

Grupa „Sówki”



Temat tygodnia:

Lato

Poniedziałek – 15.06.2020 r.

Jaka jest dzisiaj pogoda?

Przyszło lato – posłuchajcie piosenki. O jakiej porze roku jest utwór?

link do yt: https://www.youtube.com/watch?v=dMHV1qH_5Ak

Lato – rozpoczynające się w czerwcu lato do okazja by przypomnieć i utrwalić pory roku i miesiące. Jakie mamy pory roku, kiedy rozpoczyna się lato, jaka będzie następna pora roku, w jakich miesiącach trwa lato?

Pogoda – zastanówcie się jakie zjawiska atmosferyczne mają miejsce latem. Następnie przygotujcie kartoniki np. 5x5cm i narysujcie na nich te zjawiska np. słońce, tęcza, burza, chmury, słońce z chmurami, mały deszcz. Jeśli narysujecie dwa razy każde zjawisko to gra memo będzie gotowa.

Wtorek – 16.06.2020 r.

Co zrobię w trakcie burzy i silnego wiatru?

Jak powstaje burza?- eksperyment. Obejrzyjcie filmik a następnie sami wywołajcie pioruny w domu

link do yt: <https://www.youtube.com/watch?v=eyLKBakvNW4>

Deszczyk pada –Zabawa przy piosence „Deszczyk pada”

Link do yt: <https://www.youtube.com/watch?v=L3QdGJA7T4A>

Gesty do piosenki:

Deszczyk pada, deszczyk pada – poruszamy paluszkami z góry na dół, naśladując deszcz

Wieje silny wiatr – machamy wyprostowanymi ramionami na boki

Błyskawica – kłaśnięcie w dłonie grzmot – tupnięcie jedną nogą

A na niebie kolorowa tęcza – unosimy rękę, rozkładając je na boki. Pokazujemy kształt tęczy.

Gdzie idzie burza to... - Rozmowa z dzieckiem na temat tego jak należy zachowywać się w trakcie burzy. Jak się zachowywać, gdy zbliża się burza? Gdzie można się schronić? Czego nie można robić? Jak zachowywać się w czasie burzy w domu?

Karty pracy 4-latki: 2.48 5-latki 4.33 b

Środa – 17.06.2020 r.

Bawimy się tęczą.

Kolory tęczy - Przeliczenie i podawanie nazw kolorów tęczy. Z jakich kolorów składa się tęcza? (czerwony, pomarańczowy, żółty, zielony, niebieski, indygo- granatowy, fioletowy). Zadajemy dzieciom pytania: np. Który z kolei jest kolor... Jaki kolor jest trzeci... itp.

Jak powstaje tęcza? Dzieci zastanawiają się gdzie możemy zobaczyć tęczę. (Niebo po deszczu kiedy świeci słońce; na trawie pokrytej kropelkami wody; podczas rozpryskiwania wody z węża ogrodowego; w kałuży itd.). W razie trudności z odpowiedzią tłumaczymy, że to wynik rozszczepienia światła przechodzącego przez powierzchnię wody, rozkład światła białego na wielobarwne widmo. Brzmi skomplikowanie, więc Sówki jeśli świeci słońce to biegnijcie do ogrodu zrobić swoją tęczę z wody z węża :-)

Moja tęcza wykorzystując różne materiały plastyczne przygotujcie swoje tęcze. Kilka propozycji poniżej. **Czekamy na zdjęcia Waszych kolorowych tęcz.**



Karty pracy 4-latki: 2.48 5-latki 4.33 a

Czwartek – 18.06.2020 r.

Rośliny mogą leczyć!

Spacer na łąkę lub do ogródka. - Wybieramy się na uważne obserwacje łąki. Staramy się dostrzec różne gatunki roślin. Swoje obserwacje możecie udokumentować fotografiami lub zaznaczać na arkuszu z propozycjami roślin, która jest zamieszczona na końcu pliku. **Czekamy na efekty waszych obserwacji.**

Rośliny mogą leczyć! Wysłuchanie opowiadania Letnie opowieści – rośliny na mojej działce.

Dzieci odpowiadają na pytania:

- Gdzie Ada spędzała początek lata?
- Kto pojechał tam z dziewczynką?
- Co robiła babcia? Dlaczego?
- Dokąd rodzina poszła po śniadaniu?
- Co się stało, gdy wracali na działkę?
- Co zrobiła rodzina, by pomóc Adzie?

Kwiaty – wykorzystując dowolne materiały plastyczne, kredki, farby plastelinę czy bibułę, stwórzcie kwiat, który najbardziej Wam się spodobał podczas obserwacji na łące.

Czekamy na zdjęcia Waszych prac plastycznych.

Karty pracy 4-latki: 2.46 i 2.47 5-latki 4.34 a b

Piątek – 19.06.2020 r.

Letnie smakołyki.

Smaki lata – dzieci starają się podać jak najwięcej skojarzeń smakowych z latem. Każdą propozycję rysują na kartce. np. Arbuz, truskawki, lody porzeczkowe. Przeliczają ile propozycji udało im się podać. Ile jest słodkich, kwaśnych...

Lody – Rodzice rozmawiają z dziećmi na temat lodów. Z czego robi się lody? Dlaczego lody są zimne? Gdzie trzyma się lody? Dlaczego lody rozpuszczają się na słońcu?

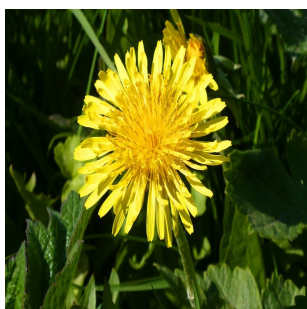
Przygotujcie razem z rodzicami Wasze lody. Czy to będą tradycyjne mleczne, smakowe a może u Was króluje sorbet?

Prześlijcie zdjęcia Waszych lodów, dodajcie przepis to będziemy próbować w domach zrobić takie bo przecież lato dopiero się zaczyna :-)

Matematyczne lody – w materiałach znajdują się przygotowane różki na lody i kółeczka-gałki. Zadaniem dzieci jest pokolorować kółka na różne kolory – smaki.

Zadaniem dzieci będzie układać lody wg słownych poleceń rodzica. np. Poproszę trzy gałki cytrynowe i jedną czekoladową. Albo może rodzic układać różne kombinacje smakowe na swoim różku a dziecko musi stworzyć takie lody na swoim różku.

Arkusz obserwacji łąki



Mniszek lekarski



Nagietek



Malwa



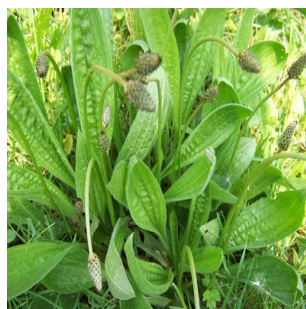
Mięta



Brzoza brodawkowata



Lipa



Babka lancetowata



Stokrotka



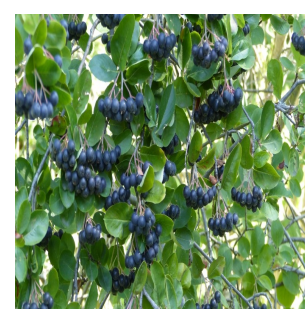
Mak



Brotek



Akacja



Aronia



Jałowiec



Malina

