

Grupa „Motylki”



Temat tygodnia – Witaj Wiosno!

30 MARCA - PONIEDZIAŁEK

1. Ćwiczenie gimnastyczne - profilaktyka płaskostopia i wzmacnianie mięśni grzbietu.

Materiały: butelka, papierowe kulki.

Rodzic i dziecko lub dzieci w pozycji siedzącej:

- turlają stopami butelkę do siebie;
- wrzucają do butelki palcami stóp na przykład kulki papierowe, pogniecione wcześniej stopami.

2. Przypomnienie słów i melodii piosenki *Maszeruje wiosna* (K. Bożek – Gowik).

Dostępna na kanale YouTube –

<https://www.youtube.com/watch?v=LFPthrmErcY>

Dzieci dobrze znają piosenkę, uczyliśmy się jej na przedstawienie. Myślę, że odsłuchanie wywoła miłe skojarzenia i przypomni o przedszkolu 😊

3. Wiersz „Kotki marcowe”.

Na wierzbie
nad samym rowem –
srebrne kotki marcowe.
Na deszczu i na słońcu
srebrnieją im futra kocie.

Plucha
i zawierucha.
Nie ma mamy,
co wylizę brzuch do sucha.

Ale kotki marcowe nie piszczą.

Huśtają się na gałązkach.

Mruczą:

– Nareszcie wiosna!

I sierść mają coraz bardziej srebrzystą.

Rozmowa z dzieckiem : O czym był wiersz? O jakich kotkach była mowa w wierszu?

W miarę możliwości można zaprezentować dziecku gałązki wierzbowe z baziami. Dziecko ogląda, dotyka, może pogłaskać nimi policzki. Określa jakie są: miękkie, miłe, puszyste czy twarde i nieprzyjemne w dotyku?

4. „Marcowe bazie” – praca plastyczno-techniczna

Wykonanie gałązki z baziami. Dziecko nakleja kulki waty na gałązki (kolorowanka poniżej).

BARDZO PROSZĘ O INFORMACJĘ ZWROTNĄ W FORMIE ZDJĘCIA WYKONANEJ PRACY. DZIĘKUJĘ 😊



wazon

31 MARCA – WTOREK

1. Zabawa ruchowa - Kto szybciej?

Dzieci spacerują po dywanie, na umówiony sygnał, np. klaśnięcie jak najszybciej siadają na krześle, stają na jednej nodze, kładą się na brzuchu, itp.

2. Przypomnienie słów i melodii piosenki *Maszeruje wiosna* (K. Bożek– Gowik).

Dostępna na kanale YouTube -

<https://www.youtube.com/watch?v=LFPthrmErcY>

Dzieci dobrze znają piosenkę, uczyliśmy się jej na przedstawienie. Myślę, że odsłuchanie wywoła miłe skojarzenia i przypomni o przedszkolu 😊

3. Wiersz „Wiosna idzie”

*Przyleciały skowroneczki
z radosną nowiną,
zaśpiewały, zawołały
ponad ozimino:
- Idzie wiosna! Wiosna idzie!
Śniegi w polu giną!*

*Przyleciały bocianiska
w bielutkich kapotach,
klekotały, ogłaszały
na wysokich płotach:
- Wiosna! Wiosna idzie!
Po łąkowych błotach!*

*Przyleciały jaskółeczki
kołem kołujące,
figlowały, swiergotały
radośnie krzyżące:
- Idzie wiosna! Wiosna idzie!
Prowadzi ją słońce!*

Rodzic po przeczytaniu wiersza zadaje pytania: Jakie ptaki występowały w wierszu?

Co robiły te ptaki? Kto prowadził wiosnę?

Rodzic w miarę możliwości z zasobów własnych pokazuje dziecku zdjęcia lub obrazki jaskółki, bociana i skowronka. Wspólnie omawiają ich wygląd, mówią nazwę ptaka, sylabizują, wyklaskują sylaby, liczą ile sylab ma dany wyraz.

4. Ćwiczenia w rozumieniu określeń: na, obok, nad, przed.

Potrzebny będzie, np. klocek i miś. Klocek kładziemy obok misia, na misiu, nad misiem, przed misiem - dziecko określa położenie klocka.

1 KWIETNIA – ŚRODA

1. Zwariowane miny –zabawa ruchowa naśladowcza

Siadamy z dzieckiem przed lustrem i robimy różne miny, prosimy aby nas naśladowało lub inna wersja: rozśmiesz mnie :)

- próbujemy, robiąc zwariowane miny, rozśmieszyć się nawzajem.

2. Przypomnienie słów i melodii piosenki *Maszeruje wiosna* (K. Bożek – Gowik).

Dostępna na kanale YouTube –

<https://www.youtube.com/watch?v=LFPthrmErcY>

Dzieci dobrze znają piosenkę, uczyliśmy się jej na przedstawienie. Myślę, że odsłuchanie wywoła miłe skojarzenia i przypomni o przedszkolu 😊

3. Pierwsze wiosenne kwiaty

Rodzic z zasobów własnych pokazuje dziecku kwiaty wiosenne: krokusy, tulipany, hiacynty.

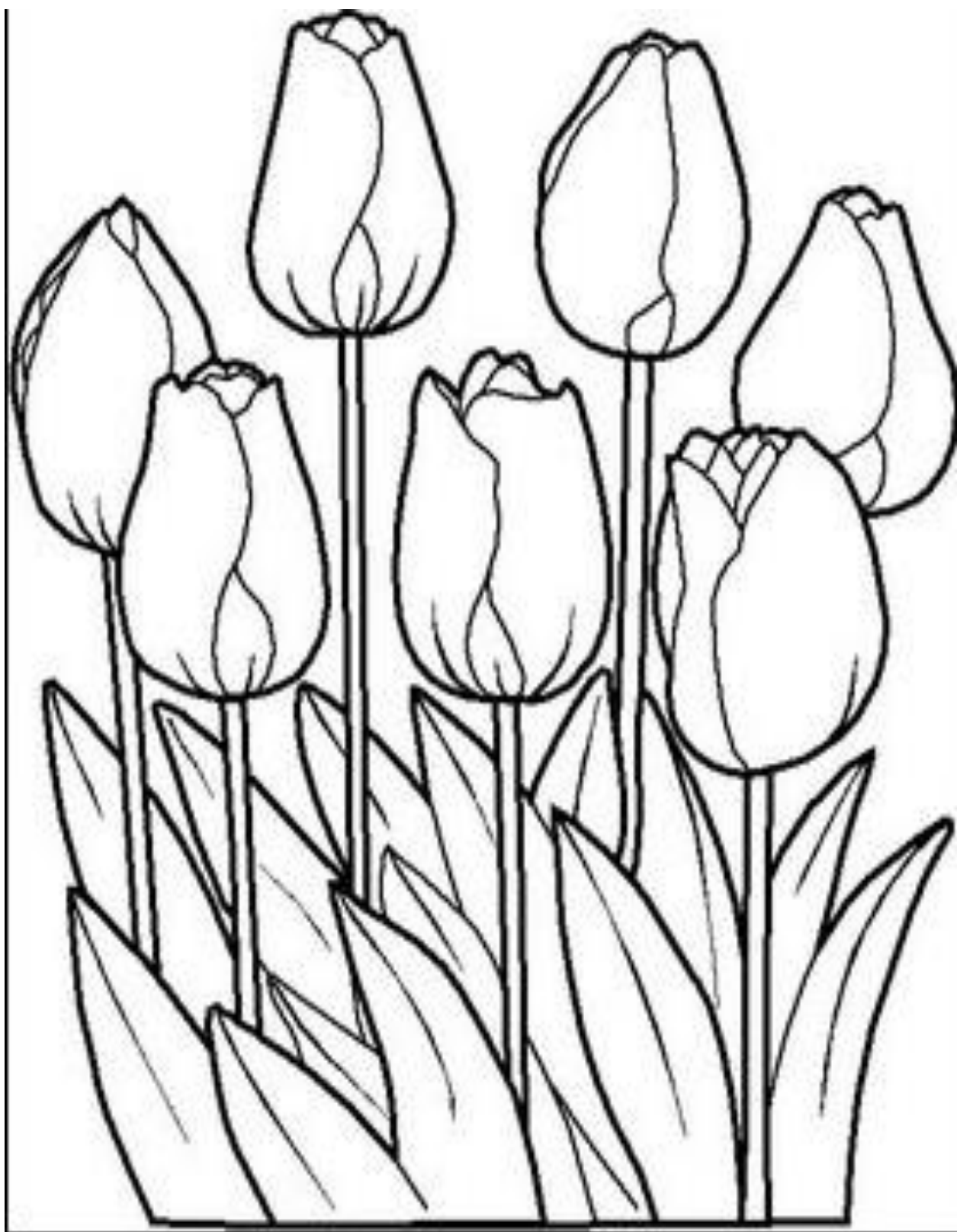
Wspólnie opisują ich wygląd, podają nazwy, dzielą na sylaby, określają ich ilość w danym wyrazie.

3. Tulipany

praca plastyczna wykonana dowolną metodą, z dostępnych w domu materiałów: farby, kredki, plastelina, bibuła, papier kolorowy.

(obrazek poniżej)

BARDZO PROSZĘ O INFORMACJĘ ZWROTNĄ W FORMIE ZDJĘCIA WYKONANEJ PRACY. DZIĘKUJĘ 😊



2 KWIETNIA – CZWARTEK

1. Wierszowanka – pokazywanka

Rodzic czyta a dziecko wykonuje kolejne kroki rymowanki.

*Ręce w dole, ręce w górze,
Rysujemy koło duże,
Skok do góry, ręce w bok,
Teraz w przód zrób jeden krok,
Skok do tyłu, skok na jednej nodze,
Teraz usiądź na podłodze.*

2. Przypomnienie słów i melodii piosenki *Maszeruje wiosna* (K. Bożek – Gowik).

Dostępna kanale YouTube – <https://www.youtube.com/watch?v=LFPthrmErcY>

Dzieci dobrze znają piosenkę, uczyliśmy się jej na przedstawienie. Myślę, że odsłuchanie wywoła miłe skojarzenia i przypomni o przedszkolu 😊

3. Wiosenne zgaduj - zgadula

*Choć go nie widać
Wielką siłę ma
Łamie w gniewie drzewa
Chmury niebem gna. (wiatr)*

*Gdy go długo nie ma
Wszyscy narzekają.
Gdy jest – pod parasol
Przed nim się chowają. (deszcz)*

*Myszek nie łowią,
Ptaszków nie jedzą
Te szare kotki – co na
Drzewach siedzą. (bazie)*

*Kolorowe i pachnące, czy
w ogrodzie, czy na łące, zawsze
chętnie je zbieramy na bukietik
dla swej mamy.(kwiaty)*

*On pierwszy do nas
z ciepłych krajów wrócił,
i nad polami
piosenkę zanucił.(bocian)*

*Gdy ją gospodyni
Z łupinek obiera
Często z jej powodu
Łzy z oczu wyciera (cebula)*

3 KWIETNIA – PIĄTEK

1. Jak to wiosną bywa – zabawa logopedyczna

Dzieci wykonują ćwiczenia narządów artykulacyjnych.

Rodziec wymienia zwiastuny wiosny, a dzieci wykonują określoną czynność:

Słońce – uśmiechają się

Chmury – nadymają policzki

Wiatr – wciągają powietrze nosem, wydychają ustami

Budzący się niedźwiedź – ziewają, rozciągają się

Kapiąca woda z sopli – kląskają.

2. Przypomnienie słów i melodii piosenki *Maszeruje wiosna* (K. Bożek – Gowik).

Dostępna na kanale YouTube –

<https://www.youtube.com/watch?v=LFPthrmErcY>

Dzieci dobrze znają piosenkę, uczyliśmy się jej na przedstawienie. Myślę, że odsłuchanie wywoła miłe skojarzenia i przypomni o przedszkolu 😊

3. Wiersz „Szcypiorek „

Włożyłam do ziemi cebulę

w zeszły wtorek,

teraz mam w doniczce

zielony szcypiorek .

Jeśli przyjdziecie

do mnie, mili goście,

to mnie o szcypiorek

zielony poproście .

Pokazujemy szczypiorek, próbujemy, wachamy, mówimy, że jest zdrowy, gdyż jest źródłem cennych dla zdrowia witamin: witaminy K, która wzmacnia kości, witaminy C, która poprawia odporność.

4. „Zdrowe kanapki”

Dziecko z pomocą rodzica przygotowuje z dostępnych w domu produktów wiosenne kanapki ze szczypiorkiem.

Przypomina o zasadach higieny i bezpieczeństwa podczas pracy.

BARDZO PROSZĘ O INFORMACJĘ ZWROTNAŦ W FORMIE ZDJĘCIA WYKONANEJ SMACZNEJ PRACY. DZIĘKUJĘ ☺