

1. Piosenka na powitanie: „**Hello**” – (dzieci ją już znają) – śpiewają i pokazują - <https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>
2. Uczymy się nowych nazw – **SHAPES** – Kształty: **circle**-koło, **triangle**-trójkąt, **square**-kwadrat, **rectangle**-prostokąt. Słuchamy piosenki o kształtach i powtarzamy ich nazwy kilka razy <https://www.youtube.com/watch?v=OEBRDtCAFdU>
3. Dzieci wycinają z papieru, można z kolorowego, poznane kształty. Pytamy: What shape is it / this? Dzieci mówią: It's a ..... Jeśli mamy kształty kolorowe to pytamy o kolory, np. What colour is the circle? It's blue./The circle is blue.
4. **Karta pracy - Shapes** (w drugim załączniku): **Co trzeba zrobić?** . Starajmy się czytać polecenia w języku angielskim (z karty) i ewentualnie tłumaczyć je

Narysuj większe koło

Pokoloruj je na niebiesko

Narysuj dłuższy prostokąt

Pokoloruj go na zielono

Narysuj większy trójkąt

Pokoloruj go na czerwono

Narysuj grubszy/szerszy prostokąt

Pokoloruj go na żółto

Narysuj większy kwadrat

Pokoloruj go na niebiesko

5. Dla utrwalenia posłuchajcie <https://www.youtube.com/watch?v=fs08CRz2c-E>  
Są tam 2 nowe kształty (**star**-gwiazda i **oval**-owal). ☺

6. Bye! Bye! ☺