

Grupa „Jeżyki”



DRODZY RODZICE, KOCHANE „JEŻYKI”!

Witam Was w ostatnim tygodniu naszej wspólnej pracy zdalnej. A będziemy poznawać miejsca gdzie możemy spędzić miło i bezpiecznie wakacje.

WAKACEJE TUŻ, TUŻ!

JESTEM Z WAS DUMNA



Pozdrawiam P. Ela

Temat tygodnia: „Wakacje”.

Poniedziałek: 22.06.2020 r.

Temat dnia: „W górach”

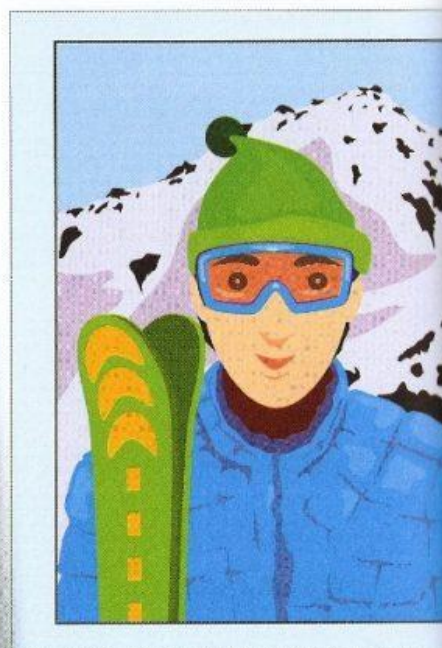
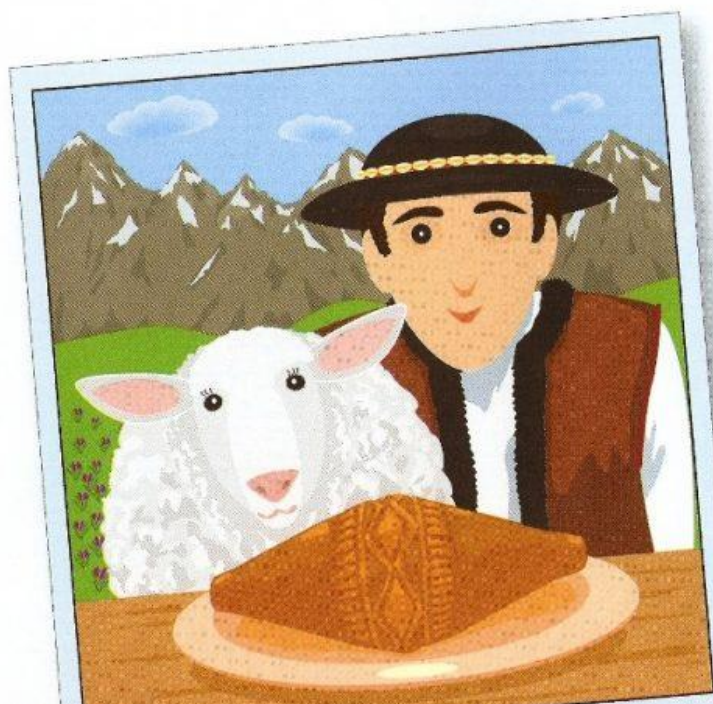
Zapraszamy do obejrzenia prezentacji przedstawiającej urokliwe zakątki Tatr.

https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D1DH_ZDapVzM&psig=AOvVaw2bpPKFWY4bYSrBSI-gtwX4&ust=1590926251870000&source=images&cd=vfe&ved=0CAOQjhxqFwoTCMCZ56_E2-kCFQAAAAAdAAAAABAD

KP4, 36 – Pokoloruj obrazek zgodnie z kodem.



Jadą w nasze piękne Tatry
i wspinacze, i wędrowcy,
tu na nartach można pędzić
lub zjeść przysmak z mleka owcy.



II., „Góry” – wysłuchanie wiersza J. Porazińskiej.

Góry nasze, góry!

Hale nasze, hale!

Kto was zna tak dobrze,

jako my, górale!

Góry nasze, góry!

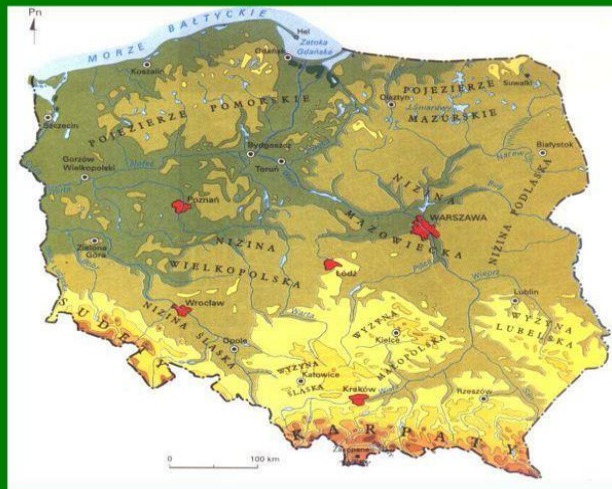
Wy, wysokie szczyty!

Kto was przewędrował?

Góral rodowity.

Rodzic - zadaje dzieciom pytania o znaczenie pojęć: hale, góral, szczyt.

W Polsce góry leżą na południu, czyli na dole mapy.



Mapa Polski, na której dzieci odszukują góry, określają kierunek (na dole mapy). Zadajemy dzieciom pytania:

- Po czym poznamy, że na pewno jesteśmy w górach?;
- Jak nazywamy potocznie mieszkańców gór?;
- Jak nazywa się łąka w górach?;
- Jak nazywa się wędzony ser owczy?;

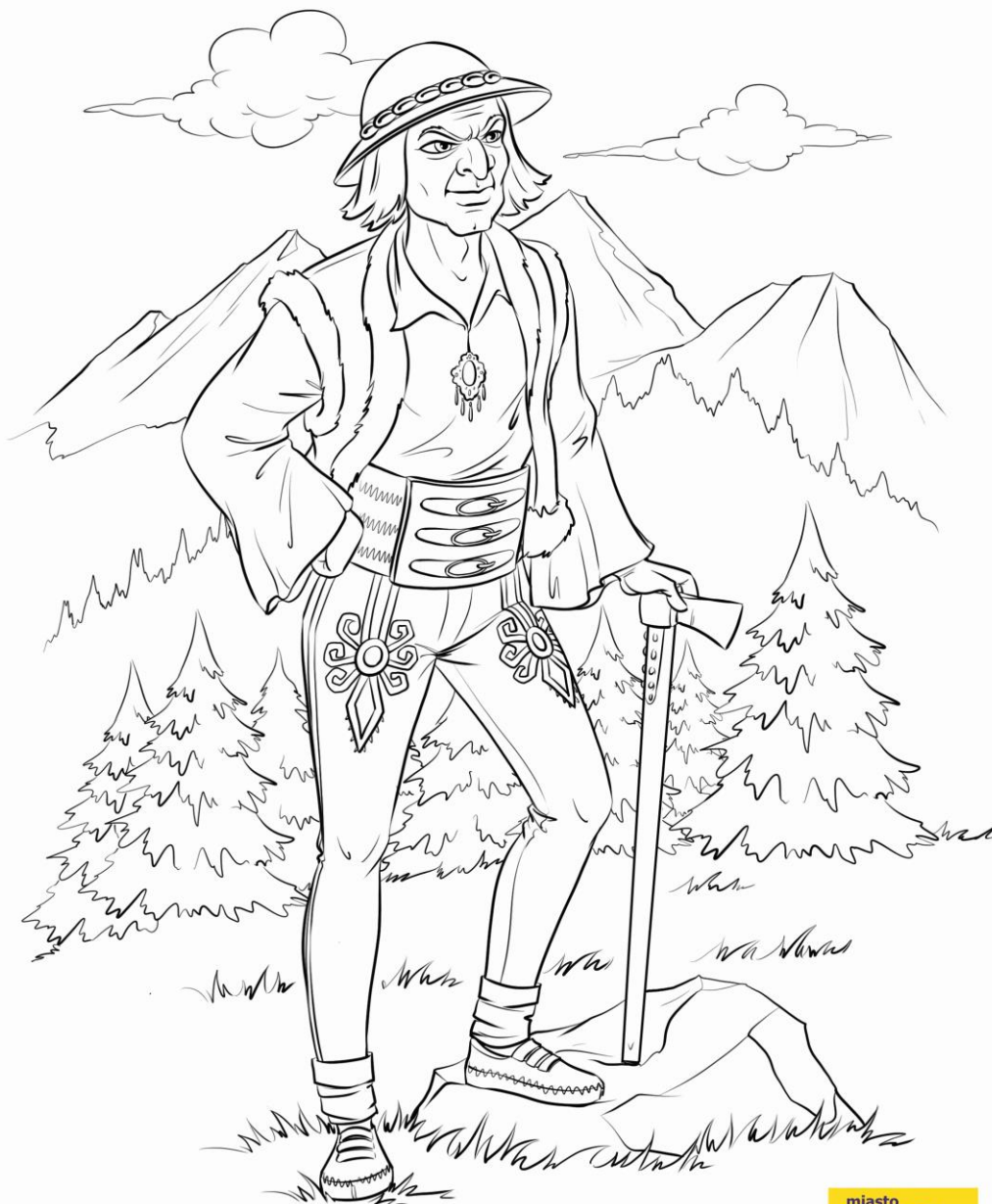
- W jaki sposób można w górach spędzać wakacje, co można robić?;

III. „Bezpieczne wakacje w górach” - bajka edukacyjna dla dzieci.

<https://www.youtube.com/watch?v=2PrteVYHb7g>

KP4, 37a,b

Pokoloruj obrazek



Malowanka pochodzi z serwisu www.miastodzieci.pl



Wtorek. 23.06.2020 r.

Temat dnia: „Dzień Ojca”

I. Sto lat dla Tatusiów!

Dziś jest Dzień Ojca i z tej okazji nasze zabawy w tym dniu będą związane z tym tematem.



„**Wesoły taniec**” - zapraszamy całą rodzinę do wspólnych płaśów.

<https://www.youtube.com/watch?v=UP-ctUE4DHo>

Zabawy „Obejrzyj, posłuchaj i odpowiedz”.

„Opowiedz o tatusiu”. Jak wygląda twój tata? (np. jaki ma kolor oczu, włosów, jakiego jest wzrostu?). Co lubisz robić z tatą – zastanów się i odpowiedz pełnym zdaniem. Za co kochasz tatę? Jak możesz okazać tacie swoją miłość? Co tata robi w domu? W czym możesz pomóc?

„**Zdrowy tatuś**” - poznaj rodzinę Treflików i zobacz jak pomagali choremu tacie:

<https://www.youtube.com/watch?v=N6wYNBRfy9g>

A Ty jak dbasz o tatusia, kiedy nie najlepiej się czuje.

Zadanie dla „Jeżyków”:

Wywiad z tatą – pobawcie się w dziennikarza i przeprowadźcie wywiad z Waszym tatą: zapytajcie o ulubiony kolor, sport, potrawę, zawód jaki wykonuje, ulubioną piosenkę oraz marzenie.



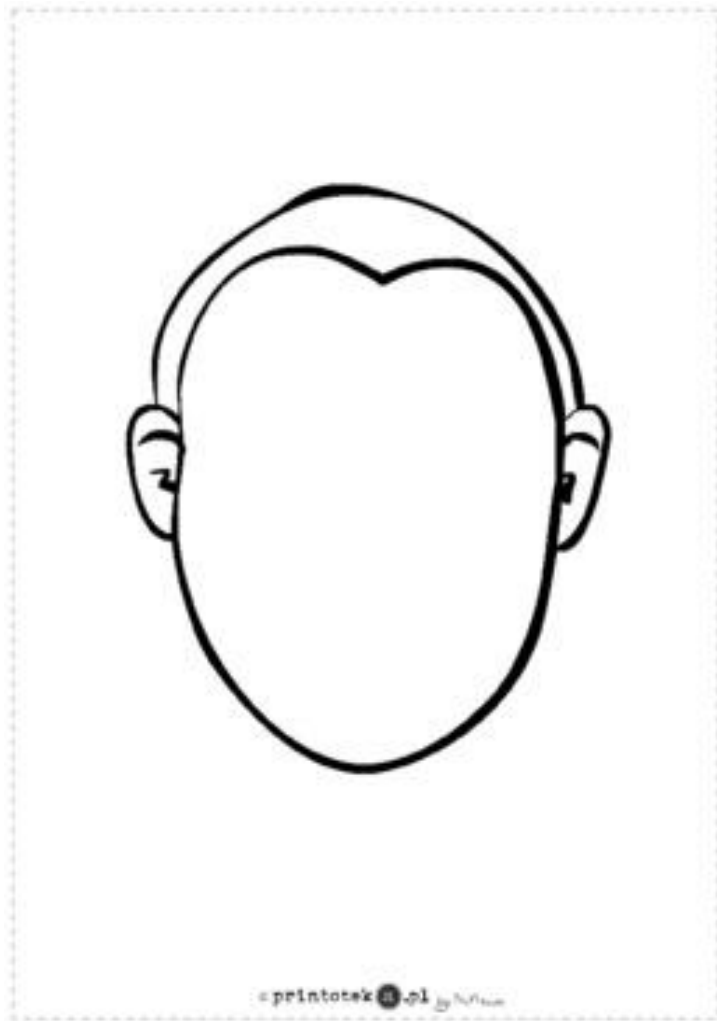
Piosenka dla taty – posłuchaj i śpiewaj dla tatusia

<https://www.youtube.com/watch?v=-VDZDUQYWDc>

„**Jak zrobić kartkę dla taty?**” - poproś mamę o pomoc i prezent na Dzień Ojca gotowy

<https://www.youtube.com/watch?v=292UoM2s11Q>





*Pobaw się w kreatora mody.
Zaprojektuj koszulę dla Taty według własnego pomysłu.*



Środa: 24.06.2020 r.

Temat dnia: „Nad morzem”

I. Zabawa naśladowcza - „Kim jestem”

Dziecko ruchem, gestem i dźwiękiem naśladuje dowolne zwierzę. Rodzic próbuje odgadnąć o jakie zwierzę chodzi.

II. Plażowe zgadywanki – wykorzystanie mapy Polski w zabawie tematycznej.

Krajobraz nadmorski

https://www.youtube.com/watch?v=7_i6gz6l-Bo



Wskaż na mapie Morze Bałtyckie.



Ćwiczenia językowe:

Podziel na sylaby wyrazy: morze, Bałtyk klaskaniem.

Podziel głoskami nazwy poniższych rysunków: mewa, fale, muszle, statek.



III. Wakacje nad morzem – zasady bezpieczeństwa, obejrzenie filmu edukacyjnego dla dzieci.

<https://www.youtube.com/watch?v=N4X0RhIMf7Y>

„**Sylabowe obrazki**” - zabawa doskonaląca umiejętność globalnego czytania i dzielenia wyrazów na sylaby.

Dla chętnych.

Rodzic kładzie przed dzieckiem obrazki i napisy (drukujemy - jeśli jest taka możliwość, a jeśli nie, wykorzystujemy obrazki z letniego memory). Dziecko wypowiada na głos nazwy poszczególnych rzeczy, odszukuje napis i kładzie przy odpowiednim obrazku. Następnie dzieli wszystkie wyrazy na sylaby i określa ich ilość.

LODY

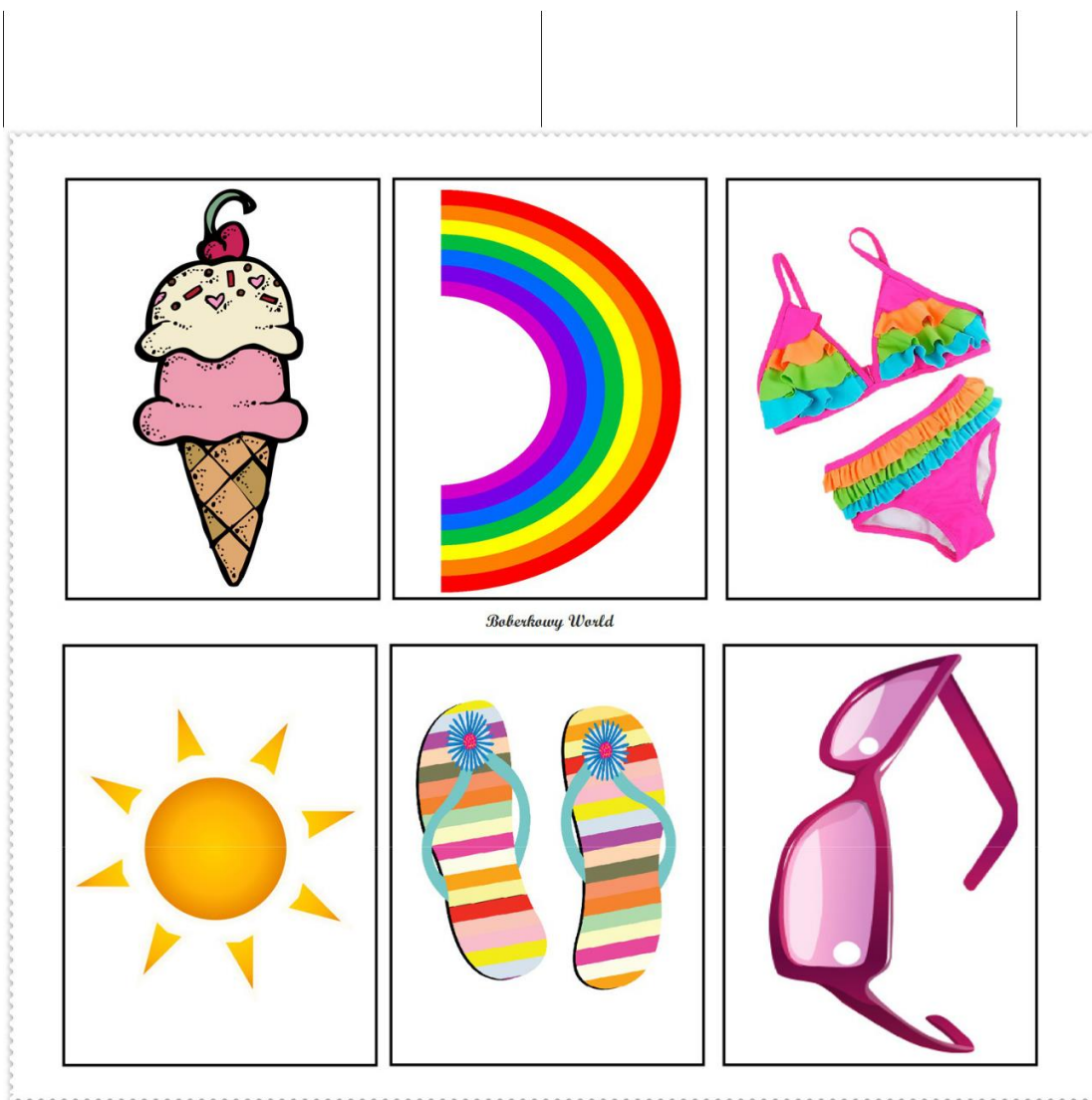
TĘCZA

KOSTIUM

SŁOŃCE

KLAPKI

OKULARY



Kolejnym zadaniem do wykonania, będzie ułożenie wyrazów z rozsypanki sylabowej. Za pierwszym razem dziecko może mieć przed sobą całe napisy

i wzorować się na nich. Następnie, może spróbować złożyć napisy bez patrzenia na ich odpowiedniki.

LO DY

KOS TIUM

KLAP KI

TEŃ CZA

SŁOŃ CE

O KU LA RY

Czwartek: 25.06.2020 r.

Temat dnia: „Nad jeziorem”



I. „Mieszkańcy jeziora” – rozwiązywanie zagadek. Rodzic recytuje zagadki (ryba, żaba, ślimak, rak), a dzieci rysują rozwiązania.

Któż to mieszka w jeziorze: mała albo duża, Ma ogonek, płetwy, nie chce się wynurzać. (**ryba**)

Cztery płaskie łapki, zielony mundurek, Mówi „Re, re, kum, kum...”, na muchy poluje. (**żaba**)

Nosi dom na plecach, chociaż jest malutki, Ma rogi na głowie, chociaż są króciutkie, Jak się w muszli schowa, będzie miał sen błogi, Jak chcesz go zawołać – daj sera w pierogi. (**ślimak**)

Ma pancerz, choć to nie rycerz. Ma szczypce, choć to nie kowal. Zawsze chodzi wiecie jak? Wszak! (**rak**)

Dzieci po narysowaniu zwierząt przeprowadzają analizę głoskową ich nazw. Pod każdym obrazkiem rysują tyle kółek, ile jest głosek w nazwie



II. Zapraszamy chętne dzieci do obejrzenia Wędrownki Skrzata Borówki - odc. 10 - Jezioro

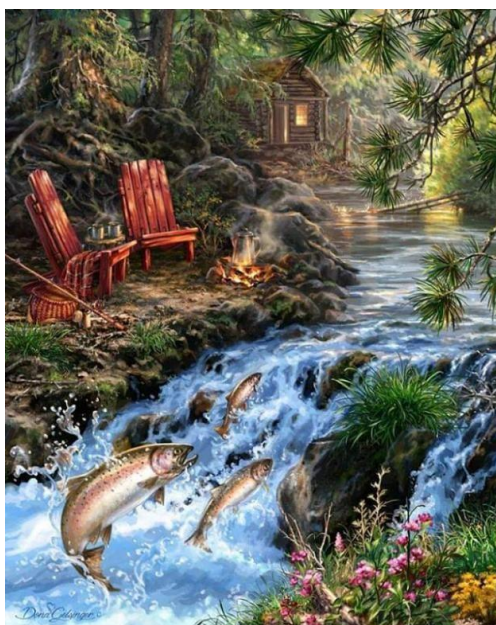
<https://www.youtube.com/watch?v=kW0v7yvcLZA>

III. Chętnych zapraszamy do wykonania prac plastycznych z kólek:



Piątek: 26.06.2020 r.

Temat dnia: „Nad rzeką”



I. Rzeczka – słuchanie wiersza J. Tuwima

Płynie, wije się rzeczka
Jak błyszcząca wstążeczka.
Tu się srebrzy, tam ginie,
A tam znowu wypłynie.
Woda w rzece przejrzysta,
Zimna, bystra i czysta,
Biegąc, mruży i szumi,
Ale kto ją zrozumie?
Tylko kamień i ryba
Znają mowę tę chyba
, Ale one, jak wiecie,
Znane milczki na świecie.

Rozmowa na temat wiersza. Rodzic zadaje dzieciom pytania:

- Co to jest rzeka?;
- Do czego podobna jest rzeka?;
- Jaka jest woda w rzece?;
- Co robi woda w rzece?;
- Kto mieszka w rzece?.

Dzieci przeprowadzają analizę i syntezę słuchową słów: **rzeka, woda, ryba.**

KP4, 38, 39

II. Życie w wodzie” – praca plastyczno-techniczna. Zrób wg instrukcji.





Poniedziałek: 29.06.2020 r.

Temat dnia: „ W co się bawić latem?”

I. Obejrzyjcie obrazek. Opowiedzcie o zabawach dzieci, które widzicie na obrazku (obrazek poniżej).

Powiedzcie, w co Wy lubicie bawić się na placu zabaw?

II. Posłuchajcie wiersza J. Kaczorowskiej pt: „Podwórko”.

Na naszym podwórku
wspaniała zabawa.
Jest ławka, huśtawka
I zielona trawa.

Jest piasek, łopatką
i wiele foremek,
są piłki, skakanki,
czerwony rowerek

Tutaj się bawimy,
zapraszamy gości,
bo wspólna zabawa
to mnóstwo radości.

Odpowiedzcie na pytania:

- Co znajduje się na podwórku?
- Co robimy na podwórku?

Spróbujcie naśladować podwórkowe zabawy, np. jazdę na rowerze, budowanie z piasku, bieganie, skakanie na skakance...

III. Zestaw ćwiczeń ruchowych: potrzebna nam będzie Twoja ulubiona poduszcзка i szarfa lub tasiemka czy wstążka.

Ćwiczenia dużych grup mięśniowych- Poduszcзка jest- poduszcзки nie ma. Na hasło: Poduszcзка jest- dziecko podnosi poduszkę do góry trzymając ją oburącz.

Na hasło: Poduszcзки nie ma- wykonuje przysiad podparty i przykrywa poduszkę dłońmi.

Zabawa na czworakach. Dziecko chodzi na czworakach dookoła poduszki.

Ćwiczenia mięśni brzucha. Dziecko, w leżeniu tyłem , wkłada poduszkę między stopy, a następnie podnosi je za głowę i podaje do rąk. Siada i powtarza ćwiczenie kilkakrotnie.

Rzuty- na sygnał np. hop, lub klaśnięcie w dłonie. Dziecko rzuca poduszką w wyznaczone przez rodzica miejsce. Rzuty powtarza na zmianę: prawa ręką i lewą ręką.

Zabawa bieżna Koniki. Dziecko biega po pokoju i wymachuje nad głową szarfą, naśladując poganianie koników. Biega w różnych kierunkach, w zmiennym tempie.

Ćwiczenie zwinnościowe - Przejście przez szarfę. Dziecko układa szarfę na podłodze tworząc kółeczko, następnie wchodzi w nie i przeciąga się przez szarfę od dołu w górę i odwrotnie.

Podskoki. Dziecko układa szarfę na podłodze, wskakuje do środka i wyskakuje na zewnątrz na dwóch nogach.

Ćwiczenia stóp. Dziecko chwyta szarfę palcami prawej stopy i podnosi do góry, powtarza ćwiczenie lewą stopą.

Marsz po pokoju z szarfą trzymaną oburącz przed sobą.

Praca plastyczna - „Wakacyjne marzenia”.

Na szklach okularów narysuj miejsca, w którym chciałbyś spędzić wymarzone wakacje. Dorysuj nos, usta możesz dorobić włosy.



Przepis na piasek kinetyczny:

<https://www.youtube.com/watch?v=G4S2gv8f2S8>



Wtorek: 30.06.2020 r.

Temat dnia: „Bezpieczne wakacje”



I. „Bezpieczne zachowania” – film edukacyjny dla dzieci.

<https://www.youtube.com/watch?v=YZOw6JvT5Ug>

Posłuchaj piosenki „Bezpieczne wakacje”

<https://www.youtube.com/watch?v=YZOw6JvT5Ug>

II. Co nas chroni przed słońcem? Rozwiązywanie zagadek.

Popatrz na obrazek. Dlaczego dziewczynka jest tak ubrana? Co możesz powiedzieć o słońcu latem?



Posłuchaj zagadek. Rozwiąż je. Jeśli nie uda ci się – popatrz na obrazki.

Za uszy wkładaj ich oba końce i noś na nosie, gdy razi słońce. (okulary przeciwsłoneczne)



Nad rzeką lub morzem
przez letnie miesiące
chroni naszą głowę
przed gorącym słońcem. (czapka daszkiem lub kapelusz)



W cieniu jego się schowasz,
kiedy jesteś na plaży
a słońce z wysoka
bardzo mocno praży. (parasol plażowy)



W butelce lub w tubce
biały i pachnący.
Trzeba się nim posmarować
wychodząc na słońce. (krem do opalania)



III. Rodzinny piknik – bezpieczny wypoczynek

Zbliża się lato. Rodzinne spotkania na łące, obok lasu czy w ogrodzie będą odbywały się coraz częściej.



Kto może nam zakłócić rodzinne biesiadowanie na powietrzu? Posłuchaj zagadek.

Złośliwa panienka, w pasie bardzo cienka.

Leci, brzęczy z daleka.

Każdy od niej ucieka. (osa)

Chodzi po podwórku i szczeka.

Czasem ugryzie i człowieka. (pies- zwłaszcza taki, którego nie znamy)

Podobna do węża, ale to nie wąż. Ogonem wywija. Uważaj ! To (żmija- ale bardzo rzadko można ją spotkać).



A teraz jeszcze jeden niebezpieczny zwierzak- to kleszcz.

Dlatego po pikniku czy pobycie na świeżym powietrzu- należy sprawdzić czy na naszym ciele nie uczeplił się ten mały kleszcz. Jest niebezpieczny bo może wywołać choroby. Gdyby był na naszym ciele trzeba odwiedzić lekarza.

Aby skutecznie odstraszac kleszcze warto użyć gotowych preparatów z apteki lub olejków z silnie pachnącymi przyprawami, np. lawenda, tymianek, mięta, cynamon, goździki.

Śpiewaj i baw się przy piosence - „Lody poziomkowe”

<https://www.youtube.com/watch?v=w8mPTZXGbe8>



ŻYCZY PANI ELA !!!