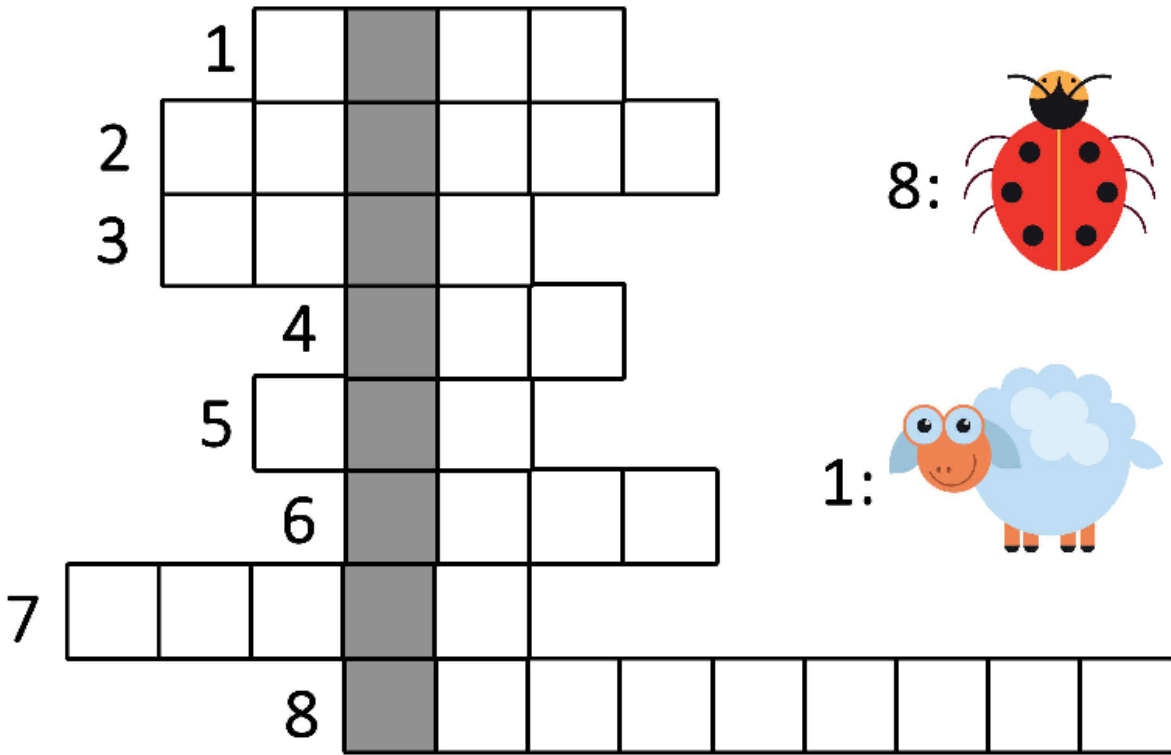


www.pokolorujswiat.com

HASŁO: \_\_\_\_\_



Rozwiąż krzyżówkę i dowiedz się jakie jest największe zwierzę na świecie!





**Piątek 19.06.2020r**

**Nieznajome zwierzę**

**1 „Kim jestem?”** – zabawa ruchowo – naśladowcza. Pobawcie się w kalambury i przedstawiajcie za pomocą ruchu wybrane zwierzątko.

2. „Pies przyjacielem człowieka” – czy to powiedzenie jest prawdziwe? W jakich sytuacjach przejawia się ta przyjaźń? Pomyślcie. **KP4str 37b.**

**Czy wszystkie psy są jednak przyjazne? Jak powinniśmy zachować się wobec nieznanych zwierząt? Wyobraźcie sobie, że na swojej drodze spotykacie nieznanego psa? Jak się zachowacie?**

**Zapamiętajcie sobie kilka tych prostych zasad:**

1. **Zachowaj spokój.**
2. **Jeśli to możliwe wezwij pomoc.**
3. **Nie uciekaj, bo pies będzie cię gonił.**
4. **Nie szarp się z nim.**
5. **Nie patrz mu w oczy.**
6. **Przyjmij pozycję „żółwia”:**
  - spleć dłonie do wewnątrz
  - kciuki do środka
  - załóż ręce na kark i osłoń nimi uszy
  - przykucnij
  - przyciągnij głowę do kolan
  - rozstaw stopy na zewnątrz



Zatrzymaj się, nie uciekaj.



Stań bokiem do psa, na lekko rozstawionych nogach, żeby utrzymać równowagę w razie ataku.



Nie patrz psu w oczy.



Jeśli pies cię zaatakuje, przyjmij **pozycję żółwia**. Ochronisz te części ciała, które pies zwykle gryzie.



## Praca plastyczna : " Mój pies" - lepienie z plasteliny

### 1. Jak dbać o psa?;-

<https://www.youtube.com/watch?v=E7EBw8-e01E>

<https://www.youtube.com/watch?v=ePOQ6rGmsPw>

Jak wytłumaczycie powiedzenie: " Pies przyjacielem człowieka", jeśli tak , to kiedy i w jakich sytuacjach przyjaźń ta się przejawia?

[https://www.youtube.com/watch?v=agmDo6qnQ\\_M](https://www.youtube.com/watch?v=agmDo6qnQ_M)

Przyjazne człowiekowi rasy psów ":

<https://www.youtube.com/watch?v=4z4-y3olnf4>

Najdroższe rasy psów:

<https://www.youtube.com/watch?v=R3Ua3CHtqVs>





Piosenki o psach do słuchania  
<https://www.youtube.com/watch?v=J6LsIy6XsqA>  
<https://www.youtube.com/watch?v=KdktUwlsaZg>  
<https://www.youtube.com/watch?v=C2j3BhxIey0>

Jeszcze jedna praca

1. Wpisz w kratki podane liczby od najmniejszej do największej. Dopisz pod nimi litery, a odczytasz hasło.

2. Oblicz.

$5 + 4 + 4 = \square$	$7 + 7 + 3 = \square$	$10 + 2 + 7 = \square$
$6 + 2 + 6 = \square$	$8 + 8 + 4 = \square$	$10 + 5 + 5 = \square$
$9 + 3 + 3 = \square$	$9 + 9 + 2 = \square$	$10 + 4 + 4 = \square$

3. Uzupełnij zadania wyrazami: trzeci, pierwszy, szósty, dwunasty, dziewiąty.

Styczeń to _____	_____ miesiąc w roku.
Marzec to _____	_____ miesiąc w roku.
Czerwiec to _____	_____ miesiąc w roku.
Wrzesień to _____	_____ miesiąc w roku.
Grudzień to _____	_____ miesiąc w roku.

4. Oblicz działania na drzewkach matematycznych.