

Grupa „Sówki”



Temat tygodnia: Praca rolnika

Wtorek – 14.04.2020 r.

Z wizytą u babci i dziadka na wsi!

1. **„Tor przeszkód”** – wspólnie z dzieckiem zbuduj z mebli tor przeszkód: możecie wykorzystać krzesła, stołki, materace, koce, poduszki itp. Poproś, aby dziecko przeszło tor przeszkód w określony sposób, np. pod krzesłem, wchodząc na stołek, układając się na brzuchu na kocu i odpychając rękami od podłogi, skacząc z poduszki na poduszkę. Dołącz do zabawy i zorganizujcie wyścigi!
2. **„Czym nakarmię kota, a czym konia?** Rozmowa z rodzicami na temat pożywienia dla zwierząt. Wiersz czytany przez nauczyciela, prześlę na komunikator Messenger😊.
3. **Praca plastyczna-** zwierzątka z plasteliny. Pochwalcie się swoimi wytworami przysyłając zdjęcia do wychowawcy.

5-latki zadania z karty pracy 3.37a, 3.37b

Środa – 15.04.2020 r.

Pieczemy chleb

1. **„Wyścig ziarenek”** – przygotuj kartkę, słomkę do napojów, klej, flamaster i ziarenko fasoli lub grochu. Jeśli nie masz słomki, możesz zrolować i skleić fragment papieru lub sztywnej folii. Ważne, żeby ziarenko było większe niż otwór w rurce. Na kartce narysuj drogę – dwie linie ułożone około 2 cm od siebie. Na początku narysuj linię startu, a na końcu – linię mety. Droga może być kręta – stopień skomplikowania zależy od możliwości dziecka. Ułóż ziarenko na początku drogi poproś dziecko, aby dmuchając przez słomkę przeprowadziło ziarenko do mety.
2. **„Pieczemy chleb!”** –Etapy od ziarenka do bochenka zdjęcie w załączniku. Rodzic opowiada dziecku jaki proces musi się odbyć, aby powstał chleb. Jeśli rodzic ma przepis swój wypróbowany robi ze swojego przepisu, bułki, chleb, chałki itp. Kto z państwa niema polecam „Chleb z garnka”. W tamtym roku piekliśmy z przedszkolakami wychodzi jak bułka, ale jest chrupiący😊

Przepis: <https://www.obzarcuich.pl/2018/02/chleb-z-garnka.html>

3. **Ile mam tu figur?**-zabawy w tworzenie zbiorów różnych figur geometrycznych. Szablon poniżej jeśli jest taka możliwość wydrukujcie w 3 różnych kolorach, a jeśli nie, można samemu z dziećmi przygotować. Odrysować kubek i będzie koło, pudełko od zapalek prostokąt, kwadrat i trójkąt. Po przygotowaniu figur rodzic mówi do dziecka polecenia: podziel figury tak, aby w każdej grupie były te same figury. Ile jest prostokątów, kwadratów, kół i trójkątów?. Teraz podzielcie figury kolorystycznie ile jest i tu w zależności od koloru jaki wydrukujecie lub zrobicie, itp.

5-latki zadania z karty pracy 3.38.

Czwartek – 16.04.2020 r.

Jakie maszyny pomagają rolnikowi?

1. **Rozgrzewka według filmików tańczyliśmy to w przedszkolu:**
<https://www.youtube.com/watch?v=EuCip5y1464>
https://www.youtube.com/watch?v=dqk_longlzl
2. **Jakie maszyny i urządzenia pomagają rolnikowi?** Zdjęcia poniżej rodzice na podstawie własnych doświadczeń opisują urządzenia w czym pomagają rolnikowi; traktor, kombajn zbożowy, pług, siewnik, silos. Dzieci dzielą na sylaby i wyodrębniają głoski w nagłosie i wygłosie, czyli skazują pierwszą i ostatnią głoskę.
3. **Traktor- praca plastyczna-** Dzieci tworzą traktor z dwóch patyczków logopedycznych, albo patyczkach po lodach lub z tektury wycięte przyklejają do kartki. Dodają kółka z papieru kolorowego oraz dorysowują kierownicę i resztę rysunku. Zdjęcia mile widziane 😊.

5-latki zadania z karty pracy 3.39b.

Piątek – 17.04.2020 r.

Cały rok na wsi!

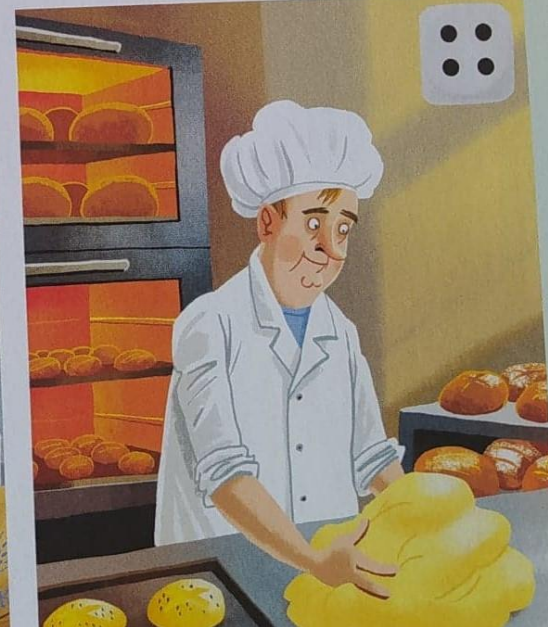
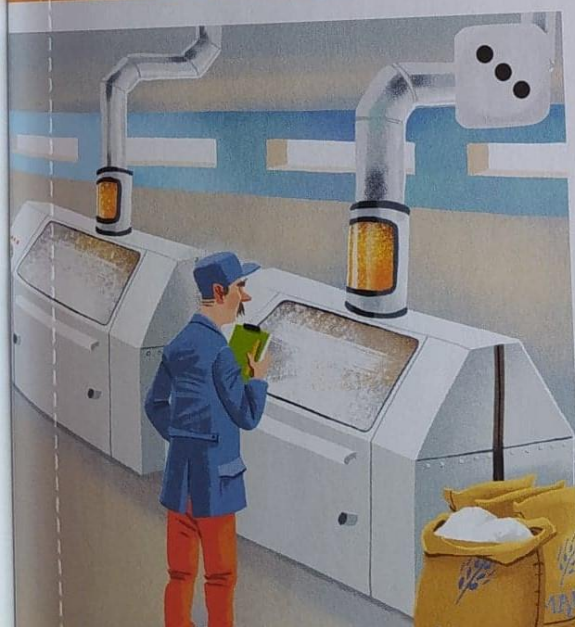
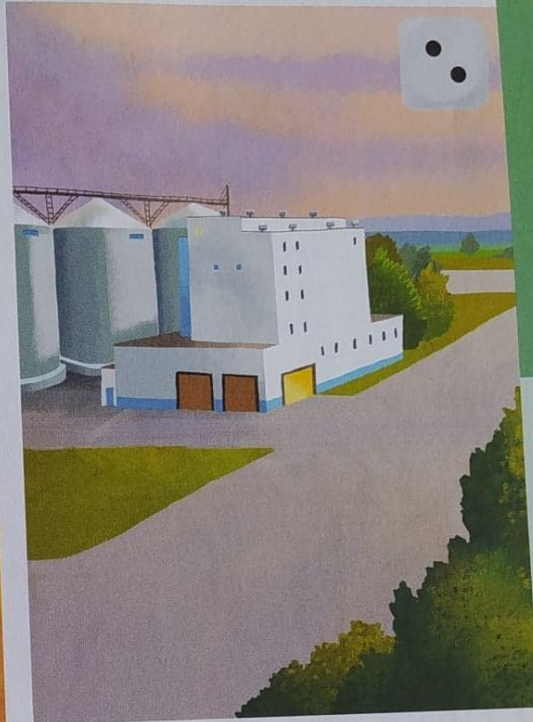
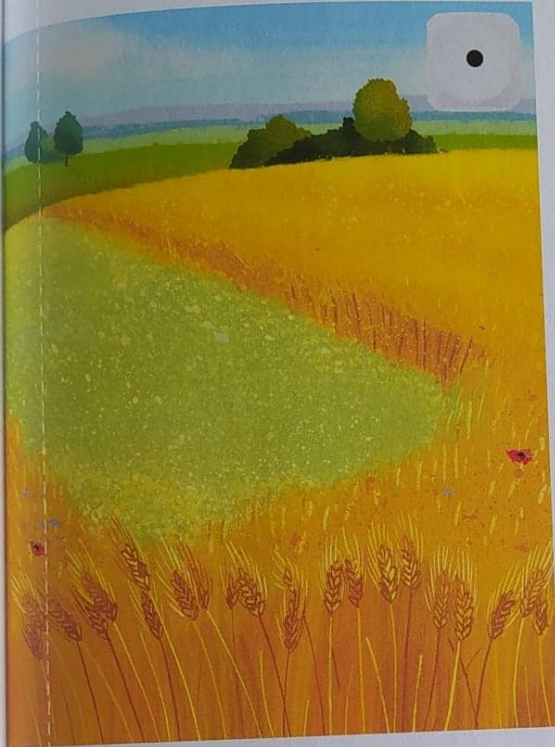
1. **Zabawa logopedyczna z kawałkiem chleba-** usprawnianie aparatu mowy- Rodzic daje dziecku kawałek chleba ze skórą. Dzieci przeżuwają, mlaskają, gryzą, oblizują się itp.
2. **Odsłuchanie opowiadania pt. „Wiosna na wsi „** czytanego przez nauczyciela i przesłanego przez komunikator Messenger. Po wysłuchaniu rozmowa z rodzicami o emocjach: Co to znaczy, że jest się docenionym lub w jaki sposób można kogoś docenić.
3. **Zbieranie ziaren-** zabawa ruchowa. Rodzic rozsypuje w pokoju ziarna fasoli grochu lub słonecznika i daje dziecku kubeczek. Rodzic wymienia liczbę od 0-10. Dziecko musi tyle ziarenek pozbierać do kubeczka jaką rodzic wskazał liczbę nie mniej i nie więcej. Powtarzamy zabawę kilka razy.

5-latki zadania z karty pracy 3.39b.





- Na pierwszej ilustracji nalep kombajn, który kosi zboże, na drugiej – traktor, który przywozi ziarno do młyna, na trzeciej – worek z mąką. Opowiedz historyjkę o tym, jak powstaje chleb.
- ★ Powiedz, jaki może być dalszy ciąg tej historyjki. Gdzie trafia chleb, gdy zostanie już upieczony przez piekarza?



sprawność manualna, następstwo czasu, myślenie przyczynowo-skutkowe, budowanie wypowiedzi

