

Witam Was Kochani, jestem ciekawa jak wyglądał miniony tydzień u Was , czy podobały Wam się zajęcia które zaproponowałam? Filmiki przysyłane do mnie przez Waszych Rodziców pokazują, że zdobywacie wiadomości, pracujecie i bawicie się na świeżym powietrzu. Papier możecie zrobić sami, narysować na nim umiecie, książeczki robicie... duma mnie rozpiesiera😊😊 Czeka nas następny tydzień różnych aktywności, będziecie robić i grać na ciekawych i dziwnych instrumentach, poznacie różne rodzaje muzyki i dawniej używane instrumenty.

## **TEMAT TYGODNIA: W KRAINIE MUZYKI**

**Poniedziałek 18.05.2020r  
Instrumenty muzyczne**

**1. „Najlepszy instrument” Wojciech Próchniewicz** - słuchanie wiersza ze zrozumieniem, przed wysłuchaniem wiersza ,proszę aby dzieci zwróciły uwagę na to, w jakich sytuacjach może grać instrument , o którym pisze autor. Po wysłuchaniu wiersza pytania:

- Co autor wiersza nazywa najlepszym instrumentem?
- W jakich sytuacjach, według autora możemy go używać?
- Czym się różni od innych instrumentów?

**link do wiersza:**

**<https://www.youtube.com/watch?v=H4huED25Ggg>**

**Proszę przygotować 3 kieliszki na nóżkach, wodę, piłeczkę pingpongową ,nitkę**

**2. " Grająca woda"- zabawa badawcza**

- Dziecko pociera suchym paluszkiem wokół krawędzi kieliszka - szybko i powoli- sprawdza czy słyszy jakiś dźwięk.
- Następnie tę samą czynność dzieci powtarzają ale tym razem palec powinien być mokry.
- Wlewamy do kieliszków wody, dziecko trzyma jedną ręką nóżkę kieliszka ,drugą mokrym palcem próbuje grać na każdym po kolei- porównanie dźwięków z kieliszków.
- Proszę wyjaśnić jak to się dzieje gdy pocieramy suchym palcem kieliszek nie było słychać dźwięku ,a dlaczego dźwięki są różne gdy wlejemy do kieliszków mniej lub więcej wody.
- Wprowadzamy pojęcie - fala dźwiękowa**-palec wprawia w drganie szkło kieliszka,które z kolei pobudza do drgań powietrze będące w środku kieliszka. Wewnątrz kieliszka powstaje fala dźwiękowa. Gdy wlejemy więcej wody dźwięk jest wyższy . Wykorzystując piłeczkę pingpongową zawieszoną na nitce obok kieliszka ,pocieramy brzegi kieliszka wprawiamy w ruch piłeczkę.

**Poniżej link do filmiku**

**<https://www.youtube.com/watch?v=gOa3W7DoS3Q>**

**3. Wprowadzenie litery H,h na podstawie wyrazu podstawowego- HARFA-**  
Wykorzystujemy **KP4str.16a.**

- dzielimy na sylaby z jednoczesnym wyklaskaniem, wytupaniem wyrazu podstawowego har - fa
- układamy z cegiełek niebieskich i czerwonych wyraz harfa, liczymy głoski, wybrzmiewamy kolejno głoski w wyrazie podstawowym

- pokazujemy sposób pisania litery **H,h**, dziecko pisze na dywanie , na macie lub kaszy
- wymyślamy wyrazy rozpoczynające się nową głoską **KP4 str16a,16b,20a**

Podczas zabaw swobodnych proponuje abyście pobawili się z grającą wodą w różnej wielkości kieliszkach, proszę aby trzymać nóżkę kieliszka , aby myśleć nad tym co się robi. Przyjemnej zabawy w muzykowanie. 😊

**Obejrzyjcie proszę filmik i posłuchajcie pięknego dźwięku harfy tradycyjnej**

<https://www.youtube.com/watch?v=M5i8tBK8wIk>

**i szklanej harfy**

<https://www.youtube.com/watch?v=gsu0lmKAtC4&t=67s>

**Wtorek 19.05.2020r**

**Mała orkiestra**

**1. Zabawa ruchowa przy piosence " Jestem muzykantem"-pokazujemy ruchem instrumenty**

<https://www.youtube.com/watch?v=or-xxFjWMy0>

**2. Ćwiczenia gimnastyczne z filmikiem - zróbcie sobie dużo wolnego miejsca, wygodne ubranie i duuuużzzzzooooo chęci, zaxczynamy:**

<https://www.youtube.com/watch?v=2BQCcIjudZ8>



**ORKIESTRA DĘTA**



**ORKIESTRA SYMFONICZNA**

**3. Po wysiłku fizycznym proponuje pracę umysłową ,popatrzcie na ilustracje powyżej i odpowiedzcie na pytania ;**

- Co to jest orkiestra?
- Kto kieruje orkiestrą?
- Czym jest orkiestra?
- Kto gra w orkiestrze?
- Jakie rozpoznajecie instrumenty ?
- Czy obie orkiestry grają na takich samych instrumentach?
- Dlaczego jedna z nich to orkiestra dęta?

Wysłuchajcie dwóch różnych orkiestr wyszukajcie różnic i podobieństw między nimi, proszę Rodzice wyjaśnijcie co to znaczy wirtualna orkiestra i dlaczego taka gra w obecnych trudnych chwilach.

✓ Młodzieżowa Orkiestra Dęta Tłuszcz - Frozen (Kraina Lodu)  
[https://youtu.be/6Ag\\_Q5ByJUg](https://youtu.be/6Ag_Q5ByJUg)

✓ Polska Wirtualna Orkiestra Dęta | „Taniec Eleny” Michała Lorenca z serii BOD  
[https://youtu.be/kJv6H\\_4MhoY](https://youtu.be/kJv6H_4MhoY)  
Jeszcze tylko proszę poświęćcie chwilę na pracę z KP4str.17a,17b

Środa 20.05.2020r  
Muzyka wokół nas

1. " Jaki to instrument?" - rozpoznawanie instrumentów po odgłosach  
Dziecko zamyka oczy ,rodzic włącza niżej zamieszczony link- dziecko próbuje podać nazwy instrumentów na podstawie wydawanych przez nich dźwięków.

<https://youtu.be/g6oQHc6zPcY>

2. " Dawne instrumenty" - Rodzic opowiada dziecku, że jednym z pierwszych instrumentów jakich używał człowiek , było jego własne ciało- klaskał, tupał ,wydawał różne okrzyki.Następnie wykorzystywano przedmioty codziennego użytku, tworząc z nich proste instrumenty- grzechotki, bębny. Oglądanie dawnych instrumentów , odczytywanie ich nazw



HARFA



LIRA



POCHETTE



LUTNIA



FLETINA PANA

DRUMLA



TYMPANON

### 3. " Orkiestra kuchenna"- zabawa z użyciem przedmiotów kuchennych

dowolne wygrywanie rytmu , sprawdzanie różnic w wydawanych dźwiękach przedmiotów z drzewa, z metalu, z plastiku, możecie wykorzystać czajnik z gwizdkiem podczas gotowania wody.



Potrzebne będą farby, pędzel ,karton A4,

4. " Malowanie muzyki- ARTETERAPIA proszę włączyć dowolną muzykę instrumentalną do której dziecko maluje farbami z użyciem pędzla albo palcami., BO; [https://www.youtube.com/watch?v=KOgp9h3\\_zE0](https://www.youtube.com/watch?v=KOgp9h3_zE0)

<https://www.youtube.com/watch?v=UgqQMfiHSao&list=RDof1edrHf58U&index=14>

[https://www.youtube.com/watch?v=uOIHhMnI\\_Ig](https://www.youtube.com/watch?v=uOIHhMnI_Ig) - FLETINA PANA

<https://www.youtube.com/watch?v=BaCewYKt1Jk--DRUMLA>

Do realizacji KP4 str.18a18b

**Czwartek 21.05.2020r**

**Muzyka okolicznościowa**

**Proszę przygotować potrzebne przedmioty do pracy plastycznej podanej poniżej**

**1. " Ćwir" Agnieszka Fraczek-doskonalenie umiejętności uważnego słuchania.**

Przed wysłuchaniem wiersza, proszę aby dzieci zwróciły uwagę na to:

- dlaczego wrony były zdenerwowane, że wróbel wydaje inne dźwięki niż one
- co może oznaczać przysłowie " Kiedy wejdiesz między wrony ,musisz krakać jak i one".

Wróbel w gości wpadł do wron.

I już w progu, jak to on

Bardzo grzecznie: - "Ćwir, ćwir!" - rzekł.

Wrony na to w dziki skrzek:

-Co on gada?! Kra, kra, kra!

-Tyś słyszała to, co ja?!

-Jakiś jazgot?

Zgrzyt?

I brzdęk?





### Inne propozycje prac plastycznych - instrumenty muzyczne:

<https://www.youtube.com/watch?v=XYcxZPHhKG4> - bęben diy

<https://www.youtube.com/watch?v=8evAL7xZL8E> - marakasy

**Piątek 22.05.2020r**

**Jak dbać o słuch ?**

### Proszę przygotować klaser literkami

**1. " Co słyhać w hałasie ?"-** ćwiczenie słuchu , rozpoznawanie i nazywanie dźwięków dochodzących z otoczenia

-cisza w pokoju dziecko słucha i nazywa dźwięki dochodzące do jego uszu

- proszę aby Rodzic zaczął krzyczeć - dziecko mówi jak się w tym momencie czuje

- proszę aby dziecko i Rodzic jednocześnie krzyczeli - dziecko nazywa swoje odczucia, w czym przeszkadza dziecku krzyk, czy hałas jest miły, czy jest bezpieczny dla zdrowia.

### **2. " Hałasowanie" Grzegorz Kasdepke.-słuchanie ze zrozumieniem**

Kuba i Buba musieli przyznać, że pan Waldemar, przyjaciel babci Joasi, to rzeczywiście bardzo kulturalny pan. Do tego stopnia, że czasami wręcz wstydził się chodzić z naszymi sympatycznymi bliźniakami po mieście – i to tylko dlatego, że, dajmy na to, nasza je ochota pobić się lub powyzywać. Ale któregoś razu to pan Waldemar narobił Kubie i Bubię wstydu – i to w muzeum!

– Jak tam w szkole?! – ryknął, gdy już się spotkali przed kasą muzeum.

Kuba i Buba aż podskoczyli z wrażenia. Babcia Joasia przygryzła wargi i dyskretnie rozejrzała się dookoła. Pani bileterka, ogłuszona doniosłym głosem pana Waldemara, przetykała sobie właśnie ucho.

– Nadal macie najwięcej uwag w całej klasie?!... – ryczał pan Waldemar. – Nie martwcie się, za moich czasów kazano klęczeć na grochu!... Może dlatego mam teraz takie powykręcane kolana!...

Pani bileterka pospiesznie skręcała kulki z papieru – najwyraźniej zamierzała wepchnąć je sobie w uszy.

– Dlaczego pan Waldemar tak hałasuje? – szepnął Kuba, zerkając ze zdziwieniem na babcię Joasię. – Zawsze był taki kulturalny...

– Chyba wyczerpały się baterie w jego aparacie słuchowym – westchnęła zarumieniona babcia.

– To pan Waldemar jest kulturalny na baterie?! – osłupiała Buba.

Ale babcia nie zdążyła nic odpowiedzieć, bo pan Waldemar podszedł właśnie do kasy – no i trzeba było zająć się zemdloną bileterką.

Rodzic prowadzi rozmowę z dziećmi:

*Czy zapamiętaliście, dokąd wybrali się Kuba i Buba?*

*Kto im towarzyszył? Dlaczego pan Waldemar tak głośno mówił?*

*Czy to jest kulturalne zachowanie, gdy mówimy bardzo głośno w publicznych miejscach? Dlaczego?*

### **3. " Układamy sylaby"- zabawa językowa.**

Rodzic mówi wyrazy rozpoczynające się głoską **h** ,dziecko układa pierwszą sylabę usłyszaną w podanym wyrazie, dziecko układa sylaby jedna pod drugą.

Przykładowe wyrazy: hamak, hak, huba, humor, Helena -proszę zwrócić uwagę czy w tym wyrazie pierwsza litera w sylabie jest duża i proszę przypomnieć , że jest to imię. Proszę wykorzystać litery do układania przez dzieci dowolnych wyrazów, dzieci czytają ułożony wyraz, mogą układać zdania , proszę przypomnieć dziecku o używaniu dużej litery na początku zdania, w imieniu, dzieci mogą liczyć wyrazy z w zdaniu.

**KP4str. 19b, 20a,**

**Do nauki taniec : <https://www.youtube.com/watch?v=BEu1WLjOokY>**

**Podaję na zakończenie tygodnia pracy różne piosenki do słuchania , może do nauki, proszę włączajcie Rodzice linki, muzyka łagodzi obyczaje , wpływa kojąco na emocje , rozwija u dzieci kreatywność i poczucie pewności siebie.**

**<https://www.youtube.com/watch?v=RvHfN-4Va4g> - o mamie**

**<https://www.youtube.com/watch?v=dxKA0073O34> rodzinie**

**<https://www.youtube.com/watch?v=JSEdlGYixpg> - o tacie**

**<https://www.youtube.com/watch?v=MeRTMshkHJs> - o mamie**

**<https://www.youtube.com/watch?v=j09kDRPi3tE> - o rodzicach**

**ŻYCZĘ WAM MIŁEGO MUZYKOWANIA!!!!!!!!!!!!!!**