

## Grupa „Motylki”

*Witajcie kochane dzieci, witajcie rodzice.*

*Przed nami kolejne dni wspólnej zabawy, pracy i nauki na odległość.*

*Ten tydzień będzie wyjątkowy, bo w poniedziałek Wasze święto – Dzień Dziecka*

**Temat tygodnia:**

**Dzień Dziecka.**

**Poniedziałek – 01.06.2020 r.**

## **Dzień Dziecka**

**I z tej okazji Wszystkim Dzieciom, składamy życzenia radosnego dzieciństwa, kochającej rodziny i wielu serdecznych przyjaciół.**

**Rozwoju pasji i talentów. Niech każdy dzień będzie dla Was nową, pełną bez troskłej zabawy przygodą.**

**Tego wszystkiego życzą Wam:**

**Pani Kasia, Pani Iza i Pani Marlena ☺**



**Dzisiaj wasze święto,  
nie ma zajęć,  
leniuchujecie Kochani ☺**



**Wtorek – 2.06.2020 r.**  
**Temat dnia – Nasze prawa i obowiązki**

„Dziecko to także człowiek, tylko że jeszcze mały...”. Przecież każdy dorosły kiedyś również był dzieckiem. Tak więc, podobnie jak każdy dorosły, dziecko jest właścicielem pewnych praw i wolności. Nazywają się one prawami człowieka.

**1. Zestaw ćwiczeń ruchowych**

„Wdech i wydech” – rodzic wydaje komendę W prawo zwrot!, dziecko maszeruje dookoła pokoju. Dziecko wspina się na palce, wykonują wdech nosem, gdy opuszczają ręce i całe stopy – wykonują wydech ustami.

„Dmuchanie” – dziecko układa przed sobą piłeczkę pingpongową/watę/piórko. Dmucha na te przedmioty tak długo, aż wprawi go w ruch.

„Gaszenie świecy” – dziecko siedzi na dywanie, rodzic zapala świecę. Dziecko ma za zadanie zgasić płomień – zarówno z bliskiej, jak i dalekiej odległości (świeca, zapałki).

**3. Wiersz: Zabawa – nasze prawo. Witold Szwajkowski**

*Dzieci mają różne prawa  
Ale głównym jest zabawa  
Więc popatrzmy w lewo, w prawo, jaką zajęć się zabawą.  
Z kolegami albo sami,  
Bez zabawek, z zabawkami,  
Czy w mieszkaniu, czy na dworze,  
Każdy z nas się bawić może.  
Kto się bawi, ten przyznaje,  
Że zabawa radość daje,  
I czas przy niej szybko leci,  
Więc się lubią bawić dzieci.*

Rodzic czyta wiersz a następnie zadaje pytania: Co dzieci lubią robić? Czym jest zabawa? W co ty najbardziej lubisz się bawić? Z kim lubisz się bawić?

Każdy z nas ma swoje prawa, dzieci też. Obejrzyjcie wspólnie planszę poniżej.  
Porozmawiajcie na jej temat.



**2. „Moja dzisiejsza zabawa to...”** –Dziecko wybiera sobie zabawę na dzisiejszy poranek, np. lepienie z plasteliny, ciastoliny, malowanie farbami, układanie klocków, zabawa lalkami, układanie puzzli.

Umawiamy się z dzieckiem, że przerywamy zabawę kłaśnięciem w dłoń (nie prosząc o posprzątanie). Siadamy w pokoju w, którym się bawiło i prosimy aby zrobiło z dłoni lornetkę, przyłożyło do oczu i rozejrzało się wokół. Rodzic naprowadza dziecko na spostrzeżenie, jaki jest jego obowiązek po skończonej zabawie – odkładanie zabawek na swoje miejsce.

Porozmawiajcie wspólnie, jakie jeszcze dziecko ma obowiązki w domu?

**3. Czterolatki sięgają do teczki *Wyprawka*.** Szukają karty nr 53, wypychają ilustrację, przeplatają sznurowadło, tak aby powstała bujawka.

**4. Trzylatki KP2.33**

**5. Spróbujcie narysować jeden ze swoich domowych obowiązków.**

**Środa – 03.06.2020 r.**  
**Temat dnia – Wspólnie się bawimy**

**1. Zabawy ruchowe na początek dnia.**

**Wybierzcie dwie i poćwiczcie**

• „Sport to zdrowie” – Rodzic recytuje treść rymowanki, a dziecko ilustruje ją ruchem.

*Na paluszki się wspinamy,  
w górę rączki wyciągamy,  
do podłogi dotykamy  
i ze sobą się witamy.*

*Dzień dobry!*

• „Maszerują przedszkolaki” – dziecko wykonuje zwrot w prawo i idzie za rodzicem, poruszają się po kole i naśladują maszerujących żołnierzy. Tupią nogami w podłogę.

• „Pingwiny” – dziecko porusza się na piętach, ręce wzdłuż tułowia, dłonie na bok.

• „Pajacyki” – dziecko skacze: rozkrok i klaśnięcie rękami nad głową, następnie nogi złączone i ręce wzdłuż tułowia.

• „Taniec dla rodziców” – do wybranej muzyki dzieci tańczą na gazecie, tak by nie wyjść stopami poza granice gazety.

**2. Słuchanie utworu Cz. Janczarskiego pt. „Jaś i zabawki” .**

*„Jaś ma pociąg elektryczny, co po szynach wkoło mknie*

*Chciał się z Jasiem bawić Lutek, ale Jaś zawołał „Nie”*

*To jest moja zabawka i dla siebie ją mam*

*Odszedł Lutek od Jasia, teraz Jaś został sam.*

*Jaś ma konia na biegunach, co kołysze się buj, buj.*

*Chciał na konia wskoczyć Włodek, a Jaś mówi „koń jest mój”.*

*To jest moja zabawka i dla siebie ją mam*

*Odszedł Włodek od Jasia, teraz Jaś został sam.*

*Jaś ma piłkę kolorową, która skacze jeszcze jak*

*Chciał się z Jasiem bawić Adam, lecz Jasiowi to nie w smak.*

*To jest moja zabawka i dla siebie ją mam*

*Odszedł Adam od Jasia i znów Jaś został sam.*

*Pociąg stanął, konik usnął, w ciemnym kącie piłka śpi.*

*Jaś nasz stoi wśród zabawek i ociera słone łzy.*

*-Gdzie są moi koledzy? Przecież tylu ich mam.*

*Wszystcy bawią się razem, a ja jestem tu sam”.*

Próby oceny zachowania głównego bohatera wysłuchanego wiersza:

- Czy podobał Ci się Jaś? (jeśli tak to dlaczego?)

- Dlaczego Jaś został sam?

- Jak czuł się chłopiec, gdy koledzy go opuścili?

- Co poradziłbyś Jasiowi/, co powinien zrobić, by koledzy chcieli się z nim bawić?

### **3. Wzory – zabawa sensoryczna**

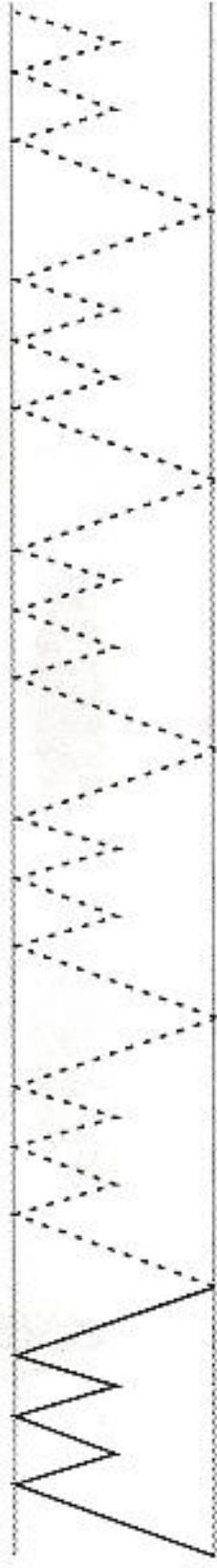
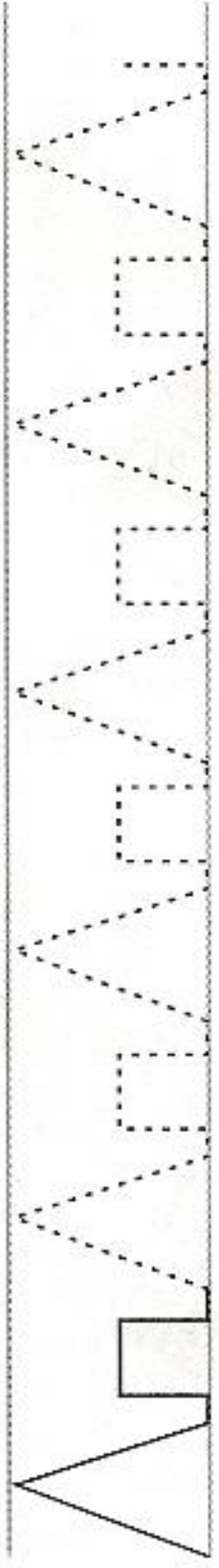
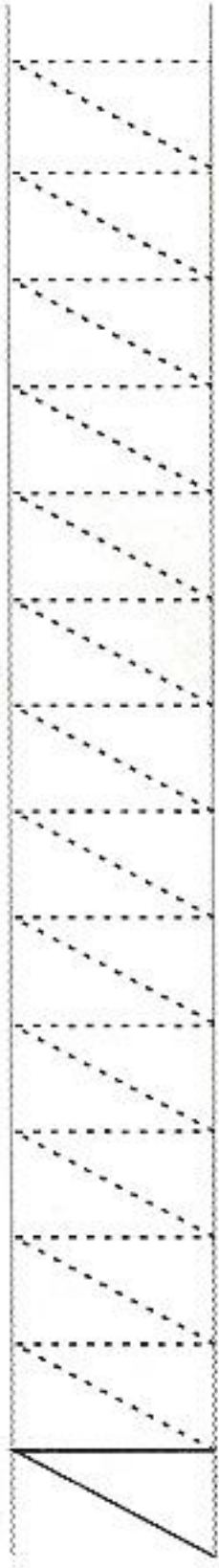
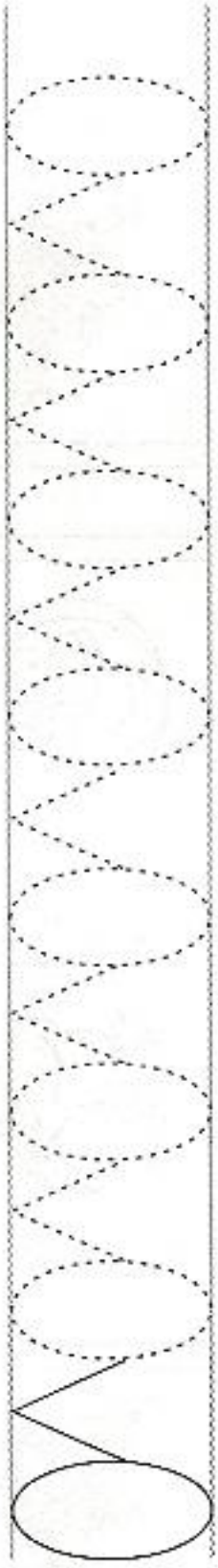
Rodziec wysypuje dziecku na tackę kaszę manną i kładzie przed nim kartkę z wzorem do odwzorowania: linia pozioma, pionowa, ukośna, dwie linie poziome, pionowe, krzyżyk, V, O, U, T, A, C.

Dziecko wskazującym palcem rysują wybrany wzór.

Podeślijcie zdjęcia z waszej zabawy.

### **4. Czterolatki KP2. 42**

**5. Poćwiczcie pracę waszych rączek rysując szlaczki po śladzie. Użyjcie ołówka.**



**Czwartek – 04.06.2020 r.**  
**Temat dnia – Nasze marzenia**

**1. Zabawa „Ciepło – zimno”**

Gdy przedmiot jest już dobrze ukryty, zapraszamy dziecko do szukania. Podpowiadamy szukającemu mówiąc „ciepło”, jeśli zbliża się do szukanego przedmiotu a zimno, gdy się od niego oddala. Jeśli maluch jest bardzo blisko szukanego przedmiotu wówczas krzyczymy „gorąco” a gdy za bardzo się oddalił krzyczymy „mróz”. Gdy przedmiot zostanie znaleziony następuje zmiana ról.

**2. Wiersz Julian Tuwim „Dyzio Marzyciel”**

*Położył się Dyzio na łące,  
Przygląda się niebu błękitnemu  
I marzy:  
"Jaka szkoda, że te obłoczki płynące  
Nie są z waniliowego kremu...  
A te różowe -  
Że to nie lody malinowe...  
A te złociste, pierzaste -  
Że to nie stosy ciastek...  
I szkoda, że całe niebo  
Nie jest z tortu czekoladowego...  
Jaki piękny byłby wtedy świat!  
Leżałbym sobie, jak leżę,  
Na tej murawie świeżej,  
Wyciągnąłbym tylko rękę  
I jadł... i jadł... i jadł..."*

Rozmowa po przeczytaniu wiersz kierowana pytaniami: Co robił Dyzio na łące?

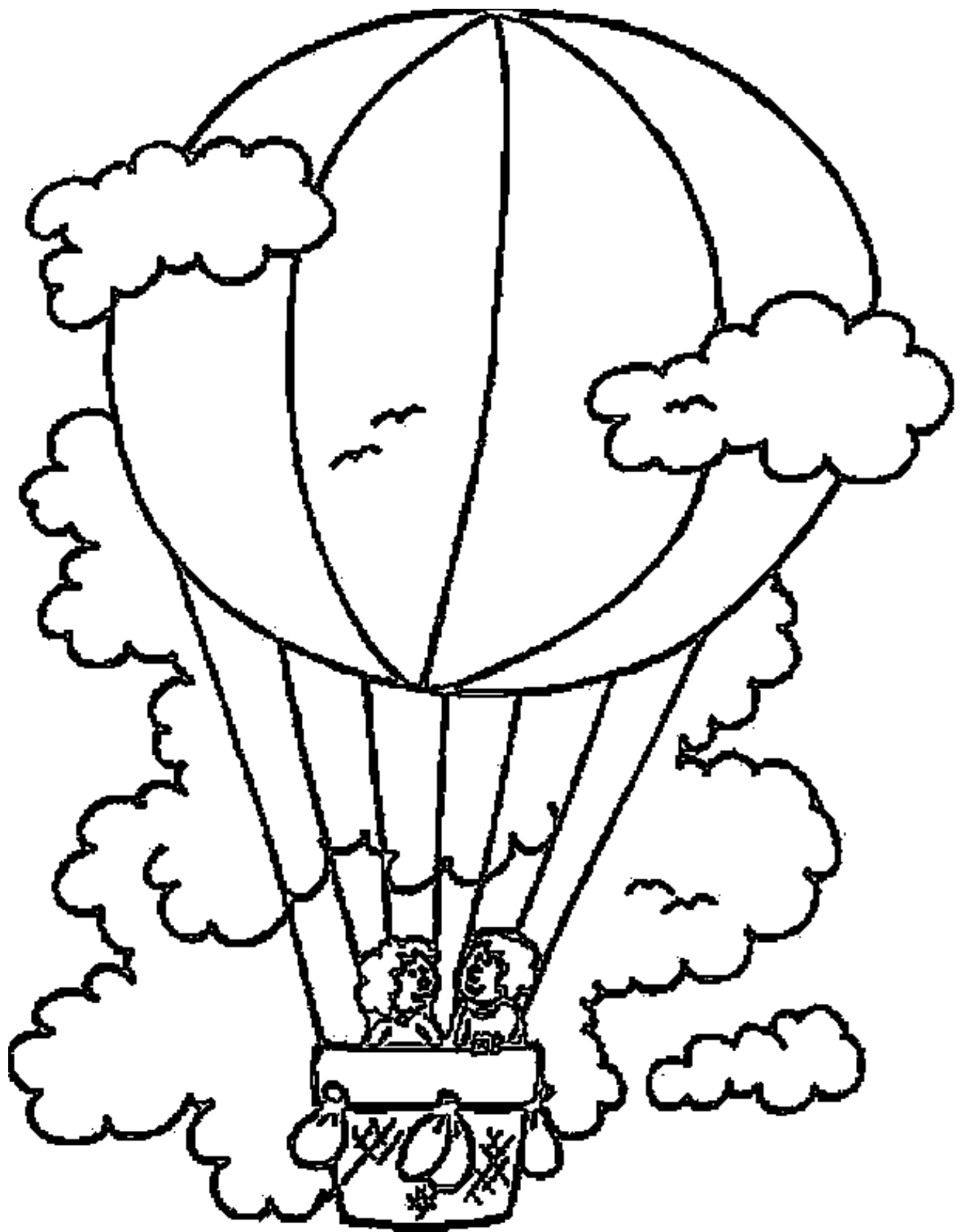
O czym marzył? Co innego mogą przypominać chmury? A o czym Ty marzysz?

**3. Latającym balonem do marzeń – praca plastyczna**

Dziecko ozdabia dostępnymi materiałami latający balon, koloruje kredkami, maluje farbami (szablon poniżej).

**4. Trzyłatki KP2.34**





**Piątek – 05.06.2020 r.**  
**Temat dnia: Dzieci na świecie**

**1. „Czy umiesz tak jak ja?”**

Rodzic pokazuje ruch, a dziecko go naśladuje. Czy umiesz tak jak ja:

- stać na jednej nodze?
- narysować stopą koło na podłodze?
- podnieść nogę zgiętą w kolanie i klasnąć pod nią?
- zrobić dwa kroki w przód z zamkniętymi oczami?
- obrócić się szybko i stanąć na jednej nodze?

**2. Dzieci świata.**

Porozmawiajcie o ilustracji poniżej. Powiedzcie dziecku, że nawet jeśli ktoś wygląda zupełnie inaczej, mówi w innym języku czy nie jest w pełni sprawny, ma z nim wiele wspólnego – na pewno lubi się bawić, śmiać, oglądać książeczki, ma rodziców i dziadków, chodzi do przedszkola, itd. Nie ważne jak ktoś wygląda, ale jakim jest człowiekiem.



**3. Trzylatki zaglądną do teczeki *Wyprawka* i pracują z kartą W.40.**

**Czterolatki KP2.41**

**4. Dla chętnych. Pokolorujcie kolorowanekę przedstawiającą dzieci z innych części świata.**

# MEKSYK



# GRENLANDIA



# JAPONIA

