

Grupa „Motylki”

Witamy w kolejnym tygodniu i gorąco pozdrawiamy Was oraz rodziców.

Przesyłamy Wam kolejną porcję ciekawych propozycji na wartościowe spędzenie czasu w domu.

Bawcie się dobrze, a Rodziców prosimy o podsyłanie nam zdjęć z domowych harców 😊

Temat tygodnia: Polska to mój dom

Poniedziałek – 04.05.2020 r.

Temat dnia: Mój dom

1. Domy z klocków – konstruowanie domów z klocków.

Podczas zabawy rodzic rozmawia z dzieckiem na temat miejsca, w którym mieszkają. Uwrażliwia na potrzebę zapamiętania nazwy miejscowości, nazwy ulicy, numeru domu.

2. Dom i domki – zabawa dydaktyczna.

Rodzic z zasobów własnych pokazuje dziecku ilustracje domów, w gazetach, w książkach, w Internecie. Dziecko opisuje domy (duży, mały, kolor, wskazuje, który podoba mu się najbardziej).

Spróbujcie razem wyklaskać sylabę – wyraz *dom*. Niech dziecko powie, ile sylab słyszy w tym wyrazie. Następnie połóżcie przed nim napis **DOM** i odczytajcie go.

Załączam poniżej napis, wystarczy wyciąć 😊.

DOM

3. Wiersz W. Bełzy - *Katechizm polskiego dziecka*

- *Kto ty jesteś?*
- *Polak mały.*
- *Jaki znak twój?*
- *Orzeł biały*
- *Gdzie ty mieszkasz?*
- *Między swemi (swymi)*
- *W jakim kraju?*
- *W polskiej ziemi*
- *Czym ta ziemia?*
- *Mą Ojczyzną.*
- *Czym zdobyta?*
- *Krwią i blizną.*
- *Czy ją kochasz?*
- *Kocham szczerze*
- *A w co wierzysz?*
- *W Boga wierzę.*

Rodzic czyta wiersz kilka razy, próby nauki wiersza.

Filmiki z postępów mile widziane 😊

4. A teraz trochę zabawy – mam dla Was przepis na domowe farbki do malowania ciała 😊

Składniki:

- 1 filiżanka skrobi kukurydzianej
- ½ filiżanki wody
- ½ filiżanki kremu (np. Nivea)
- ½ barwnika spożywczego

Przepis:

1. Wymieszaj wszystkie składniki oprócz barwnika.
2. Powstałą masę podziel na tyle części, ile będzie kolorów.
3. Do każdej części dodaj barwnik i wymieszaj ponownie.

Farbka nadaje się do malowania po ciele, łatwo się zmywa w ciepłej wodzie z mydłem.

Milej zabawy 😊.

Wtorek - 5.04.2020 r.

Temat dnia: Moja miejscowość

1. Droga do domu – zabawa ruchowa.

Rodzic kładzie w jednej części pokoju obrazek z domem. Następnie układa z kartek, gazet drogę do domu. Zadaniem dziecka jest przejście po kartkach do domu, aby z nich nie spaść.

2. Legenda Wars i Sawa - Joanna Kończak

Gdy rybak Wars wyłynął na połów, zobaczył w rzece dziwną, wielką rybę. Z ciekawości podłynął bliżej. To nie była ryba, ale syrena. Miała ciało pięknej dziewczyny i rybi ogon. Nazywała się Sawa. Wars zakochał się w syrenie, a ona w nim. Syrena nie chciała dłużej żyć w rzece. W magiczny sposób ogon Sawy odmienił się w ludzkie nogi. Szczęśliwa para zamieszkała w chacie nad Wisłą. Pewnego razu zapukał do nich gość. To był książę Ziomomysł, który zgubił się na polowaniu. Wars i Sawa nie wiedzieli, jak ważna osoba do nich trafiła. Z dobroci przyjęli wędrowca pod dach, nakarmili i przenocowali. Książę wyznał potem, kim jest. Podziękował szczerze za pomoc i powiedział: „Ziemię tę na zawsze Warszawę zostaną”. Warszawa zyskała więc swoją nazwę, by wszyscy pamiętali o dobrym sercu Warsa i Sawy.

Rodzic czyta legendę a następnie zadaje pytania, pomagając w odpowiedziach, szczególnie 2,5 oraz 3-latkom.

- Co zobaczył rybak, gdy wyłynął na połów?
- Co się okazało, gdy podłynął bliżej?
- Jak wyglądała syrena? Jak miała na imię?
- Co się stało, gdy rybak i syrena zakochali się w sobie?
- Gdzie zamieszkała szczęśliwa para?
- Kto pewnego dnia zapukał do ich chaty? Wars i Sawa nie wiedzieli, że ten człowiek to książę. Jak go przyjęli? Jak odwdzieczył się książę gospodarzom?
- Od czego Warszawa uzyskała swą nazwę?

3. Co to za dźwięk?

Rodzic przygotowuje, np. 2 szklanki, 2 łyżeczki, torebkę foliową, kubek plastikowy, kartkę papieru (mogą też być zupełnie inne przedmioty, wg. własnego pomysłu) Demonstruje dziecku, jakie dźwięki wydają poszczególne przedmioty. Następnie dziecko się odwraca, rodzic wydaje dźwięk a dziecko odgaduje, co to za przedmiot.

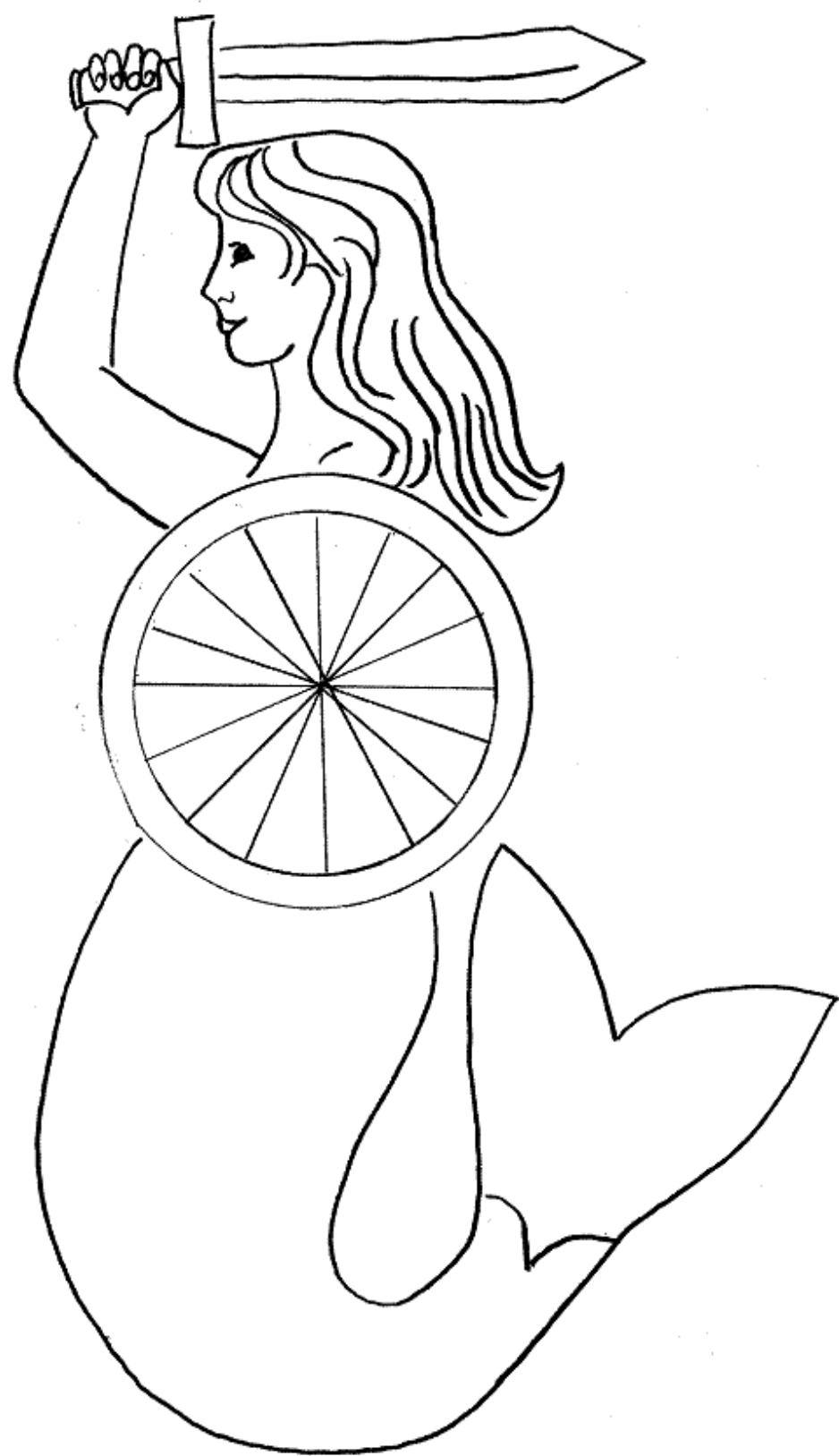
4. Trzylatki wykonują kartę pracy str. 25 (KP2.25)

Czterolatki wykonują kartę pracy str. 33 (KP2.33)

5. Syrenka Warszawska – praca plastyczna

Dziecko z pomocą rodzica koloruje, ozdabia sylwetkę syrenki. Miecz i tarczę można wykleić folią aluminiową, włosy żółtą bibułą, ogon brokatem albo kredkami.

Jeśli uda wam się wykonać pracę pochwalcie się zdjęciem.



Środa – 06.05.2020 r.
Temat dnia: Polska to mój kraj

1. Wiersz „Polska” - Ryszard Przymus

Polska - to taka kraina,

która się w sercu zaczyna.

Potem jest w myślach blisko,

w pięknej ziemi nad Wisłą.

Jej ścieżkami chodzimy,

budujemy, bronimy.

Polska - Ojczyzna...

Kraina, która się w sercu zaczyna.

Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat wiersza, dziecko mówi o jakim kraju była mowa w wierszu.

Rodzic wyjaśnia słowa:

Ojczyzna (to kraj w którym urodziliśmy się i uważamy za swój własny)

Wisła (to najdłuższa rzeka w Polsce)

kraina (to określony teren posiadający własną nazwę).

Rodzic pyta: Co to znaczy, że jesteśmy Polakami i mówimy po polsku?

Z własnych zasobów pokazuje, gdzie na mapie są: góry, morze, rzeka Wisła.

2. Zabawa z serii – Sprawne paluszki – „Złap mnie”

Potrzebne będą spinacze do bielizny, małe pomponiki lub małe kuleczki z waty albo z papieru, dwa małe pojemniki (miseczki).

Zadaniem dziecka jest przeniesienie za pomocą klamerki elementów z jednego pojemnika do drugiego. Ćwiczenie szczególnie istotne dla dzieci, które jeszcze nie opanowały prawidłowego chwytu pisarskiego.

3. Czterolatki wykonują KP2.34

4. Przypomnienie wiersza W. Bełzy - *Katechizm polskiego dziecka*

5. Tu mi się podoba – malowanie farbami wybranej krainy Polski: morza, gór lub innego miejsca do którego lubi wracać, np. swój dom, dom dziadków, przedszkole 😊
Podeślijcie zdjęcia.

Czwartek – 7.05.2020 r.
Temat dnia: Symbole narodowe – flaga

1. Zabawa - Bystre oczko

Rodzic przygotowuje kilka guzików (ok. 10 sztuk) w różnych kolorach. Można je zastąpić kartkami, klockami, figurkami.

Układa je w dowolnej kolejności i prosi dziecko, aby zapamiętało ułożenie.

Teraz prosimy, aby się odwróciło a rodzic zamienia miejscami dwa guziki, bądź zabiera jeden z nich.

Zadaniem dziecka będzie wskazanie, które elementy zmieniły miejsce albo którego elementu nie ma.

Dzieci bardzo lubią tę zabawę, bawiliśmy się wiele razy w przedszkolu i świetnie sobie radzili.

2. Wiersz „Barwy ojczyste” Czesław Janczarski

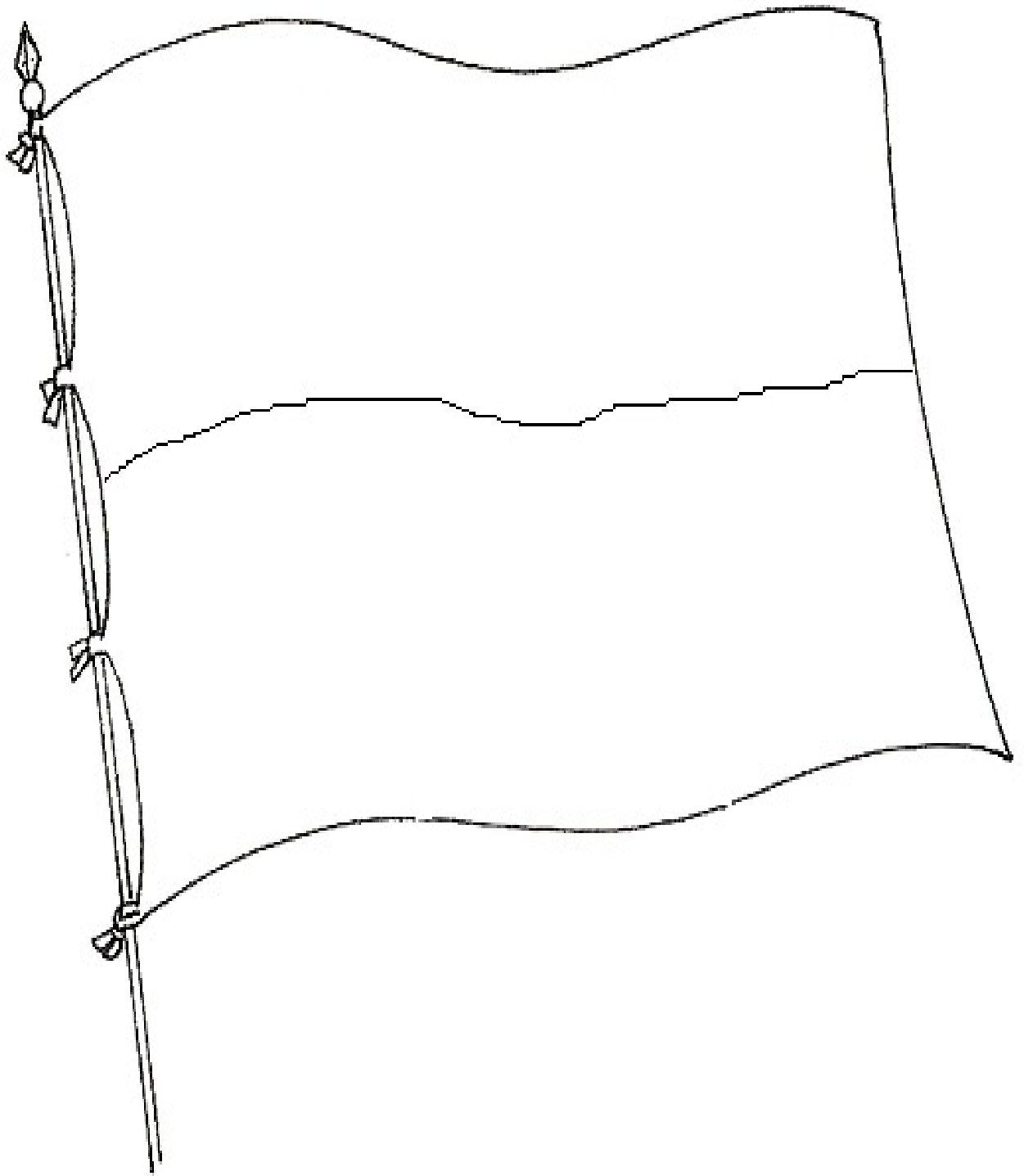
*Powiewa flaga,
gdy wiatr się zerwie.
A na tej fladze
biel jest i czerwień.
Czerwień to miłość
biel - serce czyste...
Piękne są nasze
Barwy ojczyste*

Rodzic wyjaśnia dziecku słowo – flaga. Pokazuje, jak wygląda flaga narodowa. Omawia jej wygląd, zwraca uwagę na kolory i ich ułożenie.

3. Trzylatki pracują z kartą pracy - KP2. 26

Natomiast czterolatki dowolną techniką wykonują flagę Polski, szablon poniżej.

4. Przypomnienie wiersza W. Bełzy - *Katechizm polskiego dziecka*



Piątek – 8.05.2020 r.
Temat dnia: Symbole narodowe – godło

1. Memo dotykowe.

Potrzebne nam będą dwie miski, dwa kawałki materiału do ich przykrycia (ściereczki kuchenne, chustki), drobne elementy (po 2 sztuki: klocki, małe samochody, spinacze, kredki, puzzle).

W dwóch miskach rodzic umieszcza kilka takich samych przedmiotów. Obie miski przykrywa. Dziecko wkłada ręce w jednym czasie do obydwu misek i próbuje odnaleźć te same przedmioty. Dodatkowo może odgadnąć, co to jest.

2. Wiersz „Znak” M. Łaszczuk

Czy ty wiesz, jaki to znak:

w czerwonym polu biały ptak?

Wiem -odpowiedział Jędrzek mały.

- To jest znak Polski: orzeł biały.

Rodzic czyta wiersz i wyjaśnia dziecku, co to jest *symbol narodowy* – znak Polski, którym jest orzeł biały. Prezentuje dziecku godło Polski. Dziecko opisuje co na nim widzi – ptak, orzeł biały na czerwonym tle, w złotej koronie na głowie.

3. Trzylatki wykonują pracę z teczki *Wyprawka*, karta nr 36. Wycinają obrazek, rozcinają na cztery części, układają wg. wzoru i nakleją na kartkę.

Czterolatki wykonują pracę z teczki *Wyprawka*, karta nr 47. Wycinają flagę i godło. Flagę mogą przymocować do plastikowej rurki.

4. Przypomnienie wiersza W. Bełzy - *Katechizm polskiego dziecka*

Dla chętnych. Pokoloruj godło Polski.

