

Grupa „Jeżyki”



Dzień Dobry „Jeżyki”, przygotowałam dla Was kilka ciekawych propozycji na spędzenie czasu w domu. Bawcie się dobrze, a rodziców proszę o podsyłanie zdjęć z domowych harców.

P. Ela.

Temat tygodnia: „Praca rolnika”.

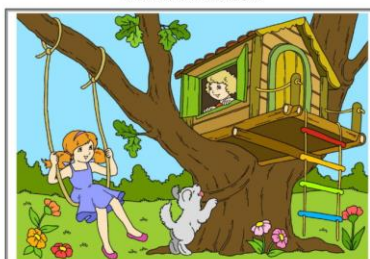
Poniedziałek: 20.04.2020 r.

Temat dnia: „Wieś i miasto”.

Na wsi i w mieście



Na wsi i w mieście



Na wsi i w mieście



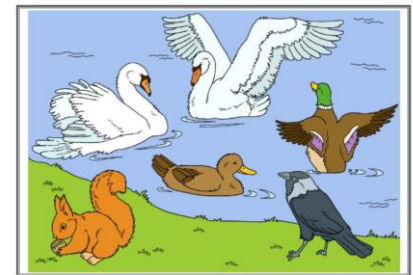
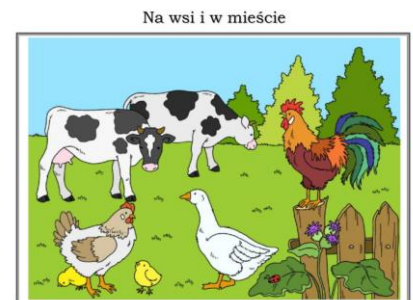
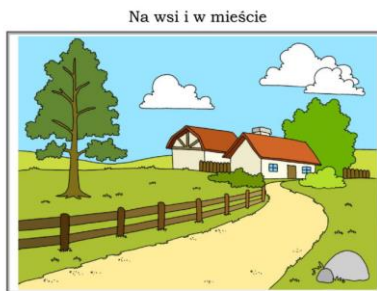
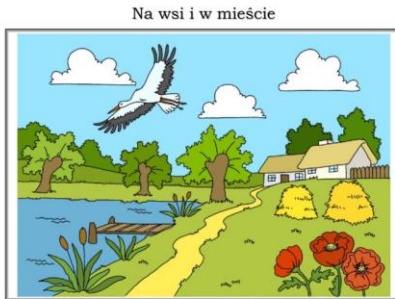
Zródło: SuperKid.pl



Zródło: SuperKid.pl



Zródło: SuperKid.pl



I. Wieś i miasto – szukanie różnic i podobieństw na podstawie obrazków.

Miasto i wieś to dwa środowiska, w których może mieszkać człowiek.

- Czym różnią się, a czym są podobne?
- Jakie są pozytywne strony mieszkania na wsi, a jakie w mieście?
- Czego można doświadczyć żyjąc w jednym, a czego w drugim miejscu?
- Jaką rolę spełnia miasto, a jaką wieś?
- Co charakteryzuje oba te miejsca?

Na te i inne pytania pomogą dziecku odpowiedzieć obrazki zamieszczone powyżej.

II. Obejrzyj film pt. „W wiejskiej zagrodzie”

Zabawa „Labirynt”

Stwórzcie na stole, bądź dowolnej podkładce labirynt z plasteliny. Zróbcie kulkę z papieru, użyćcie słomki do przemieszczania kulki poprzez dmuchanie w nią. Włączcie w zabawę rodziców, rodzeństwo, miłej zabawy.

III. Zróbcie myszkę z siana lub bibuły.

Do wykonania pracy są potrzebne koszulki do segregatorów (siano, bibuła, gazety), druciki kreatywne, klej, nici, nożyczki papier kolorowy.

Dziecko wypycha koszulkę dowolnym materiałem, przewiązuje tak by powstały myszki. Następnie dokleja ogonki z drucików, oczy i uszy z papieru.

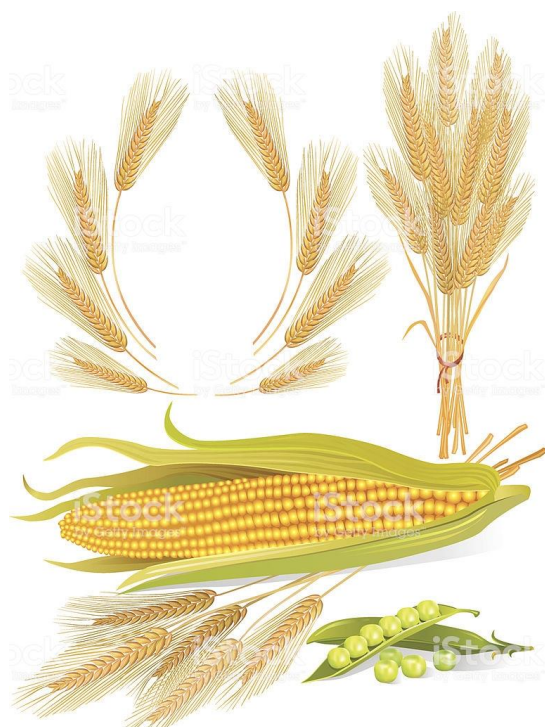
Wtorek: 21.04.2020 r.
Temat dnia: „Polne rośliny”

I. Ćwiczenia oddechowe.

Potrzebny będzie balonik i mały woreczek foliowy:

- wdychamy powietrze nosem (ręce unosimy do góry),
- wydychamy ustami (opuszczamy ręce),
- nadmuchujemy powietrze do torebki foliowej,
- nadmuchujemy powietrze do balonika,
- dmuchanie na napompowany balonik do osoby siedzącej naprzeciwko.

II. Rodzic pokazuje zdjęcia roślin zbożowych:



Rośliny zbożowe: żyto, pszenica, kukurydza, jęczmień, owies. Rośliny oleiste: słonecznik, len, rzepak.

Rośliny włókniste: len, konopie.

Rośliny okopowe: buraki, ziemniaki, marchew, rzepa.

Rodzic pyta czym różnią się te rośliny od innych?

Zbożowe – (kwiaty zbóż i owoce mają kłos, kolbę lub wiechę).

Okopowe – (okopuje się je podczas sadzenia a następnie wykopuje się z ziemi),

Oleiste i włókniste – (produkcja oleju oraz wytwarzanie nici i włókien).

III. Jak powstaje popcorn – poszerzanie wiedzy dzieci dotyczącej kukurydzy i jej wykorzystywania.

Zróbcie wspólny popcorn – smacznego.

IV. Kukurydza praca plastyczna dla chętnych.

Dziecko rysuje kolbę kukurydzy żółtym flamastrem, zielonym dorysowuje łodygę i liście. Macza paluszek w żółtej farbie, robi odciski tworząc miejsce na ziarna kukurydzy. Może żółte pola wypełnić prawdziwymi ziarnami kukurydzy.

Środa: 22.04.2020 r.

Temat dnia: „Jak powstaje chleb”

I. Wprowadzeniem do tematu są dziś zagadki.

1. Okrągły, podłużny, chrupiący i świeży.
2. Jesz go na śniadanie, na stole w koszyku leży.
3. Nożem go pokroisz, cienkie kromki zrobisz.
4. Dżemem posmarujesz i zdrowe kanapki przygotujesz (chleb).
5. Pachnący chlebek w sklepie czeka na Ciebie, to pan w białej czapce piecze go dla Ciebie (piekarz).
6. Z ziaren zrobiona i w młynie przemielona (mąka).
7. Wysiane w ziemię – zaczyna kiełkować, by latem złotym ziarnem zaowocować (zboże).

II. Rozmowa rodzica z dzieckiem na temat chleba:

- Co to jest chleb ?
- Z czego go się robi ?
- Jakie są rodzaje pieczywa ?
- Jaki może być kształt pieczywa ?

Zachęcam do obejrzenia filmu edukacyjnego „**Jak produkowany jest chleb?**” - który opowiada o etapach powstania chleba.

III. Możecie wspólnie upiec babeczki, ciasteczka lub chleb.

Pamiętajcie o higienie przed rozpoczęciem pracy. W czasie przygotowania przeprowadźcie zabawę badawczą i matematyczną: ważenie, odmierzanie, przesypywanie. Dziecko może sprawdzić ile łyżek mąki mieści się w szklance, ile szklanek mąki potrzebujemy do przygotowania, ile waży opakowanie mąki, przeliczyć możemy użyte jajka i inne produkty.

Przepis na chleb.

Składniki:

1 litr ciepłej wody,

5 dag drożdży

1 łyżeczka cukru

1 łyżeczka soli

1 kg maki pszennej

0,5 szklanki słonecznika łuskanego

0,5 szklanki siemienia lnianego

piec 1 godz. w temperaturze 180 st. C.

Smacznego!

Czwartek: 23.04.2020 r.

Temat dnia: „Maszyny rolnicze”

I. Zapoznaj dziecko z maszynami rolniczymi:

- Traktor, kombajn zbożowy, prasa belująca, pług, siewnik.

Jak macie możliwość to poszukajcie w dostępnych dla siebie albumach, encyklopediach, książkach różnych ciekawostek i ilustracji, jak wyglądają maszyny i urządzenia rolnicze.

Pobawcie się w zabawę słowną „Sylaby na opak”. Rodzic podaje wyraz sylabizując go od tyłu. Zadaniem dziecka jest odgadnąć o jakie słowo chodzi: np. nik – rol (rolnik), tor – trak (traktor), bek – chle (chlebek), wa- kro (krowa), ra – ku (kura).

II. „Traktor” – słuchanie wiersza C. P. Tarkowskiego

„Stoi traktor na podwórzu,

Zabłocony cały w kurzu.

Latem pełni ważną rolę,

bo wyjeżdża często w pole.

Ciągnie, orze i bronuje,

bardzo ciężko tam pracuje.

Postaraj się nauczyć dziecko wiersza na pamięć.

Zabawa ruchowa „Chodzenie po linie”.

Na podłodze jest rozciągnięta skakanka lub linka (skakanka na początku jest prosta później może być zwinięta by utrudnić zadanie). Dziecko stara się przejść po skakance wyobrażając sobie, że chodzi w powietrzu po linie.

III. Praca plastyczno – techniczna.

Wykonaj dowolny model traktora z rolek papieru toaletowego, nakrętek po napojach, papieru kolorowego.

Piątek: 24.04.2020 r.

Temat dnia: „Produkty ekologiczne”

I. „Po torze” - zabawa ruchowa z elementami równowagi, rozróżnianie stron: prawa – lewa.

Dziecko chodzi stopami po torze wyznaczonym poleceniami rodzica. Polecenie te są następujące: idź w prawo, prosto, w lewo, prosto, zawróć.

II. Czym jest gospodarstwo ekologiczne. Rodzic tłumaczy dziecku czym charakteryzuje się gospodarstwo ekologiczne (np. zakaz używania chemicznych środków ochrony roślin, nawozów sztucznych, karmienie zwierząt paszą wyprodukowaną w tym gospodarstwie itp.). Rodzic pokazuje dziecku symbol żywności ekologicznej, a dziecko przelicza gwiazdki. Dzieci szukają produktów z symbolem żywności ekologicznej w domu w gazetach, Internecie.

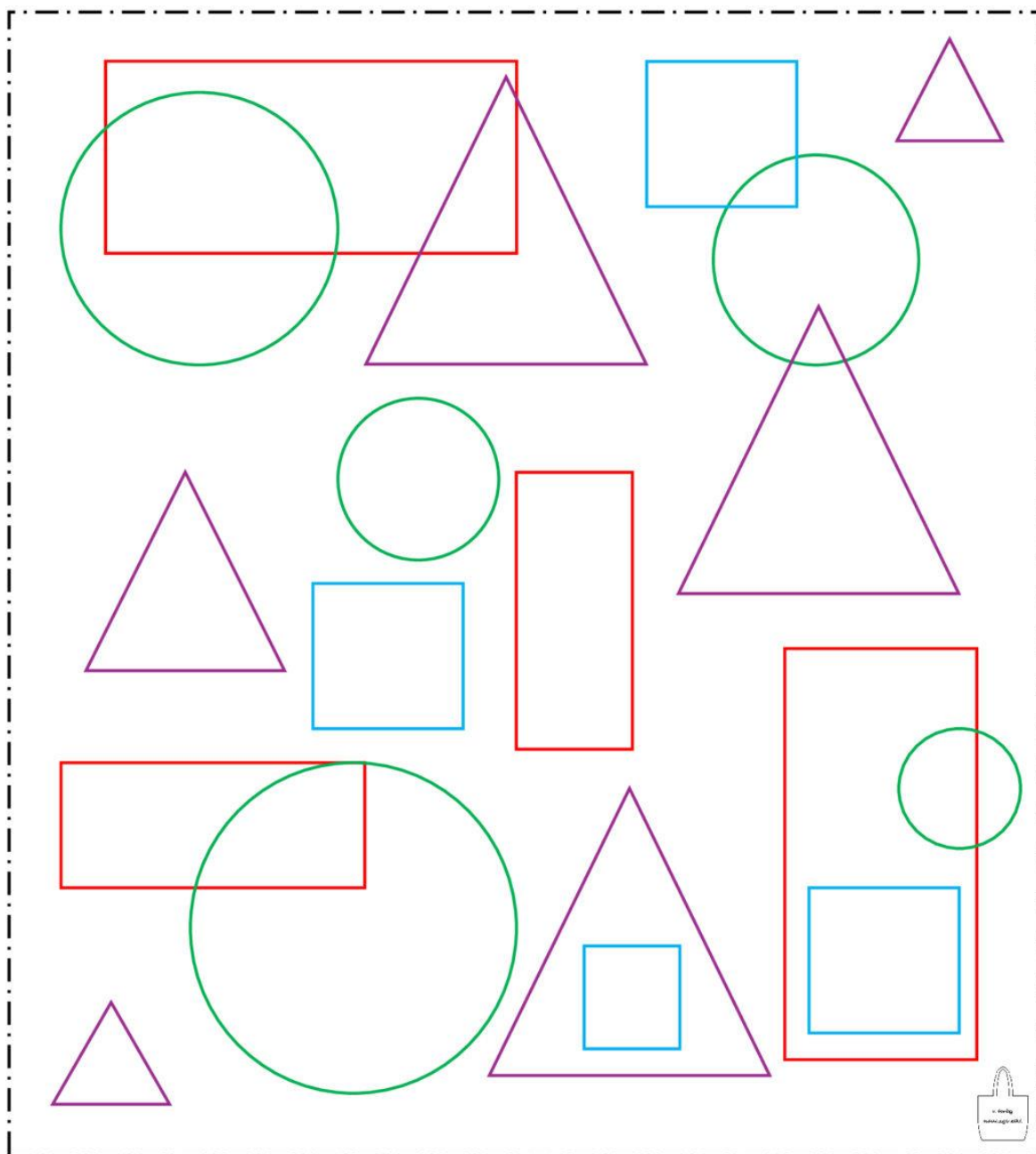
„Zbieranie ziaren” – zabawa ruchowa.





Potrzebne będą: ziarna fasoli, grochu, słonecznika, kubeczek, kartki z liczbami od 0 do 10. Rodzic rozsypuje ziarna, dziecku daje kubeczek. Dziecko biega po pokoju w rytm dowolnej muzyki. Rodzic podnosi kartkę z daną liczbą. Zadaniem dziecka jest zebrać do kubeczka taką liczbę ziarenek jaka jest widoczna na karteczce. Po zebraniu dziecko wysypuje ziarna i przelicza liczbę wrzuconych ziaren. Zabawę można powtarzać kilkakrotnie.

III. Wykonajcie z rodzicami „Hodowlę fasoli”.

Potrzebne będzie: słoik, woda, gaza, spryskiwacz do spryskiwania ziarna.

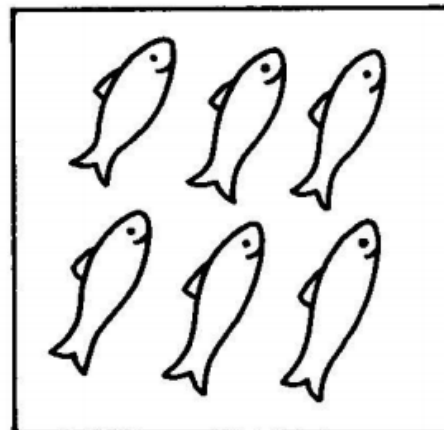
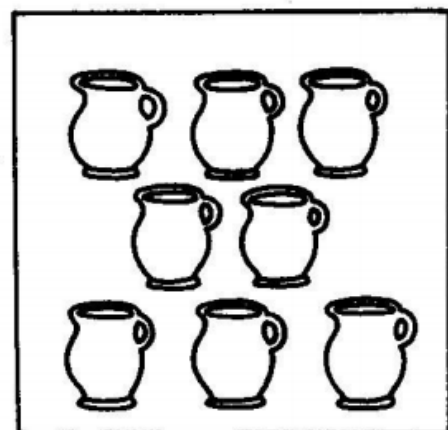
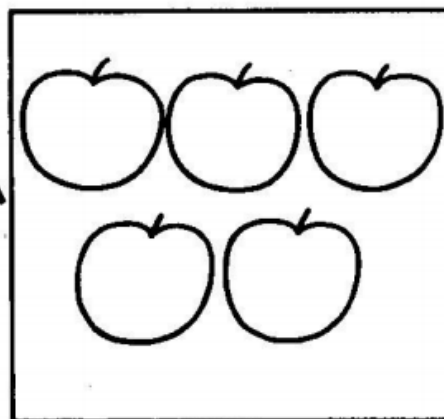
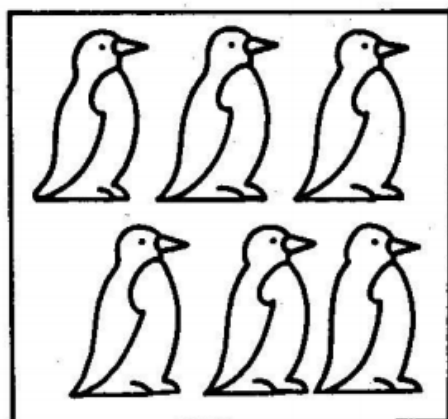
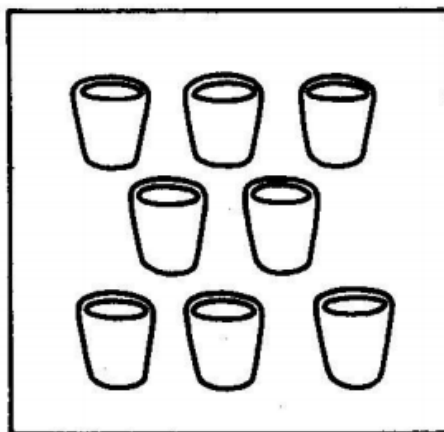
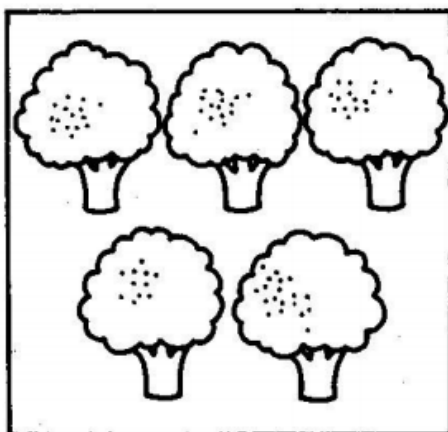
Policz figury, a następnie zapisz ich liczbę.



			
.....

Łączenie

Połącz linią zbiory zawierające tę samą ilość elementów.



Temat: łączenie zbiorów o takiej samej ilości elementów.