

## Grupa „Jeżyki”



### Dzień dobry „Jeżyki”.

Tematem tygodnia będzie mama i tata czyli wasi najbliżsi. Obejrzycie wspólnie z rodzicami zdjęcia z rodzinnego albumu. Zbliża się ważny dzień 26 maja Święto Mamy i do którego musimy się przygotować, oczywiście o Tacie też pamiętamy:)

## Temat tygodnia: „Święto Mamy i Taty”.

**Poniedziałek: 25.05.2020 r.**

### Temat dnia: „Moja mama”

#### I. Zabawa ruchowa z piosenką – gimnastyka z mamą.

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>

Naśladowanie czynności pojawiających się w piosence.

„**Kochać**” - nauka wiersz J. Myślińskiej.

Kochać nie jest trudno.

Kochać nie jest źle

- ja Cię mamu kocham

i całuski ślę.

Jak można zwracać się do mamy?

- wyklaskiwanie sylab w wyrazach: **mama, mamusia, mamunia, mamuśka, mamcia.**

Zabawa pamięciowa:

- spróbuj przeczytać wyrazy i zapamiętaj je

# mama, mamusia, mamunia

a teraz powiedz którego wyrazu brakuje?

## mamusia, mamunia

II. Słuchanie utworu „Tajemnicza mama” - czytane przez rodzica.

- Wyróżnianie zdarzeń fantastycznych i realnych w utworze.

Mama Michała jest inżynierem, można ją czasem zobaczyć przy budowie nowego domu. Mama Wojtka i Basi pracuje w pralni, mama Magdy leczy chore dzieci, a mama Eli... No właśnie, nie można się wcale dogadać z Ela- kim jest jej mama.

- W zeszłym tygodniu była pilotem w samolocie- powiedziała Ela.
- I latała?!- krzyknęli chłopcy.
- Nie- pokręciła głową Ela- wcale nie latała.

Dziwny jakiś samolot, który nigdzie nie lata.

- A może w tym tygodniu polecą?- zapytali jeszcze.
- W tym tygodniu? Skąd? Teraz mama jest nauczycielką.

Zdziwili się, ale nic nie powiedzieli. A po jakimś czasie okazało się, że mama Eli już nie jest nauczycielką, tylko pielęgniarką w szpitalu.

- Ojej!- nie mogli tego pojąć w klasie. – Twoja mama Elu, strasznie często zmienia pracę. Ela roześmiała się: Wcale nie, ale moja mama może być wszystkim.
- Nieprawda- orzekli chłopcy. – Zmyślasz i tyle.
- Pewnie, że zmyśla- dodały dziewczynki.
- Kiedyś oglądali razem książki z obrazkami. Obrazki były śliczne, na jednym- królowa z bajki w zielonej sukni, w koronie złotej na głowie.
- O!- zawołała Ela. – Moja mama ma też taką!

Teraz już wszyscy popukali się w czoło, patrząc na Elę. Zaczęli się kłócić. Całe szczęście, że pani właśnie nadeszła. Powiedziała, że wszyscy, cała

klasa, pójdą jutro do teatru. Wic zamiast dalszej kłótni wybuchła radość i zapomnieli o Eli.

Przedstawienie w teatrze- coś naprawdę pięknego! A najwięcej podobała się wszystkim królowa.

- Taka śliczna, taka dobra- zachwycali się dziewczynki. Ela uśmiechała się bardzo zadowolona.

- Zawsze jest bardzo dobra- powiedziała nagle.

- Zawsze? Skąd wiesz? Znasz aktorkę, która grała królową?

- To moja mama- wyjaśniła po prostu Ela.

● Rodzic dziecku zadaje pytania:

- Kim była mama Eli? Gdzie dzieci ją spotkały?

- Czy Ela mówiła prawdę? Jak na jej wypowiedzi reagowały inne dzieci?

- Jaką pracę wykonują twoi rodzice?

- Opowiedz o mamie Eli, jaka była?

- Opowiedz o swoich rodzicach.

● „Jaki zawód?” - zabawa dydaktyczna.

- Obejrzyj obrazki. Nazwij zawody przedstawione na obrazkach.





**Zawody** - to praca zawodowa, taka jak: praca dentysty, aktora dozorcy, optyka, elektryka, ekspedientki, fryzjerki itp.

Praca **KP4 22a, 22b**

**III. „Całusy dla mamy”** - zabawa plastyczna, obrazy dla mam ze zdjęciami z dziećmi.

Rodzic robi dziecku zdjęcie w pozie przesyłania całusów, a potem je drukuje. Dziecko przykleja zdjęcie na kolorową kartkę z bloku technicznego (w lewym dolnym rogu). Obok pisze swoje imię. Następnie ozdabia kartkę serduszkami wyciętymi z kolorowego papieru. Nakleja je tak, żeby leciały jak wysyłane całusy.

**„Wazonik dla mamy”** - wykonanie pracy z użyciem plasteliny.

Wymyśl swój własny wzór. Słoiczek możesz dać mamie – będzie służył jako wazonik do kwiatów.



Dla chętnych – wykonaj laurkę dla mamy.



**Wtorek: 26.05.2020 r**

**Temat dnia: „Mój Tata”**



**I. Słuchanie piosenki pt. „Tato,tato”**

<https://www.youtube.com/watch?v=ZxgFEtsfIBs>

**II. Przeczytaj wiersz „Dzień Taty” - B. Kosmowska**

- Dziś Dzień Taty – mówi mama.

- Czy pomysły jakieś macie?

- Nie wypada, abym sama,  
wyprawiała święto tacie...

Krzyś uśmiecha się do mamy,

- Mamy z Anią świetne plany.

Po śniadaniu, na trzepaku,  
będzie popis akrobatów.

Potem – wyścig rowerami.

My, niestety go przegramy.

Dla zwycięzcy są nagrody,

- choćby Ani pokaz mody.

No i zanim tata zaśnie,

poczytamy tacie baśnie...

Krzyś i Ania są szczęśliwi

- To się dzisiaj tatuś zdziwi!

Tylko mama zamyślona,

trochę smutna, jak nie ona...

Wreszcie wzdycha głośno na to.

- Też bym chciała dziś być tatą!

- Dziecko odpowiada na pytania zadawane przez rodzica.

- O jakim święcie mówiła mama w wiersz?

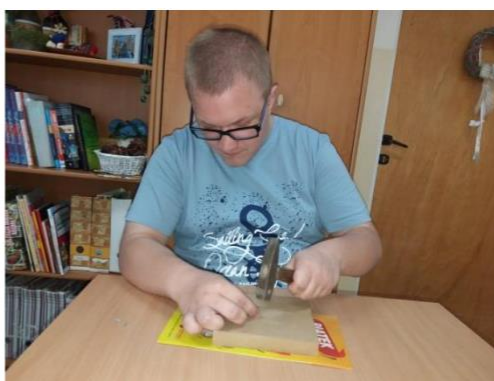
- O co prosiła mama swoje dzieci?

- Jakie pomysły na wyprawienie święta tacie miał Krzyś?

- Co dzieci chciały zrobić wspólnie?

- Dlaczego na koniec mama posmutniała i się zamyśliła?

- Porozmawiajcie o roli taty w życiu rodziny.
- Jakie cechy ma tata? Dlaczego jest taki ważny w życiu rodziny?
- Zawody tatusiów – czym zajmuje się twój tata. Jakie zawody wykonują inni ojcowie?



„**Mój Tata**” - dokończ zdanie: Mój tata jest..., Mój tata nie lubi..., Ulubionym kolorem mojego taty jest..., Mój tata jest najlepszy...

**III. Kwiatki dla taty** – praca plastyczno – techniczna



**Środa: 27.05.2020 r.**

**Temat dnia: „Moja rodzina – Moi rodzice”**

## **I. „MOJA RODZINKA”**

Posłuchaj uważnie wiersza czytanego przez osobę dorosłą.

Po jego wysłuchaniu:

odpowiedz na pytanie: Co to jest rodzina?

wymień członków rodziny

podaj imiona mamy, taty, rodzeństwa

policz z ilu członków składa się Twoja rodzina

podziel imiona na sylaby

### **„Moja rodzina”**

*Autor: [Bożena Forma](#)*

Moja rodzina  
to ja, mama, tata.  
Mam też siostrę Alę  
i młodszego brata.  
Siostra jest wysoka,  
czarne włosy ma,  
a braciszek mały  
skończył latka dwa.

Wspólne zabawy,  
wspólne spacery.  
Zimą na narty  
latem rowery.  
Czas wolny zawsze  
razem spędzamy,  
bardzo się mocno  
wszyscy kochamy.

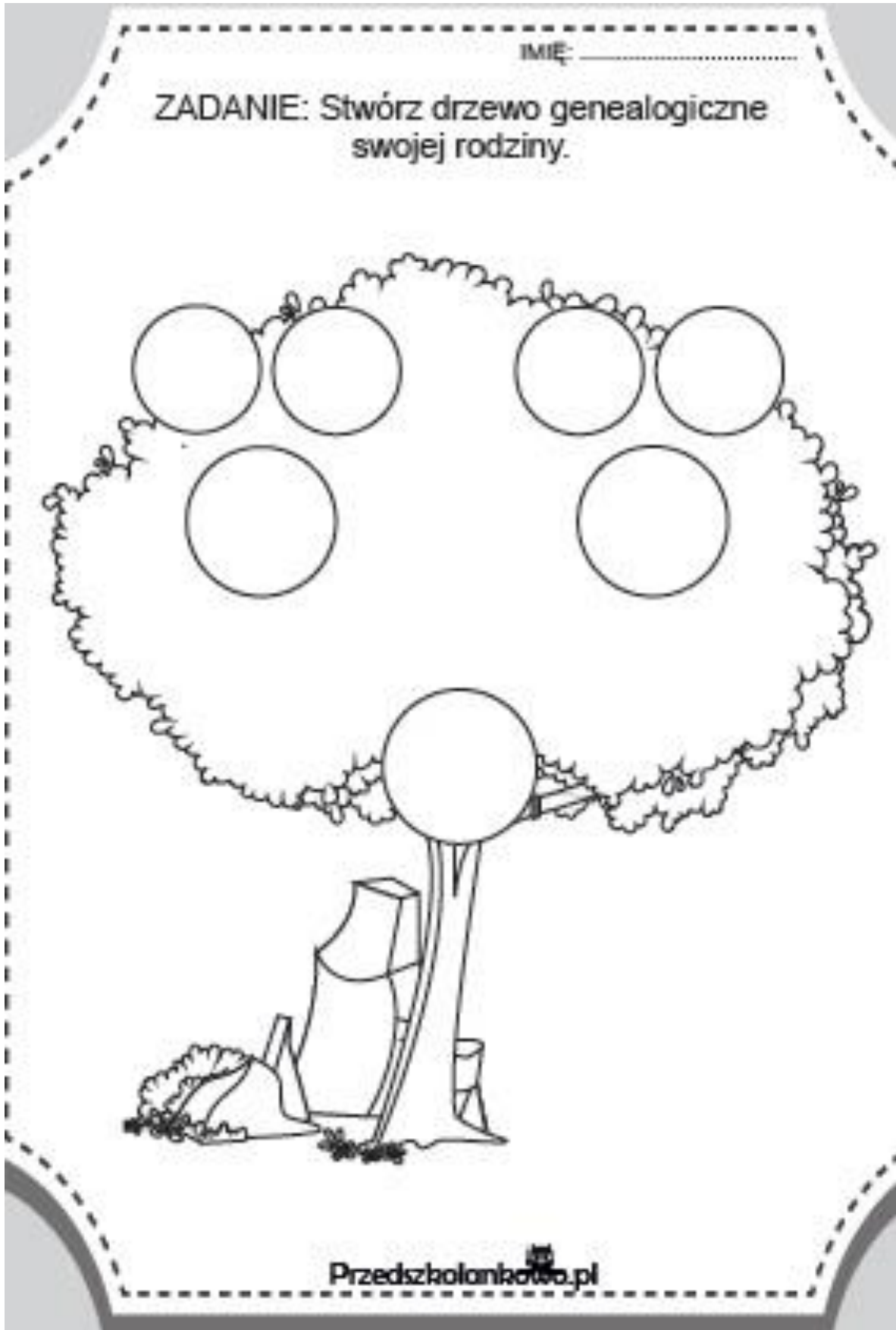




## Praca KP4, 24a

II. Stwórz drzewo geologiczne swojej rodziny.

- Wklej zdjęcia lub narysuj członków swojej rodziny.



**III. Obejrzyj film Moja rodzina - „Przedszkole Profesora Szymona”**

<https://www.youtube.com/watch?v=u28atnroqrY>

<https://www.youtube.com/watch?v=17CyW3bFbLI>

**Czwartek: 28.05.2020 r.**

**Temat dnia: „Pomagamy rodzicom”**

**I. Skaczemy, biegniemy, tańczymy – zapraszam do ćwiczeń.**

<https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA>

**II. Popatrz i powiedz jak dzieci pomagają rodzicom?**





- Powiedz jak ty pomagasz rodzicom w domu?

### III. Słuchanie opowiadania „Synowie”.

Dwie kobiety czerpały wodę ze studni. Podeszła do nich trzecia. Obok siwy staruszek usiadł na kamieniu, żeby odpocząć.

Mówi jedna kobieta do drugiej:

- Mój syn jest silny i zręczny, nikt mu nie da rady.
- A mój śpiewa jak słowik, nikt nie ma takiego głosu- mówi druga
- A dlaczego ty nic nie mówisz o swoim synku?- pytają sąsiadki.
- Co mama o nim mówić- odpowiada kobieta. – Nic w nim nie ma osobliwego.

Nabrały kobiety pełne wiadra i poszły. A staruszek za nimi. Idą kobiety i zatrzymują się raz po raz. Bolą je ręce, bolą plecy i woda z wiader się rozlewa.

Nagle trzech chłopcy wybiegają naprzeciw.

Jeden kozły fika, na głowie staje. Podziwiają go kobiety. Drugi piosenkę śpiewa, pięknie jak słowik. Aż zasłuchały się kobiety.

A trzeci podbiegł do matki, wziął od niej ciężkie wiadra i sam poniósł.

Pytają kobiety staruszka:

- No cóż? Jak ci się podobają nasi synowie?

- A gdzież oni są?- odpowiada staruszek. – Ja tu widzę tylko jednego syna.

**Rodzic dziecku zadaje pytanie:**

- Kto występuje w opowiadaniu?

- Co robiły kobiety?

- Dlaczego staruszek powiedział, że widzi tylko jednego syna?

- Powiedz jaki jest chłopiec, który pomagał mamie (dobry, zły, pracowity, miły).

**Piątek: 29.05.2020 r.**

**Temat dnia: „Serce na dłoni”**

**I. Co to jest miłość?** - rozmowa inspirowana treścią scenki dramowej.



Rodzic przygotowuje rekwizyty do scenki: lalkę, łóżeczko z pościelą lub wózek dla lalki, dziecięcy smoczek, zabawkową butelkę z mlekiem do nakarmienia lalki lub prawdziwą butelkę ze smoczkiem wypełnioną mlekiem lub wodą zabarwioną na biało, pampersa.

Następnie inicjuje opowiadanie: *W rodzinie*

Kasi urodził się braciszek. Chłopczyk bardzo często płacze i rodzice ciągle muszą poświęcać mu dużo czasu. Kiedy Kasia zwraca się do rodziców z prośbą o zabawę, poczytanie książki lub pomoc przy zadaniu domowym, ci odpowiadają, że musi się zająć sobą sama, że nie mają czasu, że są zmęczeni,

że później. Kasia była zła na rodziców, myślała,  
że już jej nie kochają, że tylko braciszek jest dla nich  
*najważniejszy.*

Rodzic wskazuje lalkę w łóżeczku i prosi dzieci o pomoc w uspokojeniu  
płaczącego braciszka Kasi. Wybrane dzieci próbują zająć się płaczącym  
bobasem: kołyszą dziecko, próbują nakarmić, uspokoić smoczkiem,  
sprawdzają, czy ma mokro.

Zabawa rozwija się według pomysłu dziecka.

### **Rodzic zadaje dziecku pytania:**

- Co wydarzyło się w rodzinie Kasi? Dlaczego dziewczynka była zła na  
rodziców? Dlaczego rodzice nie mogli Kasi poświęcić dużo czasu? Czy  
myślisz, że rodzice przestali kochać swoją córkę? Jak powinna zachować się  
Kasia by pomóc rodzicom?

### **KP 4, 24b**

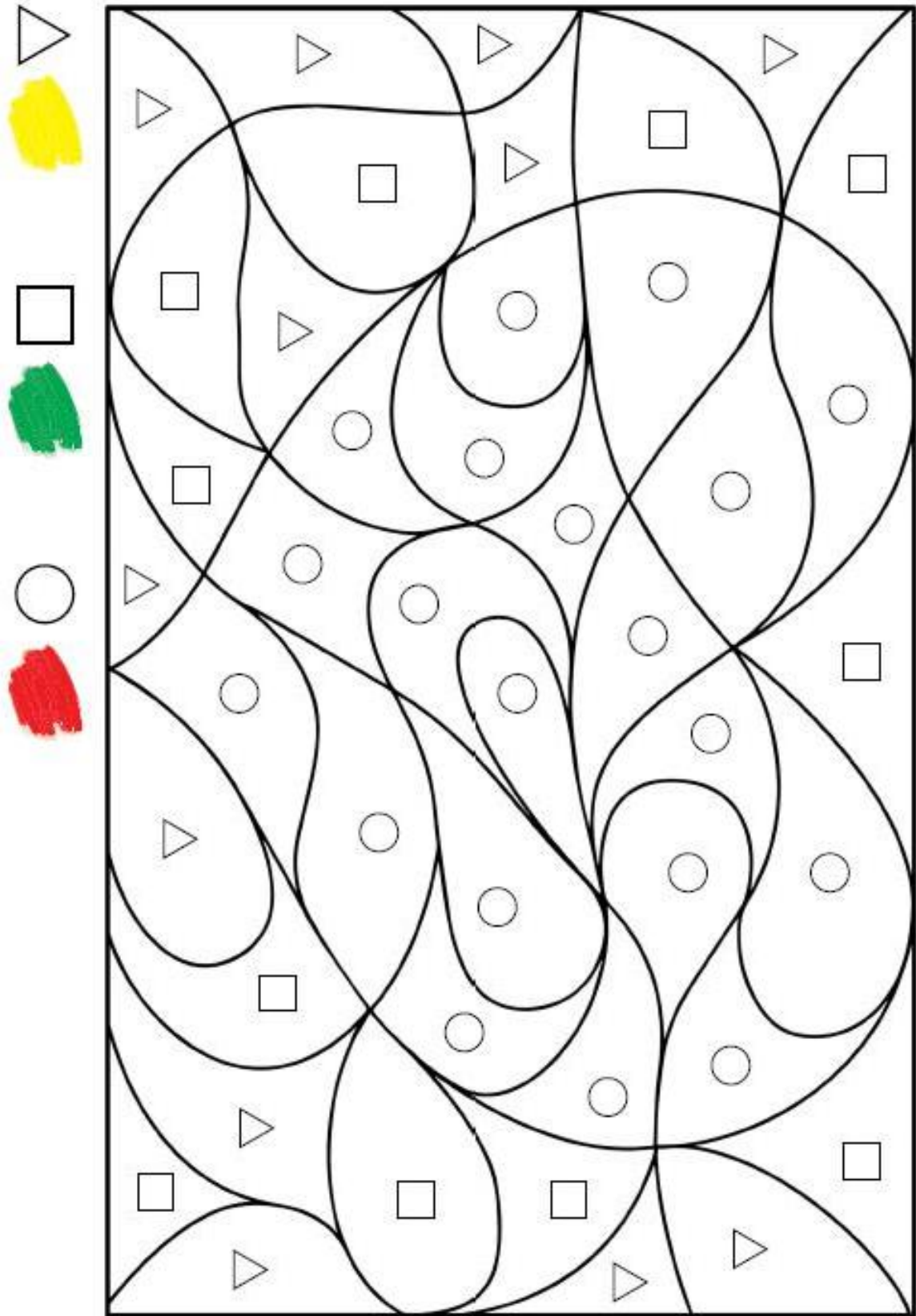
II. Porozmawiaj z dzieckiem o sposobach wyrażania uczucia miłości swoim  
bliskim w domu. Jakie są słowa miłości (Kocham Cię), a w językach obcych:  
angielski (LOVE YOU), włoskie (TI AMO).

Jak się czuje człowiek kochany (jest wesoły, uśmiecha się, chce pracować,  
uczy się). Następnie za pomocą mimiki twarzy i rysunku wyraż miłość  
(symboliczny rysunek wg inwencji dziecka).

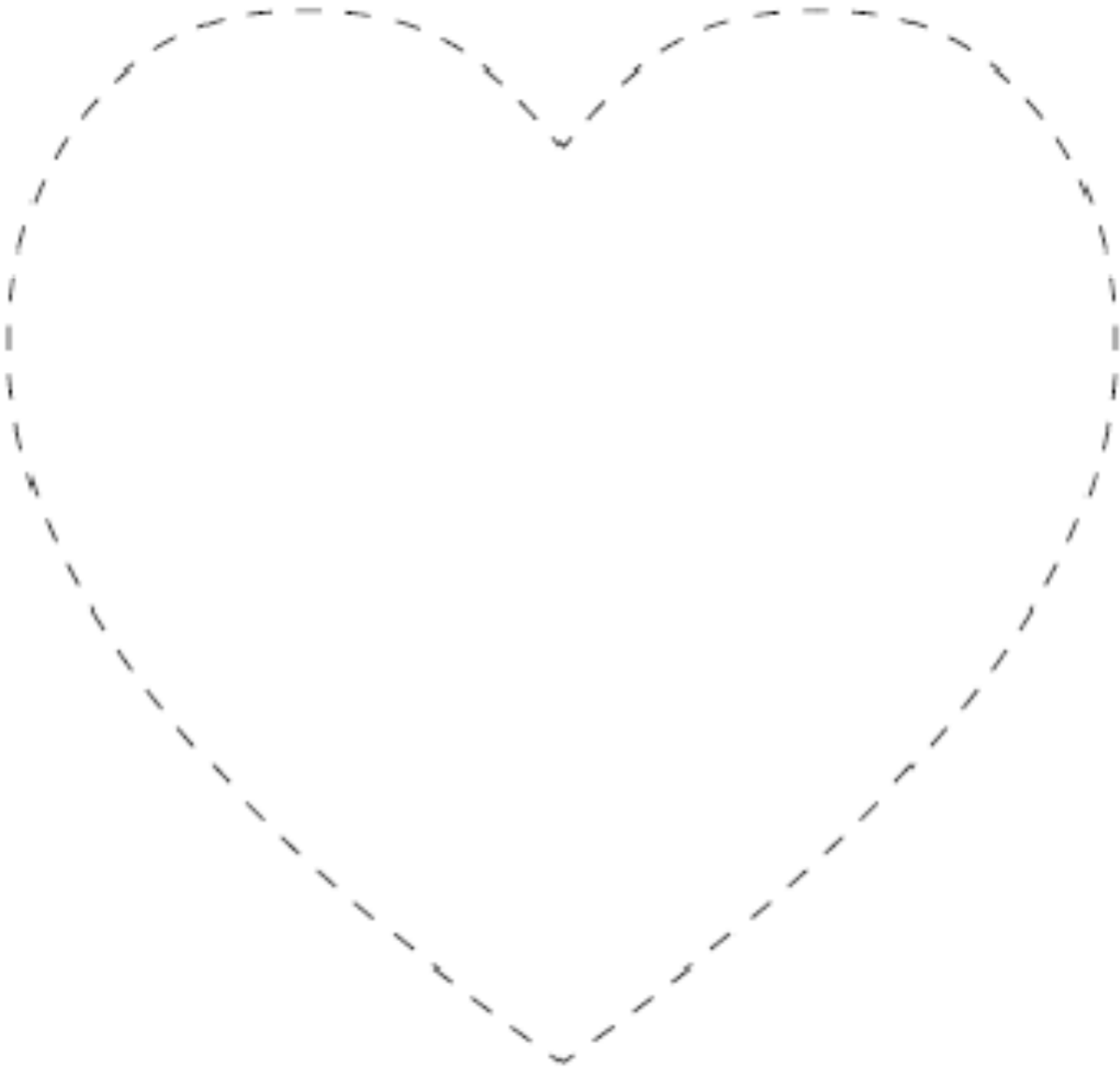
### **III. Wykonaj prace plastyczną – serce dla mamy i taty**



SERCE DLA MAMY



**SERCE DLA TATY**



Wskaż drogę dzieciom do mamy. Każdą trasę wyznacz innym kolorem kredki.  
Opowiedz, co dzieci będą robiły ze swoją mamą.

