

## Grupa „Jeżyki”



# Temat tygodnia: „Witaj wiosno”.

**Poniedziałek: 30.03.2020 r.**

## Temat dnia: „Odgłosy wiosny”.

### **I. Zabawa „masażyki”: Wiosna.**

Dziecko wraz z rodzeństwem lub opiekunem siadają jedno za drugim, w niewielkiej odległości od siebie, tak aby miały możliwość kreślenia na plecach najbliższej osoby, oznak wiosny: słońce, chmurę, deszczyk, kwiatek, płótek, trawkę.

### **II. Rozwiązywanie zagadki o wiosnie.**

Wracają ptaki z daleka i kwiatki kiełkują wokóło.

Nadchodzi pora radosna, bo właśnie zaczyna się.....(*wiosna*).

### **III. Wykonywanie grzechotki z plastikowych butelek i nasion.**

Małe plastikowe butelki po napojach z nakrętkami (nasiona: groch, fasola).

Dzieci wsypują nasiona do butelek, które zakręcają. Potrząsają butelkami z nasionami i słuchają, jakie dźwięki wydają powstałe grzechotki.

**Wtorek: 31.03.2020 r.**

## Temat dnia: „Wiosna na widelcu”.

### **I. Zabawa badawczo – matematyczna „Cebule i cebulki”**

Przykłady zabaw matematycznych z wykorzystaniem cebulek

- przeliczanie,
- porównywanie liczebności (więcej, mniej)
- układanie rytmów

Zachęcam Was, aby do wspólnych zabaw z dziećmi wykorzystać warzywa, które używacie na co dzień w domu.

## **II. Zabawa „Zgadnij co mam na myśli”**

- wybierz jeden przedmiot z otoczenia, następnie opisz jego wygląd i funkcje tak, żeby dziecko mogło odgadnąć np. „Jest niewielki, zielony, stoi na półce, można do niego nalać wodę” (wazonik).

## **III. Zdrowe kanapki**

Rozmowa na temat warzyw i ich dobroczynnego wpływu na organizm.

Zachęcenie dziecka do pomocy podczas przygotowania kanapek - smarowania masłem za pomocą bezpiecznego noża (plastikowego, drewnianego), obierania warzyw, krojenia ich na kawałki, robienia kanapek.

Wspólna degustacja. Smacznego!

## **IV. Na koniec możecie wspólnie zasadzić cebulkę na szczypiorek, zasiać rzeżuchę.**

**Środa: 01.04.2020 r.**

### **Temat dnia: Od motyla do gąsienicy.**

#### **I. Samoobsługa:**

samodzielne ubieranie się i rozbieranie, zapinanie i rozpinanie guzików, zasuwanie i rozsuwanie zamków, trening wiązania sznurowadeł.

#### **II. Wprowadzenie litery G, g na podstawie wyrazu garnek.**

Proszę podać dziecku głoskę „g”, poprosić o odszukaniu w otoczeniu największej liczby przedmiotów, których nazwy na nią się rozpoczynają, np. garnek, grzebień, gumka, itp.

Zróbcie zawody – kto znajdzie więcej rzeczy na głoskę t, m, p, b, r, s.

Wykonajcie ćwiczenie, karta pracy nr 7 „Kropki, kreski i litery – ćwiczenia. Motoryka mała i grafomotoryka”.

#### **III. Praca plastyczna „Motylek”.**

Przeczytaj dziecku wierszyk:

*„Motylek lekki fruwa nad łąką  
w dole są kwiaty, a w górze jest słońko”.*

W oparciu o wiersz wykonajcie prace plastyczną w dowolnej technice.

**Czwartek: 02.04.2020 r.**

**Temat dnia: Zwiastuny wiosny.**

**I. Zabawy matematyczno – ruchowe**

Spośród cyfr od 1 – 6 wybierz dowolną i wykonaj w parach z rodzeństwem lub rodzicami przypisane do niej zadanie:

1. Wykonujemy 5 przysiadów trzymając się za ręce.
2. Podskakujemy w parze 8 razy.
3. Robimy kółeczko i kręcimy się 3 razy w prawo i 3 razy w lewą stronę.
4. Klaskamy w parach w ręce 6 razy.
5. Dotykamy się kolanami 5 razy.
6. Zabaw się w berka.

**II. Zapraszamy do domu cyfry, wykonaj poniższe polecenia:**

1. Zapraszam do domu liczby większe od jeden (wymień wszystkie od 2 do 10),
2. Zapraszam do domu wszystkie liczby od 5 (wymień od 4 do 1),
3. Zapraszam do domu wszystkie liczby od 1 do 10.

**II. „Zwiastuny wiosny”**

praca plastyczna z wykorzystaniem różnych technik plastycznych (kredki, farby, plastelina, papier kolorowy, bibuła – po prostu to, co macie dostępne w domu.

**Piątek: 03.04.2020 r.**

**Temat dnia: Ślimak, ślimak pokaż rogi.**

**I. Zabawa logopedyczna**

- wymawianie na przemian głosek „a – o”
- zbliżanie do siebie kącików ust – wymawianie „u, u, u”
- oddalenie od siebie kącików ust – wymawianie „i, i, i”
- naprzemienne wymawianie głosek „i - u”
- cmokanie
- dotykanie językiem do nosa, do brody, w stronę ucha prawego i lewego
- wysuwanie języka w przód oraz cofanie go w głąb jamy ustnej
- kląskanie językiem
- ziewanie
- „chrapanie” na wdechu i wydechu
- płukanie gardła ciepłą wodą
- nadymanie policzków „gruby miś”

## **II. „Ślimak, ślimak pokaż rogi” - zabawa językowa**

Wypowiadanie zdania „Ślimak, ślimak pokaż rogi” na różne sposoby – wolno, szybko i cicho, głośno, z zadowoleniem, ze smutkiem, itp.

**III. Ślimak z gazet** – tworzenie ślimaka z papieru kolorowego i czarno - białych gazet.