

Witajcie w kolejnym tygodniu naszych spotkań na odległość.

Drodzy rodzice i kochane dzieci serdecznie zapraszamy i zachęcamy do skorzystania z pomysłów na zabawę i pracę, które przygotowaliśmy.

Z zaproponowanych aktywności, wybierzcie te, które spodobają się waszemu dziecku i będą dla niego odpowiednie.

Temat tygodnia: LATO

15.06.2020 r. – Poniedziałek
Temat dnia: Kolory lata

1. Zabawa logopedyczna „Śmieszne minki” – robienie różnych miniek z użyciem lustra:

- wesoła buzia – uśmiechamy się: wargi są płaskie, lekko rozchylone, zębów nie widać lub zęby są przybliżone, wargi rozchylone, rozciągnięte, widać zęby,
- smutna buzia- robimy podkówkę,
- obrażona buzia – wargi są nadęte,
- zła buzia – przybliżamy zęby, rozchylamy usta, „wrr”,
- „małpka” – językiem wypychamy dolną wargę.

2. Zabawa dydaktyczna „Kolorowa paleta”.

Dziecko wspólnie z rodzicem rozwiązuje zagadki słowne, po czym kreśli i uzupełniają kontury palety (rysunek poniżej) odpowiednimi kolorami.

Żółty

Słonecznik swą nazwę zawdzięcza słońcu.

Powiedzcie, jaki kolor je łączy?

Zielony

Liście są takie i trawa też.

Jaki to kolor? Pewnie już wiesz.

Pomarańczowy

Marchewka zawsze ten kolor kryje,

Ale też takie bywają dynie.

Czerwony

Tego koloru szukajcie w makach

lub w muchomorze, co rośnie w krzakach.

Filetowy

Jakim kolorem pytam wszystkich

Maluje się fiołki lub śliwki.

Niebieski

Gdy spojrzysz w górę na niebo

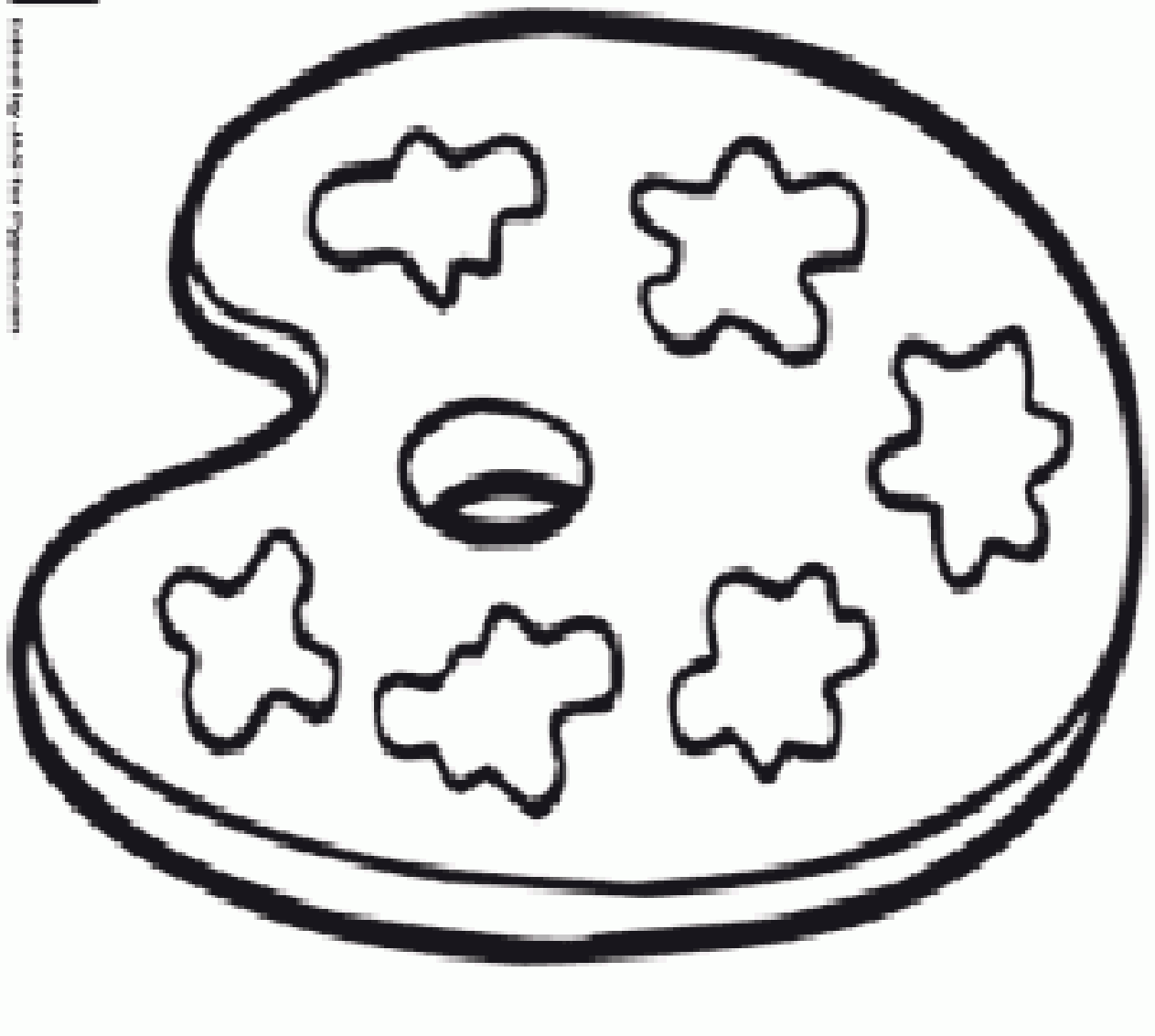
lub chabry zobaczysz w życie,

już będziesz wiedział na pewno

o jakim kolorze myślę.



Copyright by Anna i Tomasz



3. Piosenka – „Razem z latem”

Osluchajcie się z nową piosenką, poniżej słowa. Będziemy się jej uczyć cały tydzień.

Link do piosenki - <https://www.youtube.com/watch?v=AHwM17Zw5Gw>

„Razem z latem”

Chodzi złote lato

w kapeluszu z kwiatów.

W rękach ma latawiec,

biega z nim po trawie.

Ref. Hopsa, hopsasa, razem z latem ja,

Hopsa, hopsasa, razem z latem ja.

Czasem dla ochłody

lato zjada lody

Zjada je powoli,

gardło go nie boli.

Ref. Hopsa, hopsasa, razem z latem ja,

Hopsa, hopsasa, razem z latem ja.

4. Trzylatki KP2.37 Czterolatki KP2.46, KP2.47

16.06.2020 r. – Wtorek

Temat dnia: Burza

1. Na początek dnia trochę pośpiewajcie. Piosenka – „Razem z latem”

Link do piosenki - <https://www.youtube.com/watch?v=AHwM17Zw5Gw>

2. Słuchanie opowiadania „Zajaczek i burza” czytanego z liścia pana Listopada, skupienie uwagi na treści.

„Zajaczek i burza”

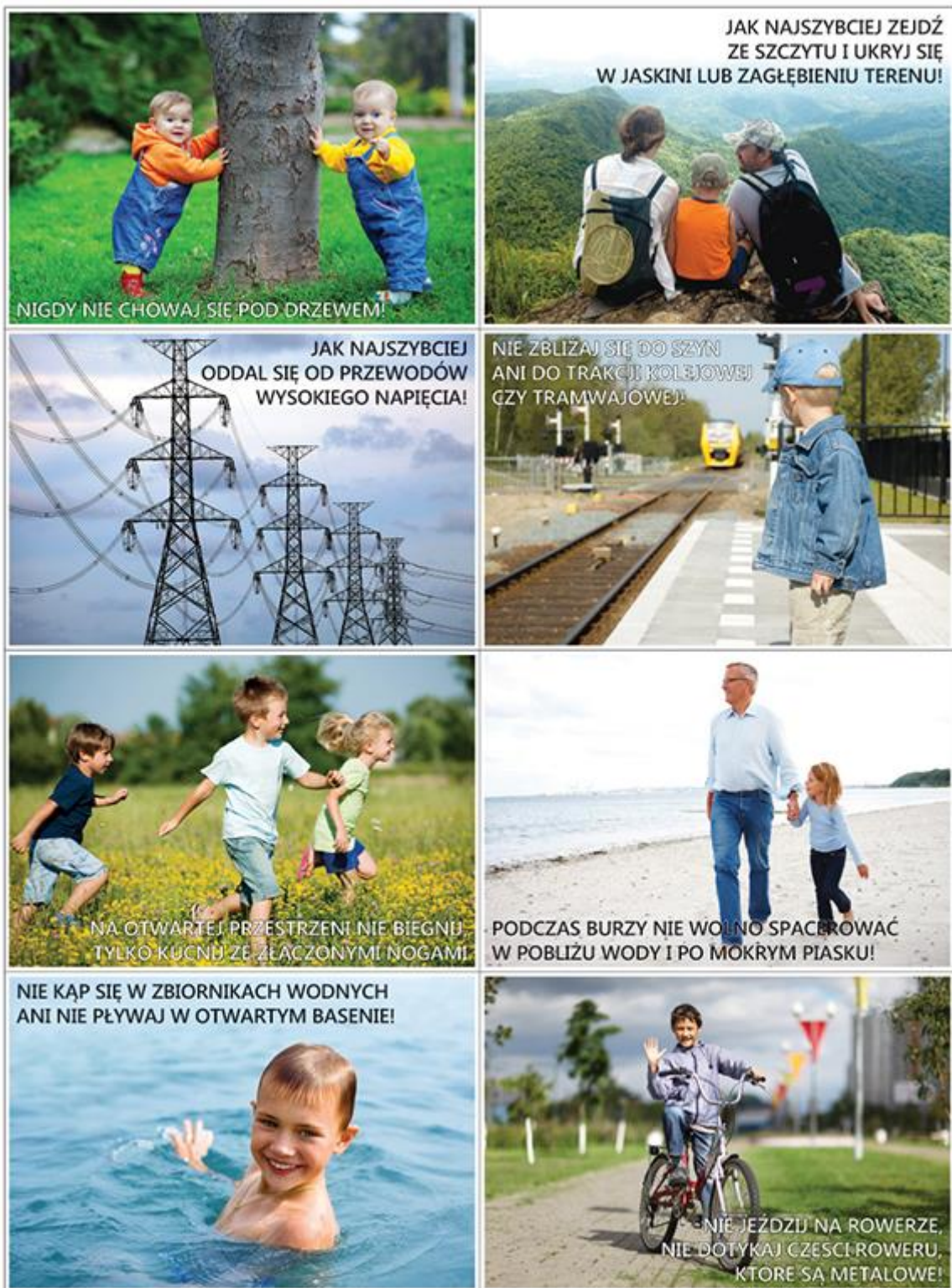
Pod drzewem na skraju lasu siedział sobie zajaczek i bardzo mu się nudziło. Tego dnia na niebie nie było słońca a wszystkie zwierzęta gdzieś sobie poszły. Wiewiórka zbierała orzeszki do dziupli, jeże szykowały sobie legowiska z pięknych, kolorowych liści, chomik skrzętnie zbierał ziarenka trawy i zbóż do noruki, wilgi i kukułki odleciały daleko na południe, do Afryki. W pewnej chwili obok zajaczka przebiegła wiewiórka. – Cześć wiewiórko – krzyknął zajaczek. – Dokąd tak biegniesz? – Uciekam przed burzą. – Jaką burzą? – zdziwił się zajaczek. Ale wiewiórka już go nie słyszała, bo pobiegła schować się głęboko w lesie. W chwilę później zajaczek zobaczył przebiegające jeże. – Dokąd tak wszyscy uciekacie?

- Chowamy się przed burzą. Biegnij prędko za nami. – Powiedzcie mi tylko, co to jest burza

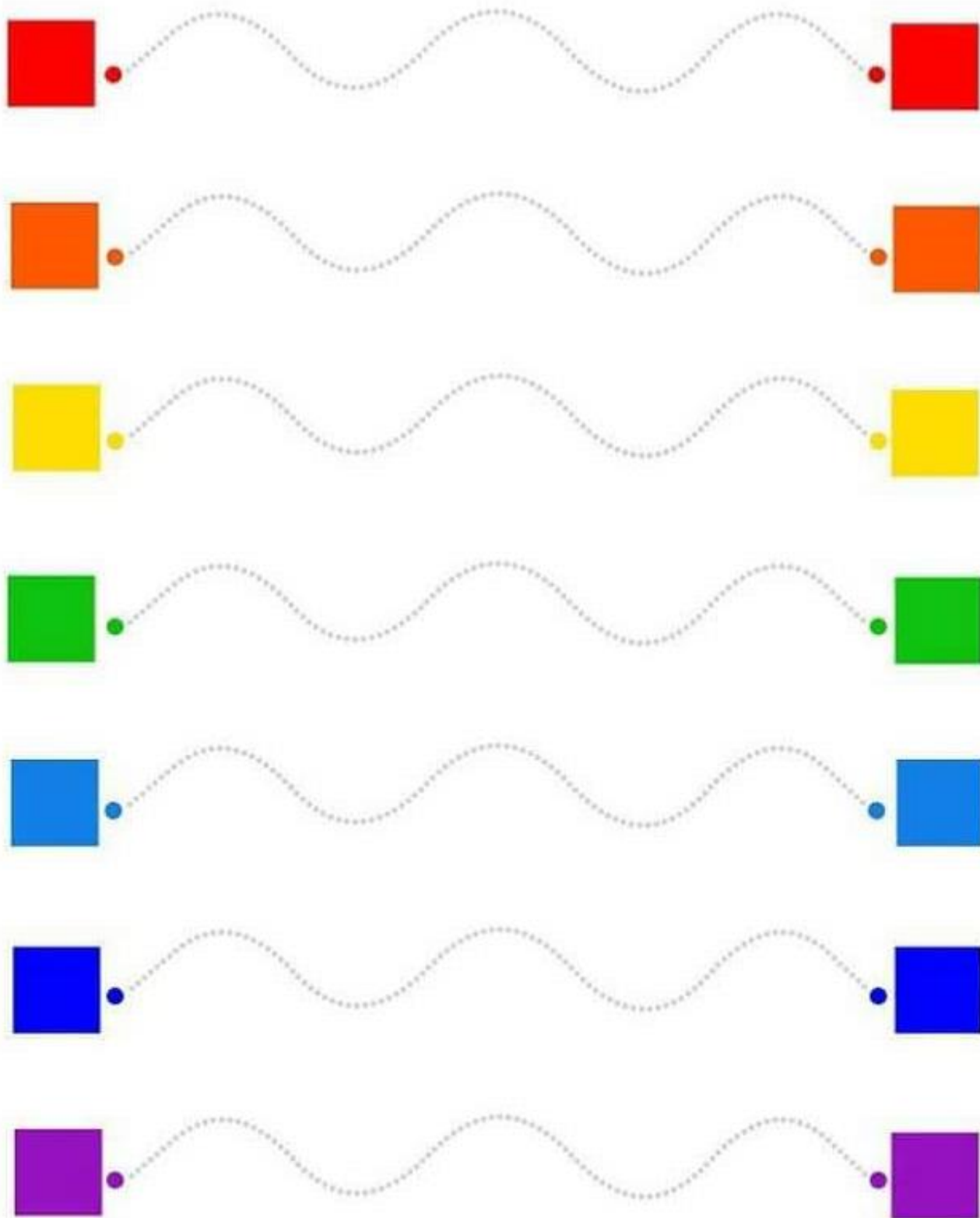
i jak wygląda? – wołał zmartwiony zajaczek, ale jeży już nie było widać. Zaraz potem zajaczka minęły pędzące niedźwiadki. – Kochane misie – wołał zajaczek – nikt mi nie chce powiedzieć, co to jest... Ale nie zdążył nawet dokończyć, bo niedźwiadki krzyknęły: - Nie możemy teraz z tobą rozmawiać zajaczku, uciekamy, bo burza idzie. – Jaka burza i dokąd idzie? – dziwił się zajaczek – i czy ja znam tę burzę? Ale znowu nikt nie odpowiedział, bo niedźwiadki już dawno zniknęły w lesie. Biedny zajaczek nie wiedział, co robić. Nie wiedział nawet, czy ma uciekać, czy nie. Wszyscy gdzieś się chowali i mówili, że idzie burza.

A tymczasem nikt nie nadchodził. Zajaczek postanowił więc zostać i spotkać się z burzą. Rozglądał się dookoła, ale nikogo nie było widać. Tylko na niebie pojawiły się chmury, zrobiło się ciemno i zaczął padać deszcz. – No nie, i w dodatku jeszcze deszcz. Tego już nie zniosę - powiedział zajaczek i zasmucony schował się pod drzewkiem. Nagle na niebie pojawiły się błyskawice i zaczęło głośno grzmieć. Zajaczek trochę przestraszył się, ale siedział pod drzewem, zły, że musi moknąć i nie może doczekać się burzy. – Kiedy ona wreszcie przyjdzie? – mrucał do siebie. – Bardzo chciałbym ją zobaczyć. Kiedy zajaczek miał już całkiem przemoczone futerko chmury ustąpiły, a na niebie pojawiło się słońce. Zaraz potem po mokrej ziemi przykicała zielona żaba. Gdy zobaczyła smutnego zajaczka spytała: - Hej, zajaczku, co się stało? Dlaczego się smucisz? – Bo nikt mi nie chce powiedzieć, co to jest burza. Powinna niedługo przyjść, tymczasem ja siedzę, czekam, nawet zmokłem, ale nikogo oprócz ciebie nie widziałem. A może ty spotkałaś burzę? Nie wiesz, gdzie ona jest? – spytał zajaczek. – Jak to gdzie jest? Przecież właśnie przeszła. – Przeszła? Nie widziałem. Dokąd poszła? Może ją jeszcze dogonię? – Ach ty głuptasie – zaśmiała się żabka – Już po burzy. Popatrz zresztą. Tęcza!!!

Porozmawiajcie wspólnie treści opowiadania. Jaką pogodę dziecko lubi najbardziej i dlaczego? A jaka pogoda jest niebezpieczna? Porozmawiajcie o tym, jak należy się zachować podczas burzy, czego nie wolno robić. Poniżej pomocny plakat.



- Trzylatki ćwiczą rączkę, rysując szlaczki po śladzie (użyjcie ołówka, rodzice zwróćcie uwagę na prawidłowy chwyt)



17.06.2020 r. – Środa

Temat dnia: Tęcza

1. Zabawa ruchowa - "Słońce świeci deszczyk pada."

Na hasło rodzica "słońce świeci" –dziecko swobodnie porusza się po pokoju w dowolnie wybrany sposób, ciesząc się, iż świeci słońce. Na hasło: "pada deszcz"- dz. zatrzymuje się w bezruchu, tworząc ramionkami daszek nad głową.

2. Wiersz „Tęcza” Maria Konopnicka

Tęcza

— *A kto ciebie, śliczna tęczo,*

Siedmiobarwny pasie,

Wymalował na tej chmurce,

Jakby na atlasie?

— *Słoneczko mnie malowało*

Po deszczu, po burzy;

Pożyczyło sobie farby

Od tej pełnej róży.

Pożyczyło sobie farby

Od kwiatków z ogroda;

Malowało tęczę na znak,

Że będzie pogoda!

Rozmowa po wysłuchaniu wiersza:

-czym jest tęcza?

-kiedy powstaje? niezbędne warunki w czasie tworzenia tęczy

-czy zawsze po deszczu występuje tęcza?

-jaki kształt ma tęcza?

-jakie kolory wchodzi w skład tęczy?

(czerwony, pomarańczowy, żółty, zielony, niebieski, granatowy, fioletowy)

-nazewnictwo kolorów – zastosowanie słów o charakterze porównań (zielony jak trawa, niebieski jak niebo, czerwony jak... itd.)

-jaką pogodę mamy za oknem? czy dziś jest szansa na zobaczenie tęczy?

-po czym poznać *ładną*, a po czym *brzydką* pogodę?

-jaką pogodę lubicie najbardziej i dlaczego?

-co zwiastuje tęcza? czego znakiem jest tęcza?

3. Tęcza – praca plastyczna

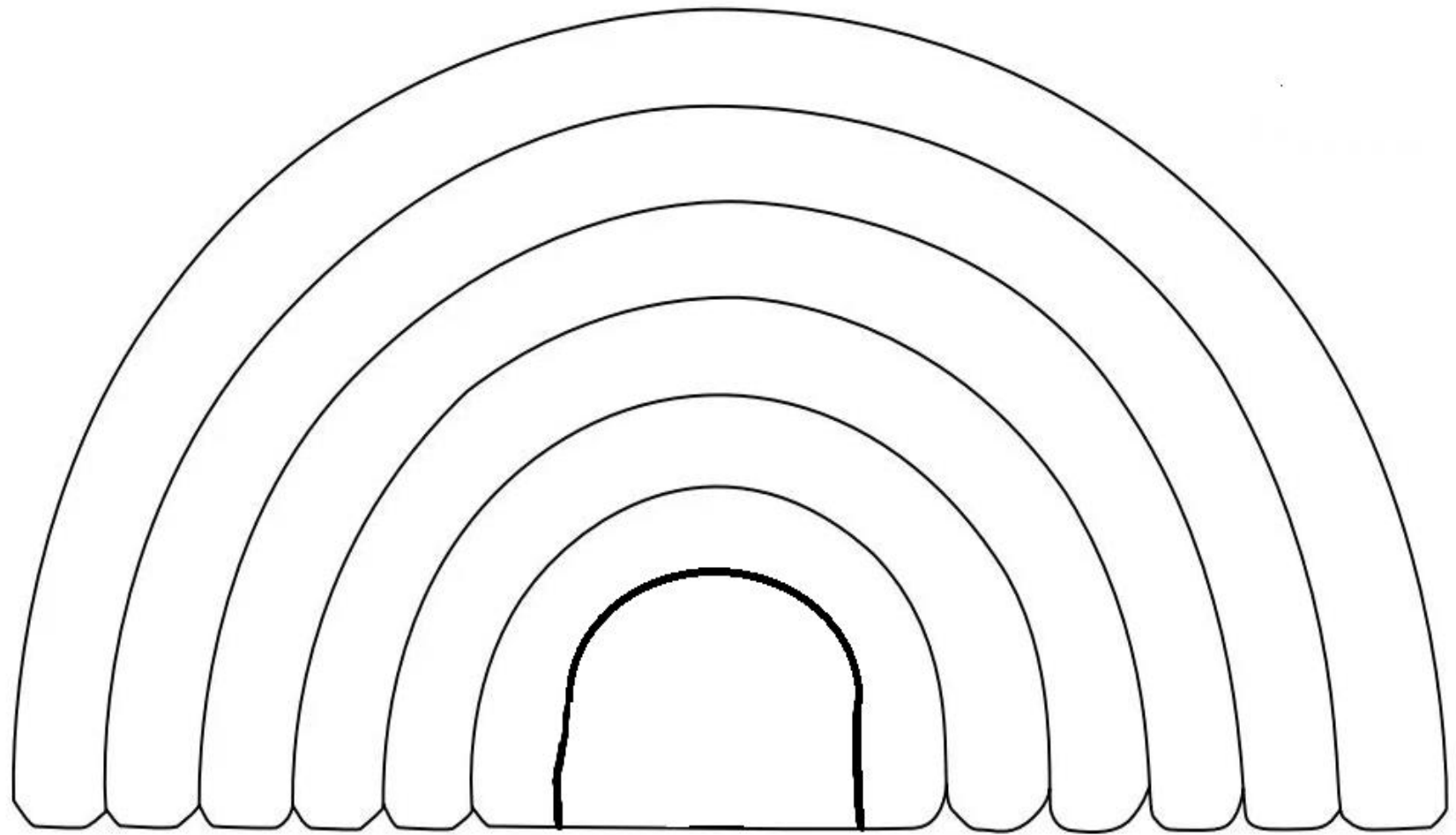
Spróbujcie namalować sami tęczę –farbami na kartce, kredą na chodniku lub pokolorujcie gotowy obrazek kredkami. Wybór należy do was.

4. Trzylatki KP2.38

Czterolatki Wyprawka W.55

5. Przypomnienie piosenki – „Razem z latem” Link do piosenki -

<https://www.youtube.com/watch?v=AHwM17Zw5Gw>



18.06.2020 r. – Czwartek
Temat dnia: Jaka dziś pogoda?

1. Truskawki pełne witamin – zachęcanie dziecka do spożywania sezonowych owoców, mycie owoców przed spożyciem

2.

Wiersz „Truskawka” – Dorota Strzezińska-Więckowiak

*Przyjrzyj się dobrze truskawce
Która rośnie na rabatce
Jest czerwona i dojrzała
W pestkach jest maleńkich cała*

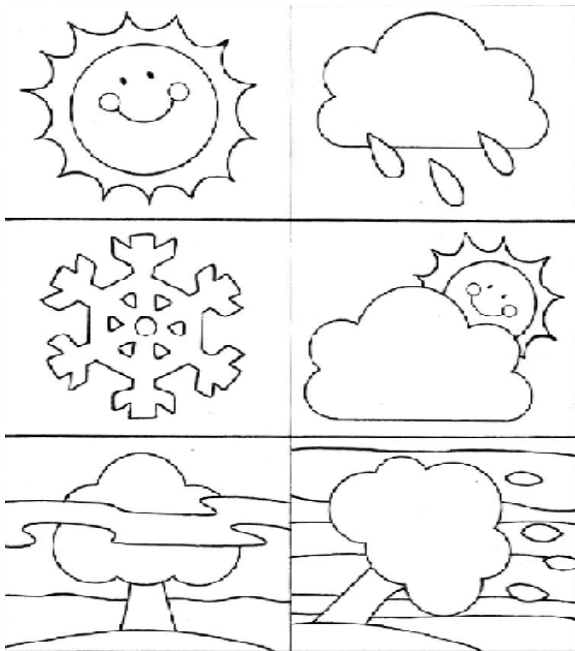
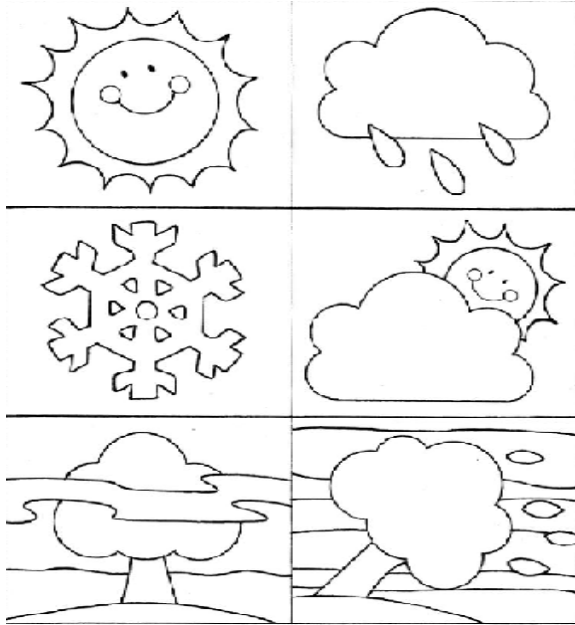
*Ma poziomkę w swej rodzinie
I ze smakiem w świecie słynie
Latem są truskawek zbiory-
Możesz robić z nich przetwory-
Soki, konfitury, dżemy,
Delikatne musy, kremy*

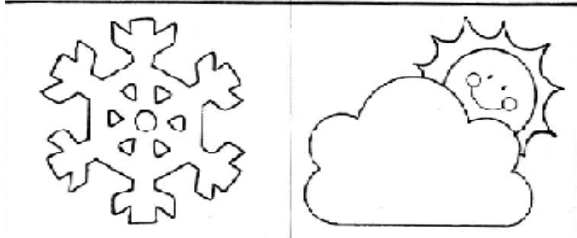
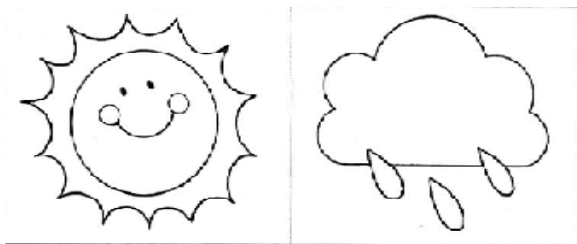
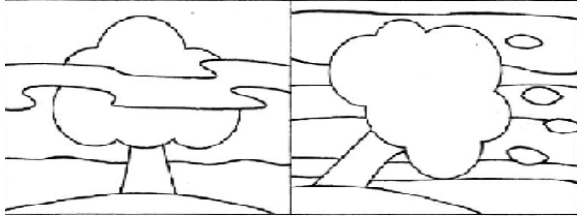
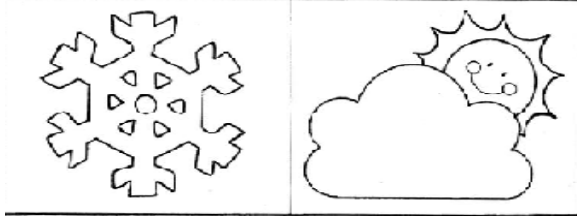
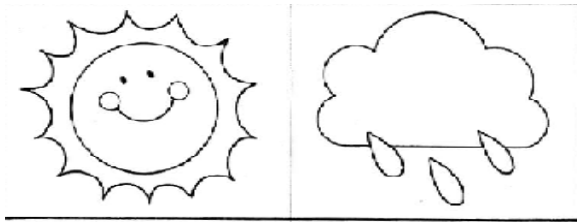
*Myj owoce zanim zjesz
I się zdrowiem swoim ciesz
W smaku swoim są wprost wyśmienite-
Oczywiście te umyte.*

Pokażcie dziecku truskawki. Zapytajcie: Czego dowiedziałeś/aś się o truskawkach? Umyjcie je wspólnie i zjadajcie, a może zrobicie wspólnie z nich deser? Podzielcie się zdjęciami☺

2. Przypomnienie piosenki – „Razem z latem” Link do piosenki - <https://www.youtube.com/watch?v=AHwM17Zw5Gw>

3. Kalendarz pogody –stwórzcie własny kalendarz pogody, Wyjrzyjcie przez okno, sprawdźcie jaka dziś pogoda – z pomocą rodziców wybierzcie odpowiedni symbol i naklejcie w odpowiedniej rubryce. Obserwujcie pogodę codziennie i uzupełniajcie swój osobisty kalendarz. Możecie pokolorować elementy do kalendarza.





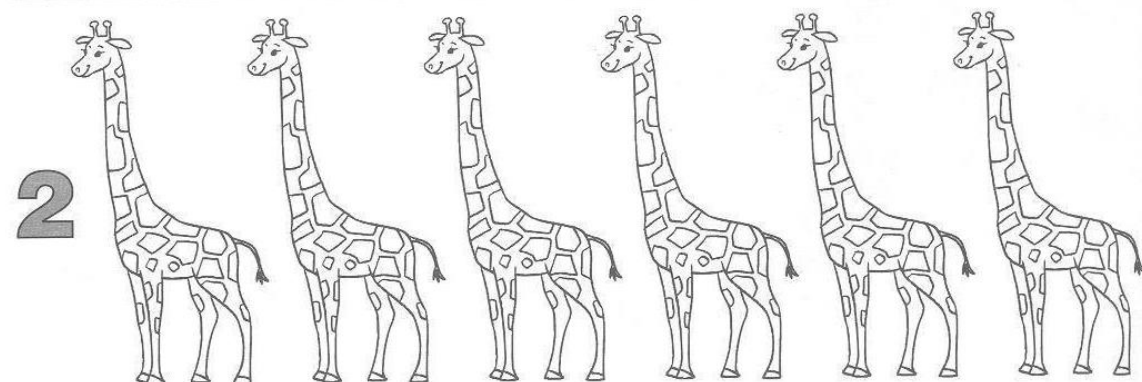
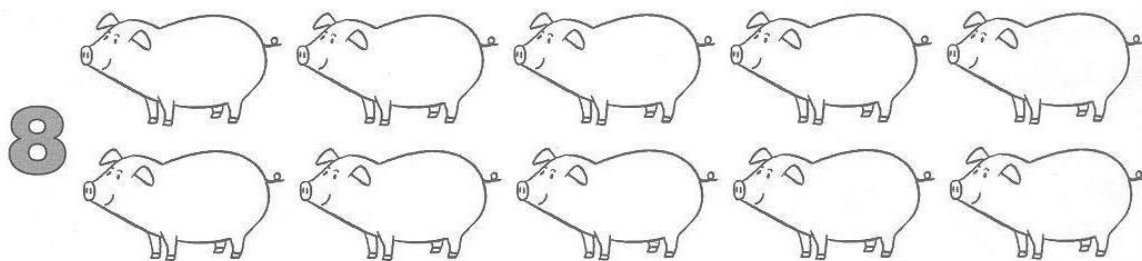
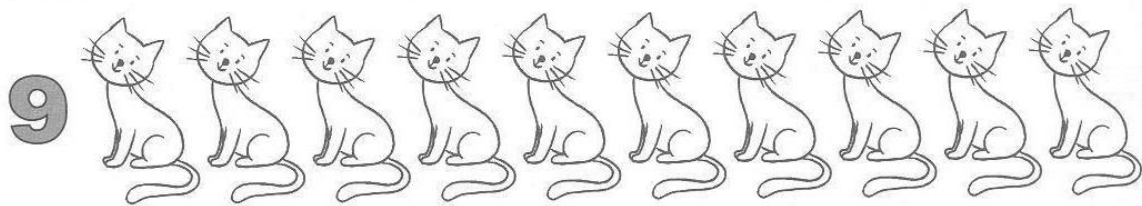
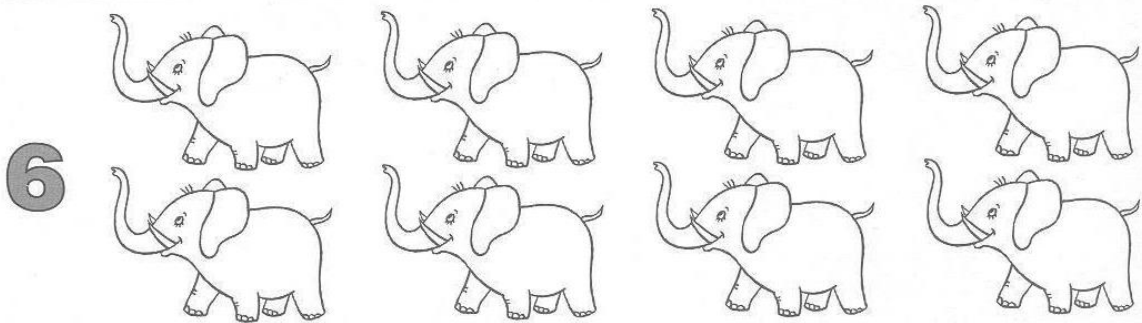
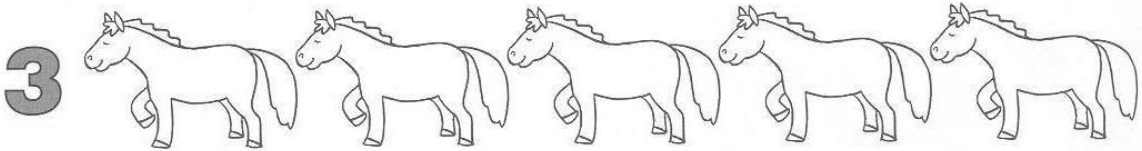
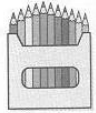
KALENDARZ POGODY 18-24.06.2020 r.

.....
imię obserwującego

Data	Temperatura	Zjawiska pogodowe
18.06. 2020 r.		
19.06.2020 r.		
20.06.2020 r.		
21.06.2020 r.		
22.06.2020 r.		
23.06.2020 r.		
24.06.2020 r.		

3. Trzylatki Wyprawka W.42

Czterolatki karta pracy poniżej. Poćwiczcie liczenie.



Cel: doskonalenie umiejętności przeliczania elementów w zakresie 10.

19.06.2020 r. – Piątek
Temat dnia: Lato w sztuce

1. Ćwiczenia na dzień dobry

„Orzeźwienie” – Rodzic daje dziecku plastikową butelkę. Dziecko przekłada butelkę z ręki do ręki – z przodu, z tyłu, nad głową, pod kolaniem, stojąc w miejscu, w chodzie i w biegu. Podrzuca butelkę i stara się chwycić oburącz.

2. . Przypomnienie piosenki – „Razem z latem” Link do piosenki -
<https://www.youtube.com/watch?v=AHwM17Zw5Gw>

3. Lato w sztuce

Popatrzcie na ilustracje poniżej, tak lato widzieli artyści malarze. Lato jest piękne, jasne i kolorowe.



„Pola maku”



„Nad morzem” T. Axentowicz



„Dziewczyna z motylem” E.Zak

4. A teraz pora na waszą sztukę. Z czym kojarzy wam się lato?
Podsylam wam pomysly☺





