

Grupa „Jeżyki”



Kochane „Jeżyki”.

Witam. W tym tygodniu będziemy rozmawiać o zwiastunach lata, letnich kwiatkach, owadach, zjawiskach atmosferycznych oraz letnich smakołykach.

Pozdrawiam P. Ela

Temat tygodnia: „Lato”.

Poniedziałek: 15.06.2020 r.

Temat dnia: „Po czym poznać że nadeszło lato?”

I. Na muzyce w przedszkolu – zabawa Yuotube



<https://www.youtube.com/watch?v=tluFKwo42EM>

Co ukryło się w literkach:

- Potrzebne są : 4 figury geometryczne (koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt), z napisami na odwrocie L, A, T, O.
- Rodzic ilustruje dziecko jak ma ułożyć figury aby powstało hasło: **LATO**
- Dziecko wymienia litery i odczytuje hasło.

Pory roku:

- Do każdej pory roku dopasuj nazwę i symbol.

WIOSNA



Przedszkolankowo.pl

LATO



Przedszkolankowo.pl

JESIEŃ



Przedszkolankowo.pl

ZIMA



Przedszkolankowo.pl



LATO WIOSNA JESIEŃ ZIMA

II. „TATO CZY JUŻ LATO?” - wiersz B. Szelałowska

Tato, czy już lato?

Powiedz, proszę!

Powiedz, tato, po czym można poznać lato?

Skąd na przykład wiadomo, że już się zaczyna?

Po prostu:

po słodkich malinach,

po bitej śmietanie z truskawkami,

po kompocie z wiśniami,

po życie, które na polach dojrzewa,

po słowiku, co wieczorami śpiewa,

po boćkach uczących się latać,

po ogrodach tonących w kwiatach,

po świerszczach koncertujących na łące,

po wygrzewające się na mleczu biedronce,

po zapachu skoszonej trawy i róż,

I... już!

Rozmowa na temat utworu:

- po czym można poznać lato?

- Czy ty lubisz lato? Jeśli tak, to dlaczego?

Posłuchaj piosenki „Lato w kawiarence”

<https://www.youtube.com/watch?v=3jqBO3x6Kxs>

III. „SMAKOEWITE LODY” - praca plastyczna

Potrzebne: 3 okrągłe płatki kosmetyczne, brązowy papier z bloku technicznego, klej, biała kartka papieru, nożyczki, farby plakatowe, brokat.

Pomalować płatki dowolnymi kolorami (trzy smaki lodów jakie lubisz), z brązowego papieru wyciąć trójkąt (rożek loda), przykleić na białą kartkę. Z wacików uformować na rożku lody (płatki posypać brokatem).



<https://dzieciakiwdomu.pl/2015/07/lody-praca-plastyczna-na-upalne-dni.html>

Wtorek. 16.06.2020 r.

Temat dnia: „Burza”

I. Zabawa: Gimnastyka w domu i przedszkolu.

<https://www.youtube.com/watch?v=ufXXXnQ1hiM>

II. „Burza” – rodzic czyta wiersz a następnie omawia go z dzieckiem.

Szła przez pola Pani Burza
- Co tak Panią dziś tak w kurza?
- Skąd u Pani tyle złości?
- Musi Pani mieć przykrości?
Burza błyska, grzmi i wieje,
Straszy wszystkich: - Świat zaleję,
Powywracam wszystkie drzewa,

Niech się kryje, kto gdzie morze,
Bo tu będzie zaraz morze,
Leje, wyje, gromy ciska,
Siódme poty z chmur wyciska.
Aż się wreszcie tak się zmęczyła.
Że się stała całkiem miła.
Cicho mrczy zawstydzona.

Kto się boi – niechaj zwiewa,
Niebo całe pociemniało,
Z wichrem wszystko oszalało,
Drzewa nisko się kłaniają
Panią burzę przepraszają
- Niechże Pani już przestanie
Robić wszystkim wielkie lanie!
Burza mruczy, marszczy czoło.
Oj, nie będzie dziś wesole

To jest burza? - to nie ona.
Cicho wiszą chmury z nieba.
Będzie słońce – nam zaśpiewa.
Rozweseli Panią Burzę.
Burza ze słońcem w jednym chórze?
Z tego śpiewu tęcza wisi.
Ale Pani nam kaprysi!
Ale koniec – szkoda czasu
Słońce świeci choć do lasu.

Rodzic dziecku zadaje pytania:

- O jakim zjawisku atmosferycznym była mowa w wierszu?
- Co zrobiła Pani Burza?
- Jakie inne zjawiska jej towarzyszyły?
- Co się stało gdy się zmęczyła?
- Kto przepędził burzę/
- Czy wiecie jak powstaje burza?

Bajka „Burza”

https://www.youtube.com/watch?v=h-Sue_2z5Uk

Jak zachować się w czasie burzy?

<https://www.youtube.com/watch?v=B95OZfSYYKw>

KP4, 33b – utrwalenie właściwych zachowań w czasie burzy

III. Pochmurne niebo – praca plastyczna

Na dużym arkuszu papieru dziecko maluje ciemne chmury burzowe. Następnie pryska na nie wodą z rozpylacza (deszcz) i domalowuje pioruny. Może również pokolorować obrazek.



Środa: 17.06.2020 r.

Temat dnia: „Tęcza”

I. Ćwiczmy wygibasy – piosenki dla dzieci.

<https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA>

Co to jest tęcza – jak powstaje, obejrzyj film.

<https://www.youtube.com/watch?v=qigLVHVd5j0>



II. Wysłuchaj opowiadania - „Historia tęczy

Kiedyś, bardzo dawno temu, wszystkie kolory świata zaczęły się sprzeczać. Każdy z nich utrzymywał, że jest najpiękniejszy, najważniejszy, najpotrzebniejszy.

Zieleń powiedziała:

Jest oczywiste, że jestem najważniejszym kolorem. Jestem piękna i nie ma beze mnie wiosny, ani lata. Jestem kolorem trawy, drzew, liści. Beze mnie świat byłby smutny.

Przerwał jej niebieski:

Patrzysz tylko na ziemię; a co z morzem i niebem? To ja nadaję im kolor. Ja pomalowałem caluteńkie niebo, każdą rzekę, jezioro, morze, ocean. Jestem niezbędny i najważniejszy!

Kolor **żółty** uśmiechnął się swoim zwyczajem:

- Jesteście wszystkie bardzo ważne, ale to ja przynoszę światu uśmiech, radość, ciepło. Słońce jest żółte, księżyc jest żółty, gwiazdy są żółte.

Wszystko, co pomaluję jest takie piękne, że wszyscy patrzą na to z zachwytem!

Czerwień nie mogła znieść tego długiego wywodu:

- Ja jestem ponad wami wszystkimi bo ja jestem kolorem serca – miłości. Jestem też kolorem ognia. Daję ludziom ciepło. Beze mnie nie można się obejść!

Spór kolorów trwał i coraz bardziej się wzmaczał. Nagle na niebie pojawiła się wielka czarna chmura i powiedziała:

- Jesteście niemądre kolory! Wszystkie jesteście piękne, jak motyle, jak kwiaty. Tak mi smutno jak słucham waszej kłótni! I chmura zaczęła płakać gęstym deszczem.

W tej chwili na niebie pojawiło się słońce i powiedziało:

- Nie płacz chmuro, a wy kolory, przestańcie się kłócić. Weźcie się za ręce i namalujcie na niebie coś pięknego razem, aby było widać was wszystkie.

- Kolory zaczęły malować na niebie różnobarwne pasy i tak powstała tęcza. Na jej widok chmurka się uśmiechnęła, a **kolory** zobaczyły, że każdy z nich jest piękny i niezastąpiony i wspaniale wyglądają razem!

Na pamiątkę tej chwili za każdym razem, gdy słońce chce pocieszyć kropelki spadającego deszczu, na niebie pojawia się tęcza.

Rozmowa na temat wysłuchanego opowiadania:

- rozmowa o treści opowiadania: jakie kolory się kłóciły dlaczego?
- czy miały rację,
- kto się smucił, kto im pomógł,
- w jaki sposób pomógł,
- co wy byście doradzili kolorom, aby się nie kłóciły.

KP4,33a -pokoloruj tęcze zgodnie z kodem.

Zabawa taneczna przy piosence „Tęcza, tęcza, cza, cza, cza”

<https://www.youtube.com/watch?v=LmBK0xFkhH4>

III. Stwórz własną tęczę – dowolną techniką, możesz skorzystać z podpowiedzi.



Zachęcam do przeprowadzenia prostego a efektywnego doświadczenia dla dzieci - „Tęcza na talerzu”.

<https://www.youtube.com/watch?v=SfVVFCAmSmY>

Czwartek: 18.06.2020 r.

Temat dnia: „Lato na łące”



FILM „WĘDRÓWKI SKRZATA BORÓWKI”

<https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4&t=191s>

ZWIERZĘTA NA ŁACE

I. SŁUCHANIE WIERSZA - „ŁĄKA” (I. SALACH)

Łąka tylu ma mieszkańców,
zwierząt, roślin kolorowych.

Tu motylek, a tam pszczołka,
tutaj kwiatek – o, różowy!

Z kopca wyszedł krecik mały,
obok niego idzie mrówka.

Na rumianku w krasnej sukni przycupnęła boża krówka.

Nad tą łąką kolorową bal wydały dziś motyle.

Zapraszają wszystkie dzieci,
więc zatańczmy z nimi chwilę.

Pytania:

-Jakie zwierzątka możecie spotkać na łące? -

Gdzie mieszka krecik? -

Na co zapraszają motyle wszystkie dzieci?

-Czy wiesz, jakie zwierzątko kryje się pod nazwą boża krówka?
Podpowiedź znajdziesz na poniższym rysunku.



Gotowi na dalsze atrakcje?

Zobaczymy, jak dużo zwierzątek udało ci się zapamiętać. Poniżej znajdują się różne zdjęcia. Wskaż te ilustracje, na których znajdują się zwierzątka żyjące na łące.



KP4, 34

Teraz usiądź wygodnie, wyprostuj plecy i zamknij oczy. Wyobraź sobie, że znajdujesz się na pięknej, zielonej łące. Posłuchaj odgłosów łąki i spróbuj się zrelaksować.

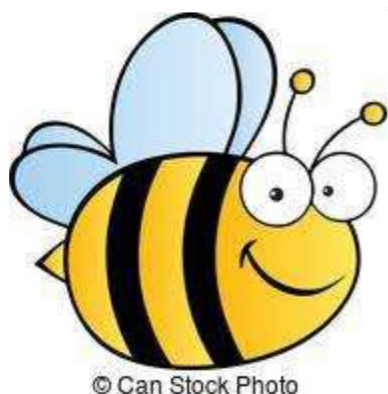
Polska łąka

https://www.youtube.com/watch?v=jNN_5qJZtJw

Bal na łące – nauka piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=VL-IW-Xy0Jo>

A teraz przygotujcie sylwety do **PRZEDSTAWIENIA MUZYCZNEGO „BAL NA ŁĄCE”**. Wystarczy wyciąć i przykleić dużą wykałaczkę i gotowe!!!!
Bawimy się oczywiście przy piosence.



II. NIKT MNIE WIĘCEJ NIE ZOBACZY – SŁUCHANIE OPOWIADANIA W.
Kozłowskiego

Lub oglądamy film <https://www.youtube.com/watch?v=YE-th5pAIJU>



Gąsienica uważała się za bardzo piękną i nie ominęła ani jednej kropli rosy, żeby się w niej nie przejrzeć. – Ach, co to za uroda! – szeptała, oglądając ze wszystkich stron swój pospolity pyszczek i wyginając grzbiet, żeby popatrzeć na dwa złociste prążki. – Szkoda, że nikt nie zwraca na mnie uwagi! Aż raz zdarzyło się, że po łące chodziła dziewczynka i zbierała kwiaty. Gąsienica czym prędzej wypełzła na największy kwiatek. Dziewczynka spostrzegła ją i powiedziała: – Co to za brzydactwo! – Ach tak! – syknęła obrażona gąsienica. – Wobec tego nikt, nigdy, nigdzie, za nic na świecie, w żadnym wypadku i w żadnych okolicznościach więcej mnie nie zobaczy! Daję na to słowo honoru uczciwej gąsienicy! Skoro się dało słowo honoru – należy go dotrzymać, zwłaszcza kiedy się jest gąsienicą. I gąsienica wpełzła na drzewo. Z pnia na sęczek, z sęka na gałąź, z gałęzi na gałązkę. Wyciągnęła z pyszczka jedwabną nitkę i zaczęła się nią owijać. Snuje się nitka, owija gąsienicę raz, drugi, trzeci, dziesiąty, setny... i wreszcie gąsienica zniknęła w miękkim jedwabnym kokonie. – Och, jaka jestem zmęczona! – westchnęła – ale owinęłam się znakomicie. W kokonie było ciepło... i nudno.

Gąsienica ziewnęła raz, potem drugi i zasnęła. Mijał dzień za dniem. Letni wietrzyk kołysał gałązką, szeleściły cicho liście, a obrażona gąsienica spała i spała. Obudziła się wreszcie – widocznie słońce musiało mocno dogrzewać, bo w końcu upał był nieznośny. – Muszę przewietrzyć trochę mój domek!

– postanowiła i wyskrobała małe okienko w kokonie. – Ach, jak pięknie pachną kwiaty. – Gąsienica wychyliła się nieco. – Nikt mnie tu, wśród listków, nie zauważy, co mam sobie żałować powietrza – pomyślała. Wychyliła się jeszcze troszeczkę, znowu troszeczkę i... wypadła ze swojej kryjówki! Ale zamiast spaść z drzewa na ziemię, uniosła się do góry. I nagle na tej samej łące zobaczyła tę samą dziewczynkę. Co za wstyd – pomyślała – że jestem brzydka, to nie moja wina, gorzej że teraz wszyscy będą mnie nazywać kłamczuchą. Dałam słowo honoru, że nikt mnie więcej nie zobaczy, i słowa nie dotrzymałam. – Hańba! – Zrozpaczona upadła na trawę. A wtedy nadbiegła dziewczynka i zawołała: – Ach, jaki piękny! – Czyżby to o mnie mowa? – szepnęła zdziwiona gąsienica. – Zdaje się, że o mnie.

I wierz tu ludziom! Dziś mówią tak, a jutro zupełnie inaczej. Na wszelki wypadek przejrzała się jednak w kropli rosy. – Cóż to takiego? – W lusterku był ktoś nieznamy z długimi, bardzo długimi wąsami. Wygięła grzbiet. Na grzbiecie znajdowały się dwa piękne, kolorowe skrzydła! – Patrzcie, patrzcie, stał się cud – jestem motylem! I kolorowy motylek poszybował wysoko nad

łąką, bo przecież on nie dawał motylkowego słowa honoru, że nikt go nie ujrzy.

Rozmowa dotycząca treści opowiadania:

- Kto jest głównym bohaterem opowiadania?;
- Kogo spotkała gąsienica?;
- Dlaczego gąsienica obraziła się na dziewczynkę?;
- W co przeobraziła się gąsienica?.



III. PRACA PLASTYCZNA - WIOSENNA ŁĄKA



Do wykonania pracy plastycznej potrzebne będą: - farby plakatowe - kartka - patyczki , - waciki higieniczne - chusteczka higieniczna – widelec. sposób wykonania pracy na załączonym filmie.

<https://youtu.be/Njgaid7ly5A>

POWODZENIA! OCZYWIŚCIE POCHWALCIE SIĘ SWOIMI PRACAMI,

Piątek: 19.06.2020 r.

Temat dnia: „Letnie smakołyki”

I. Gimnastyka dla dzieci w domu.

<https://www.youtube.com/watch?v=RsKRBBhgrYQ>

II. Lato daje nam zdrowie

Spójrzcie na ilustrację i spróbujcie odpowiedzieć na pytania.



- Jakie warzywa i owoce udało wam się rozpoznać?
- Wymieńcie warzywa i owoce koloru: żółtego, czerwonego, zielonego.
- Opiszcie kształt, kolor i wielkość ulubionych przez was owoców lub warzyw.

Przyjrzyjcie się piramidzie żywieniowej.

Piramida to graficzny opis różnych grup produktów spożywczych, niezbędnych w codziennej diecie, przedstawiony w odpowiednich proporcjach. Im wyższe piętro Piramidy, tym mniejsza ilość i częstość spożywanych produktów z danej grupy żywności.



Zwróćcie uwagę, które produkty zajmują w piramidzie najwięcej miejsca (tych produktów powinniśmy jeść najwięcej),

Zwróćcie uwagę, które produkty zajmują najmniej miejsca w piramidzie (te produkty jemy w ograniczonych ilościach), a których nie ma wcale,

Jakich produktów powinniśmy unikać?

Jak zauważyliście duże znaczenie ma sport i aktywność ruchowa (w naszej piramidzie zajmuje dużo miejsca).

ZASADY:

Jedz regularnie 5 posiłków i pamiętaj o częstym picu wody oraz myj zęby po jedzeniu. Jedz różnorodne warzywa i owoce jak najczęściej i w jak największej ilości.

Jedz produkty zbożowe, zwłaszcza pełnoziarniste.

Pij co najmniej 3–4 szklanki mleka dziennie (możesz je zastąpić jogurtem naturalnym, kefirem i – częściowo – serem).

Jedz chude mięso, ryby, jaja, nasiona roślin strączkowych oraz wybieraj tłuszcze roślinne zamiast zwierzęcych.

Nie spożywaj słodkich napojów oraz słodyczy (zastępuj je owocami i orzechami).

Nie dosalaj potraw, nie jedz słonych przekąsek i produktów typu fast food.

Bądź codziennie aktywny fizycznie co najmniej godzinę dziennie (ograniczaj oglądanie telewizji, korzystanie z komputera i innych urządzeń elektronicznych do 2 godz.).

Wysypiaj się, aby Twój mózg mógł wypocząć.

Pomyślcie, z czym kojarzy wam się wygląd i nazwa piramidy żywienia?



- Co przedstawia ta ilustracja?

- Czy widzicie podobieństwo pomiędzy piramidą żywienia, a piramidą przedstawioną na ilustracji?

III. Nazwij przedstawione letnie smakołyki. Nazwy ich podziel na sylaby.



KP4, 35

Owocowe wyliczanki. Dziecko wymyśla rymowanekę lub wyliczankę zawierającą nazwy owoców.

Propozycja: czereśnie – trzy deczka
porzeczki – łyżeczka.

Kto powie ładnie ten nie odpadnie.

Raz, dwa, trzy – mówisz ty.

Praca plastyczna - „Truskawka”

Materiały: klej, farby plakatowe (czerwona, zielona), cukier.

Sposób wykonania: wewnątrz truskawki wypełniamy klejem (gruba warstwa) i posypujemy cukrem. Pozostawiamy do wyschnięcia. Następnie malujemy truskawkę czerwoną farbą, szypułkę – zieloną.

