

## Zajęcia z logopedą

### Agnieszka Pakuła

Rodzicu!

Pobaw się w domu z dzieckiem i pomóż mu osiągnąć sukces w terapii logopedycznej, ćwicząc przynajmniej 10 minut dziennie!

Ćwiczenia dykcyjne:

- Naśladuj warkot silnika motocyklowego na różnych wysokościach dźwięku.

Najpierw używaj jedynie warg, potem języka, na koniec warg i języka. Warto parsknąć!

- Kilkakrotnie jak najgłośniej przeciągle cmoknij.

- Kilka razy szeroko otwórz i zamknij usta, układając je w pozycji poszczególnych samogłosek - "a", "o", "u", "e", "i", "y", tym razem rób to głośno.

- Głośno i wyraźnie wypowiadaj połączenia:

"abba, obbo, ubbu, ebbe, ibbi, ybby";

"assa, osso, ussu, esse, issi, yssy".

Wybierz sobie różne spółgłoski i łącz je z samogłoskami według powyższego wzoru. Każda głoska musi być słyszalna!

- W różnym tempie wypowiedz:

"da-ta-za-sa-dza-ca-na-ła";

"di-ti-zi-si dzi"; "zia-sia-dzia-cia-nia";

"ga-ka-ha-cha";

"gia-kia-hia-chia".

- W różnym tempie powiedz:

"brim, bram, bram, bram, brom";

"trim, tram, tram, tram, trom";

"krim, kram, kram, kram, krom" itd.

ZABAWA:

Dla dzieci, które nie mówią "r".

Aby nauczyć język wibracji, kładziemy kółeczka z dziurkacza na koniec języczka i zachęcamy dziecko do energicznego zdmuchiwanie. Ile przy tym radości!!!

## ĆWICZENIA SŁUCHOWE:

### Przykłady ćwiczeń

- różnicowanie wyrazów. Zadaniem dziecka będzie wskazanie odpowiedniego obrazka zgodnie z wypowiedzianym przez nas poleceniem. Nazwy przedmiotów, osób, sytuacji są podobne brzmieniem. Najpierw dziecko poznaje obrazki, potem dajemy polecenie „Pokaż, gdzie jest kasza- kasa)
- wystukiwanie rytmu według wzoru
- odróżnianie odgłosów z otoczenia
- rozpoznawanie głosów zwierząt zarejestrowanych na taśmie magnetofonowej
- wyróżnianie wyrazów w zdaniu
- wyróżnianie sylab w wyrazie
- wyróżnianie głosek w zdaniu
- synteza podanych głosek w wyrazie z jednoczesnym wskazaniem obrazka
- wybieranie z wypowiedzianego zdania wyrazu zawierającego daną głoskę
- rozróżnianie mowy prawidłowej od nieprawidłowej np. dziecko klaszcze gdy słyszy błąd
- zabawa w echo – z pewnej odległości podajemy dziecku dźwięk lub zestaw dźwięków (sylab, wyrazów). Dziecko jest naszym echem. Potem zamieniamy rolę.

Życzę udanej zabawy!