

Grupa „Motylki”



Temat tygodnia: „Zwierzęta na wiejskim podwórku”.

WTOREK 14.04.2020r.
Temat dnia: „W gospodarstwie”

1.Ćwiczenia poranne „Przechodzimy przez kładkę” - rodzic rozkłada sznurek bądź skakankę, a dziecko przechodzi „po kładce” na drugą stronę, starając się nie spaść z linii.

2.Wiersz „W gospodarstwie” T. Massalskiej - rodzic czyta wiersz, demonstrując sylwety zwierząt występujących w utworze (kogut, kura, kurczaki, kaczka, kaczątko, krowa, koń, świnka, kot, pies), następnie zadaje pytania: Jakie zwierzęta występowały w wierszu? Jaki głos wydaje: kogut, kura, kaczka, krowa, świnka, kot, pies? Dziecko po kolei naśladuje głosy zwierząt.

„W gospodarstwie”

Pieje kogut już od świtu:

-Kukuryku! Kukuryku!

Kura do kurczaków żwawo

gdacze: - W lewo!

Gdacze: -W prawo!

Kaczka kwacze: - Kwa, kwa, kwa!

Trzy kaczątko dziobem pcha.

Krowa muczy:-Mu! Mu! Mu!

Aż po prostu brak jej tchu.

Koń opędza się od much.

I rzy głośno:-Jestem zuch!

Świnka chrumka: - Chrum! Chrum! Chrum!

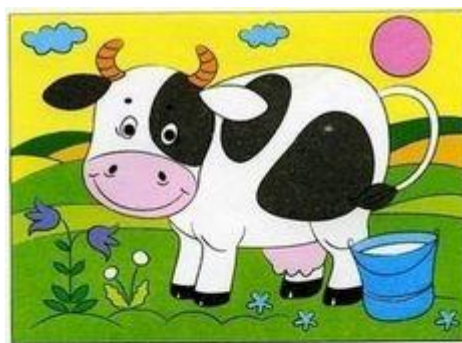
Co za hałas! Co za szum!

Kot cichutko miauczy: - Miau!

A pies szczeka: Hau! Hau! Hau!

3.Układanka krowa - dziecko wycina po zaznaczonej linii 3 elementy, łączy je, aby powstał obrazek krowy a następnie przykleja na kartkę i koloruje wg wzoru.

4. Zabawa ruchowo-naśladowcza „Co to za zwierzę?” - dziecko porusza się po pokoju, a na sygnał rodzica zatrzymuje się i naśladuje zwierzę, jakie on pokazuje (sposób poruszania i głos, jaki wydaje).



Раскрась картинку по образцу



ŚRODA 15.04.2020r.

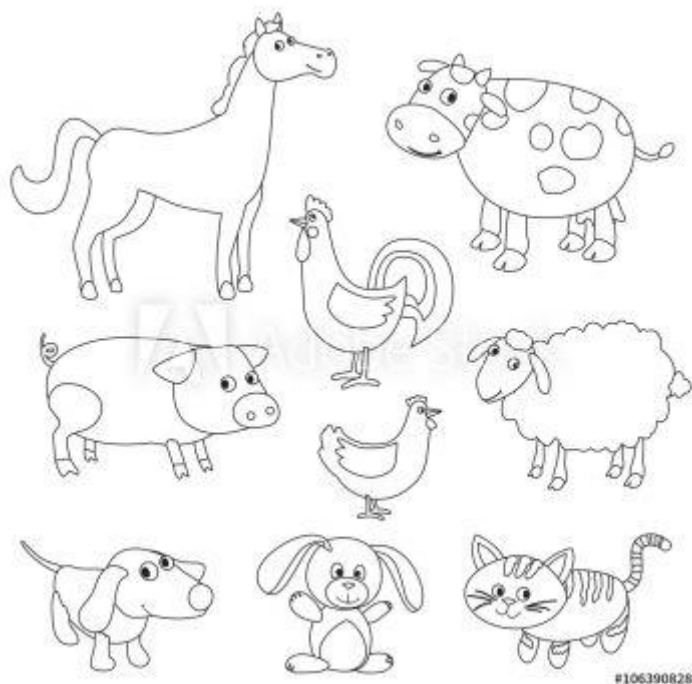
Temat dnia: „Odgłosy zwierząt z wiejskiego podwórka”

1. Ćwiczenia poranne: utrwalenie zabawy ruchowej „Kto szybciej”- dziecko spaceruje po dywanie i na sygnał rodzica wykonuje polecenie, np. staje na jednej nodze, kładzie się na brzuchu, itp.

2. Piosenka „Dziwne rozmowy”:

https://www.youtube.com/watch?v=gc5a7O1odnl&feature=share&fbclid=IwAR0t8Urs1yUOtLUtr5QUrAy3l_k_WHlzDoY4DbuZrJQkAcpz7cuwghrhv8w

3. Zabawa dydaktyczna „Co to za zwierzę?” rodzic zakrywa częściowo obrazek zwierzęcia, a dziecko odgaduje, co to za zwierzę i naśladuje jego głos:



4. Wiersz M. Strzałkowskiej „Awantura”- rodzic czyta wiersz, a dziecko w przerwach recytacji naśladuje głosy zwierząt.

„Awantura”

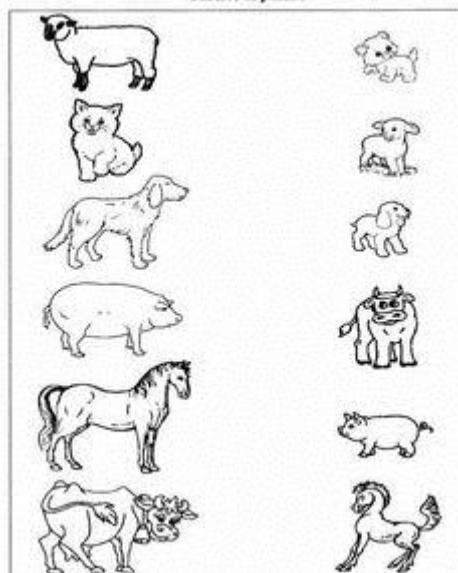
Oj! wybuchła na podwórku awantura,
bo zginęły pewnej kurze cztery pióra!
Kura gdacze, kaczka kwacze,
krowa ryczy, świnia kwiczy,
owca beczy, koza meczy,
a na płocie, przy chlewiku,
kogut pieje kukuryku!
Gdy już każdy wrzasków miał powyżej uszu,
ze stodoły wyszło pisklę w pióropuszu,
odnalazła kura pióra i umilkła awantura,
a pisklęciu się dostała niezła bura.

CZWARTEK 16.04.2020r.

Temat dnia: „Małe i duże zwierzęta”

- 1. Zabawa ruchowa „Naśladuję zwierzęta”** - rodzic wymienia nazwę zwierzęcia, a dziecko naśladuje jego głos i sposób poruszania się.
- 2. „Zwierzęta i ich dzieci”** - dziecko łączy w pary zwierzęta małe i duże:

Gaseste-le puia!



3. Teleturniej „Co wiemy o wiejskim podwórku?”:

https://view.genial.ly/5e7b88dea432900da3bddd2/presentation-co-wiemy-o-wiejskim-podworu?fbclid=IwAR2nZpZ2ZmoY-SzkyGkf4FOh9I26f50LE03NZ7PK-7NCHHuAAT_G1mPE0

4. Układanka „Wiejskie zwierzęta”:

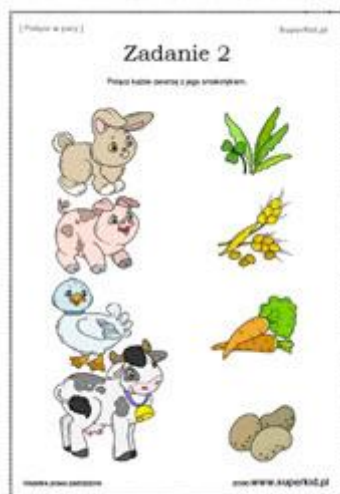


PIĄTEK 17.04.2020r.
Temat dnia: „Przysmaki zwierząt”

Cele:

dziecko potrafi łączyć w pary zwierzęta i ich przysmaki

- 1. Zabawa ruchowa skoczna „Koniki i przeszkody”**- dziecko „konik” biega po dywanie i pokonuje przeszkody np. przeskakuje przez maskotkę.
- 2. Zabawa dydaktyczna „Przysmaki zwierząt”**- dziecko łączy w pary zwierzę i jego przysmak:



- 3. Zabawa oddechowa „Karmimy kurki”** - rodzic rozkłada 2 tacki, jedna pusta a druga z papierowymi kulkami. Dziecko za pomocą słomki przenosi kulki na pustą tackę.

4. Teleturniej „Co dają nam zwierzęta wiejskie?”:

<https://wordwall.net/pl/resource/1136064/co-daj%c4%85-nam-zwierz%c4%99ta-wiejskie>