

Witam Was Kochani w kolejnym tygodniu naszych zajęć na odległość. Szybko płynie czas ,już minął miesiąc a ja widzę Was tylko na zdjęciach , na filmikach które przysyłają mi rodzice a nie na żywo w naszej sali. Wielka radość mnie ogarnia kiedy oglądam Was jak śpiewacie, recytujecie wierszyk wyuczony w domu, ćwiczycie czy wykonujecie różne doświadczenia. Mam nadzieję, że już wkrótce będziemy mogli razem śpiewać, czytać i rozmawiać, zanim jednak tak będzie proszę o jeszcze jeden tydzień wspólnej pracy z dala od siebie. Jak Wam pisałam w ubiegłym tygodniu od dzisiaj zaczynamy zastanawiać się nad tym co my ludzie możemy zrobić aby nasza Ziemia była czysta ,zielona i bezpieczna. Zerowiaczki w Dzień Książki czytały przygotowane wspólnie z rodzicami książeczki, nagrywały filmiki. Dziękuję i proszę aby dzieci czytały dużo i proszę o więcej filmików. Pozdrawiam Was wszystkich.

TEMAT TYGODNIA: DBAMY O NASZĄ PLANETĘ.

Poniedziałek 27.04.2020 r.
Ekoprzyjaciele

Przygotujcie proszę, globus albo plansze ziemi, zegar , czerwone i niebieski cegiełki.

1.Słuchanie wiersza „Nowa moda" M. Strzałkowskiej i rozmowa na temat jego treści.

Nowa moda

Małgorzata Strzałkowska

W domu Oli oraz Ali
wszyscy razem się zebrali,
aby wspólnie pogawędzić,
jak sobotę miło spędzić.
Uradzili, jedząc ciasto,
że pojedą gdzieś za miasto,
lecz z powodu tej wycieczki
do solidnej doszło sprzeczki.
– Autem! – mówi wujek Tadek.
– Na motorach! – woła dziadek.
Na to babcia: – Autobusem!
Mama: – Lepiej minibusem!
Ala z Olą grzmią donośnie,
że taksówką jest najprościej.
Tylko tata głową kiwa,
po czym nagle się odzywa:
– Samochody, autobusy,
motocykle, minibusy –
każdy z nich okropnie smrodzi,

a to naszej Ziemi szkodzi.
Po co spalin jej dokładać?
Lecz jest na to dobra rada –
pojedziemy rowerami,
bo nie trują spalinami.
Poprzez lasy, łąki, pola
pędzi Ala, za nią Ola,
mama, tata, babcia, dziadek,
a na końcu wujek Tadek.
Nowa moda jest w rodzinie
i rodzina z tego słynie,
że w sobotę się wybiera
na wycieczkę na rowerach.
Ziemia też oddychać musi,
bo inaczej się udusi.

Jakie plany miała rodzina występująca w wierszu? Ilu było członków tej rodziny? Czy potraficie ich wymienić? Jakimi środkami transportu chcieli pojechać na wycieczkę? Ile środków transportu wymienili członkowie rodziny? Dlaczego wybrali rowery? Co znaczy słowo „moda”? Co oznacza słowo „ekologiczny”?

2. „Czas dla Ziemi” - zabawa ruchowa

Proszę na szafce, na kanapie z daleka od dzieci ustawić globus lub plansze ziemi. Dziecko stoi po przeciwnej stronie pokoju, rodzic mówi zdanie jeśli zdanie będzie prawdziwe - dziecko skacze raz do przodu. Jeśli zdanie będzie fałszywe - dwa skoki do tyłu. Zabawa kończy się w momencie gdy dziecko dotrze do globusa czy planszy, możemy zmierzyć czas dotarcia dziecka do planszy.

Przykłady zdań:

- Czyste powietrze jest potrzebne nie tylko ludziom, lecz i zwierzętom.
- Rower nie produkuje spalin.
- Torebki foliowe szybko się rozkładają i nie szkodzą przyrodzie.
- Woda w oceanie może być brudna - to nikomu nie szkodzi.
- Autobus jest bardziej ekologicznym środkiem transportu niż samochód, którym jedzie tylko jedna osoba.
- Filtry na kominach nie pomagają w oczyszczaniu dymu, który z nich leci.
- Wylewanie ścieków z fabryk do rzeki szkodzi rybam.

3. „Z jak zegar”- wprowadzenie litery Z z.

Wykorzystujemy zegar z powyższej zabawy lub ilustrację z książeczki **KP4. Str 1**

- dzielimy na sylaby wyraz podstawowy- ze-gar, liczenie sylab, wyklaskiwanie lub wytupanie
- dziecko samo sprawdza i nazywa wymawiając głoskę **Z** jaki kolor cegiełki użyć - niebieski,

spółgłoska, pozostałe litery zaznacza odpowiednim kolorem cegiełki

- prezentacja prawidłowego kierunku pisania litery **Z**
- wymyślanie innych wyrazów zaczynających się poznaną głoską.

Podczas tej zabawy proszę porozmawiać z dziećmi na temat różnych zegarów-ścienny ,na rękę, budzik, nazwać wskazówki . KP4 str. 1a, 10a

Dla chętnych dzieci do zrobienia zegar z tektury, korka.

Poniżej filmik o zegarach.

<https://www.youtube.com/watch?v=-HFIGiRk0g4>

Wtorek 28.04.2020 r.

Ziemia to nasz dom

Proszę przygotować naczynie na wodę, zegarek, klaser z literami, 3 kartoniki z wyrazem „woda”, 3 z napisem „ekologia”, 3 z napisem „planeta” - razem 9 kartoników.

1. „Ile mamy wody?” - zabawa badawcza

Zagadka: Co mam na myśli?

To substancja, bez której nikt z nas nie mógłby żyć....

Jest potrzebna nie tylko ludziom, lecz także zwierzętom i roślinom,

Występuje na całej kuli ziemskiej, ale tylko niewielka ilość nadaje się do spożycia przez ludzi.

Po rozwiązaniu zagadki, dziecko napis – **WODA** - układ z literek klasera.

Proszę przejść z dziećmi do łazienki i tam podstawcie naczynie na wodę pod kran ,odkręćcie tak aby małe kropelki kapały do naczynia zostawcie na czas dalszego ciągu zajęć. Po zakończonej całej na dziś przewidzianej aktywności wróćcie do łazienki aby sprawdzić ilość wody i czas w jakim nakapała.

2. " Ekologiczne Sudoku"- zabawa rozwijająca spostrzegawczość i logiczne myślenie.

Do zabawy będą potrzebne przygotowane kartoniki - 9 sztuk.

Dzieci mają najpierw przeczytać wyrazy, następnie tak je poukładać aby nie powtarzały się w rzędzie i kolumnie.☺

Woda cały czas kapie a my sprawdzamy ile jej nakapało.

3. „Jaka to liczba?” - zabawa rozwijająca spostrzegawczość wzrokowo-słuchową.

Potrzebna będą 2 kartki A4, na nich napisane 4 różne cyfry w dowolnych miejscach kartki, drugą kartkę z wyciętym otworem rodzic nakłada na fragment dowolnej cyfry a dziecko odgaduje co to za cyfra, mówi jej pierwszą i ostatnią literę i układa z nimi wyrazy.

4. „Ile wody napadało?” - kontynuacja zabawy badawczej.

Wspólne sprawdzenie ilości wody i czasu w jakim nakapała, porównanie do trwania wspólnych zajęć. Uświadomienie dzieciom, że niedokręcony kran, zepsuta uszczelka powodują marnowanie wody.

Pytanie do dziecka: Co trzeba zrobić aby oszczędzać wodę? - najpierw odpowiedź dziecka a później filmik:

<https://www.youtube.com/watch?v=p0Nr-A7ElxQ>

5. „Oczyszczalnia ścieków” - Zabawa badawcza potrzebne przedmioty: butelka - **PET**-, słoik z wodą zabrudzoną np. ziemią, olejem, gaza, gaziki, pusty słoik, gumka recepturka, małe kamienie, czysty piasek. Z butelki robimy lejek- odcinamy jej dno, obwiązujemy gazą (-kilka warstw) wylot butelki i nakładamy na słoik , do środka butelki wkładamy kilka gazików, gotowy lejek nakładamy na pusty słoik, na gaziki sypimy piach , następnie kamienie, filtrujemy przygotowane ścieki - brudną wodę - **wprowadzamy pojęcie - filtr** -sprawdzamy czystość przefiltrowanych ścieków. Uświadomienie dzieciom że mimo takiego domowego filtrowania woda nie nadaje się do picia , natomiast można nią podlać kwiatki. Profesjonalne oczyszczalnie dokładnie oczyszczają wodę.

Do wykonania KP4. str. 2a

Środa 28.04.2020 r. Segregujemy śmieci.

Proszę przygotować butelki plastikowe, wytłoczki po jajkach, nakrętki z butelek, rolki po papierze toaletowym i inne, karton A3 klej ,nożyczki.

1. Słuchanie i ilustrowanie wiersza „Łąka”. M. Strzałkowska

https://www.youtube.com/watch?v=FPdi-iU_HSw

Krótką rozmowa na temat wiersza:

Jakie miejsce dzieci wybrały na wycieczkę?

Jak mogły się czuć gdy spacerowały po czystej ,pięknej łące?

Co znalazły na łące, kto mógł zostawić te śmieci

Jakie rady daje autorka wiersza tym którzy nie sprzątają po sobie?

2. „Akcja segregacja” - wykorzystujemy KP. str. 2b, 3a

Proszę wysłać dzieci aby rozejrzały się po mieszkaniu i posprzątały to co jest porzucane(można samemu rozrzucić puste butelki szklane i plastikowe, puszki, papier .Te zebrane śmieci dzieci mogą nazwać i posegregować do odpowiedniego pojemnika (tego z książki) Pytania do dzieci:

-Dlaczego segregujemy śmieci?

- Kto powinien segregować?

- Jakie śmieci nadają się do segregowania?

- Co robi się z odpadami ?

Proszę wprowadzić pojęcie:

recykling :<https://www.youtube.com/watch?v=w1WZaMvttjU>

3. Dowolna praca plastyczna – „COŚ Z NICZEGO” z przygotowanych pomocy, z wykorzystaniem różnych opakowań ,pudełek papierowych”.

Po kreatywnej pracy plastycznej czas na zabawę przy muzyce , na świeżym powietrzu a może uda się posprzątać podwórko- proszę odpowiednio przygotować się do sprzątanania Świata -tego najbliższego, otoczenia domu, a może piosenka do śpiewania i zabawy:
<https://www.youtube.com/watch?v=5OtqedVBIMg>

CZWARTEK 30.04.2020 r.

Skąd się bierze prąd?

Proszę przygotować małą latarkę na baterie, baterie 4.5V(płaskie) 4 jednakowe druciki około 0.5mm, 6 zacisków na druciki ,mała żarówka. Chyba będzie potrzebna pomoc taty😊

Zapraszam do małej rozgrzewki na dobry początek dnia.

Stajemy w rozkroku, ręce wyprostowane ,wyciągnięte w bok i obracamy nimi - wiatraczki, teraz proszę zamknijcie oczka rączki w dalszym ciągu wyciągnięte w bok, małymi kroczkami do przodu wiatraczki obracają się.

1. „Skąd mamy prąd?” - wyszukiwanie informacji w książkach, w Internecie, rozwijanie u dzieci umiejętności zbierania informacji. -alternatywne źródła energii- porównać które są ""czyste" a które zanieczyszczają powietrze. **KP4 str. 3b**

2. „Obwód elektryczny” - eksperyment.

Wykorzystujemy do eksperymentu żarówkę, latarkę i pozostałe przedmioty, proszę o aktywny udział dzieci. Proszę zacząć od pokazania latarki , krótkiej rozmowy o jej przeznaczeniu. Proszę podać dziecku baterijkę i żarówkę z prośbą o to aby dziecko zaświeciło żarówkę. Następnie dodajemy dziecku drucik z zaciskiem aby dziecko dołożyło do żarówki, następnie dajemy kolejne druciki i tworzymy z dzieckiem obwód zamknięty. Gdyby żarówka nie świeciła to znaczy że dziecko nie zamknęło obwodu. Proszę wyjaśnić dziecku co jest potrzebne aby płynął prąd . Podsumowanie eksperymentu w formie pracy plastycznej- narysować zrobiony obwód zamknięty.

3. „Bezpieczny przedszkolak” - poznajemy bezpieczne zasady posługiwania się prądem na podstawie opowiadania G. Kasdepke „Pstryk”. **link do opowiadania poniżej.**

<https://www.youtube.com/watch?v=xa-s9C64mZw>

Po wysłuchaniu dzieci tworzą bezpieczne zasady, rodzic je zapisuje dziecko umieszcza zasady w swoim pokoju w widocznym miejscu.

4. „Mniej czy więcej” - wprowadzenie znaku mniejszości < , większości>

W zabawie można wykorzystać nakrętki od butelek, butelki - PET, dwie skakanki lub dwa sznurki. Układamy jednego kółka ze skakanek - 5 nakrętek , do drugiego 3 butelki i porównujemy ilość ,wielkość i umieszczamy między kółkami znak >,< zrobiony np. z zapłaek. Bardzo proszę wyjaśnić dzieciom jak ułożone są znaki ,ponieważ są do siebie

bardzo podobne ale oznaczają co innego , odpowiednio nazwać - mniejszości <: większości >. Możemy do zabawy wykorzystać również inne przedmioty, ważne aby różniły się wielkością i ilością w kółkach. **KP4. Str. 4a 4b**

PRZED NAMI ŚWIATECZNY WEEKEN MAJOWY, ŻYCZĘ WAM MOJE ZEROWIACZKI I WASZYM RODZICOM SŁONECZKA, ZDRÓWKA I KORZYSTAJCIE ZE ŚWIEŻEGO POWIETRZA, PAMIĘTAJCIE O MASECZKACH. CZEKAM NA CIEKAWY ŚWIĄTECZNE ZDJĘCIA. 😊

ALTERNATYWNE ŹRÓDŁA ENERGII



shutterstock

IMAGE ID: 326698985
www.shutterstock.com