

Grupa „Sówki”



Temat tygodnia: Wrażenia i uczucia

Poniedziałek – 18.05.2020 r.

Co mnie cieszy?

Posłuchajcie o czym będzie mowa w tym tygodniu

Śpiewające Brzdące – Nasze emocje

Link do piosenki <https://www.youtube.com/watch?v=kRJFN6V7TB4>

Emocje na twarzy

W materiałach na dziś znajdują się twarze dzieci dziewczynki i chłopca. Rozetnijcie karty po liniach następnie spróbujcie nazwać emocje, które im towarzyszą.

Karty można wykorzystać do gry w memory. Układamy karty twarzami do stolika i odkrywając po dwie odszukujemy pary, które wyrażają te same emocje.

Zgadnij

Rodzic mówi „1,2,3 minę pokaż Ty!” I próbuje odgadnąć jaką emocję pokazuje za pomocą mimiki dziecko. Następnie zamiana ról.

Co mnie cieszy?

Na podstawie własnych doświadczeń dziecko wymienia sytuacje w których towarzyszą mu różne emocje: radość, strach, smutek, zdziwienie.

Można wykorzystać poniższe zdania:

Ktoś zepsuł moją zabawkę.

Mama mnie pochwaliła.

Idę do dentysty.

Biegnie do mnie duży pies.

Mam dziś urodziny.

Jadę na wycieczkę bez rodziców.

Wylał mi się sok.

Dostałem/dostałam prezent od kolegi bez okazji.

Przyjechała ciocia, której dawno nie widziałem /widziałam.

Występuję na przedstawieniu z okazji Dnia Mamy i Taty.

Jestem na placu zabaw, gdzie jest mnóstwo dzieci, których nie znam.

Karty pracy: 4 latki 2.37 5latki 4.19a b

Wtorek – 19.05.2020 r.

Co zrobić gdy chce mi się płakać?

Piosenka

Posłuchajcie piosenki Natalia Kukulska Piosenka o beksie

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=PeYcxLa31hY>

Rozmowa w oparciu o wysłuchaną piosenkę

- Jak się nazywa osoba, która bardzo często płacze bez powodu?
- Jak my możemy pomóc takiej osobie?

Płacz i łzy

Dziecko odpowiada na pytania. Zachęcamy do wypowiadania się całymi zdaniami.

- Z jakiego powodu zdarza Ci się płakać?
- Kiedy przestajecie płakać?
- Kto Wam w tym pomaga?
- Czy płacz jest nam potrzebny?

Pomidor

Gramy w parach jedna osoba jest pomidorem, na zadanie pytanie odpowiada pomidor; druga stara się ją rozśmieszyć, robiąc śmieszne miny lub zadając pytania. Zmiana ról następuje gdy pomidor się zaśmieje.

Karty pracy: 5latki 4.20a b

Środa – 20.05.2020 r.

Jak śmiesznie wygląda strach!

Co trzeba zrobić gdy się boimy?

Wysłuchanie opowiadania Renaty Piątkowskiej pt. Zły sen. (Nagranie prześle na Messenger). Dziecko odpowiada na pytania:

- Jakiego snu bał się Tomek?
- O co chłopiec poprosił tatę, gdy obudził się w nocy, bo znów przyśnił mu się ten pies?
- Co poradziła Tomkowi mama na jego sen o złym psie?
- Co trzeba zrobić, by pojawił się Zmorek?
- Co zrobił Zmorek?

- W jakich sytuacjach towarzyszy Tobie strach?
- Czego można się bać?

Wspólne z rodzicami poszukiwanie sposobów na poradzenie sobie ze tą emocją.

Zmorek

Wykorzystując różne materiały plastyczne (bibuła, papier kolorowy, plastelina) zaprojektujcie swojego własnego Zmorka. Szablon mojego Zmorka znajdziecie w materiałach możecie go wykorzystać ale możecie narysować i ozdobić zupełnie innego zwierzątko wszystko zależy tylko od Was.

Czekamy na zdjęcia Zmorków od potworków :-)

Karty pracy: 4 latki 2.38 5latki 4.21a b

Czwartek – 21.05.2020 r.

Ciemność jest niezwykła!

Piosenka

Link do piosenki Fruziaki - Fruzia i nocne strachy
<https://www.youtube.com/watch?v=S1NUhP68FuQ>

- Jakie emocje towarzyszyły Fruzi?
- Czego się bała?

Oswoić ciemność

Ciemność potrzebna jest by przygotować teatr cieni a i jeszcze latarka i gładka ściana ewentualnie powieszone prześcieradło na stole. Do zabawy w teatr cieni wystarczą dłonie. Co można z nich wyczarować? Spójrzcie do materiałów, znajdziecie tam też sylwety do bajki o trzech świnkach. Udanej zabawy.



Ciemność a zmysły

Przygotujcie różne przedmioty, które mogą wydawać dźwięk np. plik kluczy, klikany długopis (włączanie i wyłączanie), książka (szelust przekręcanych stron), dzbanek (nalewanie wody do szklanki) i inne. Oraz takie, które będzie dziecko dotykało by móc je rozpoznać np. puzzel, autko, tłuczek do mięsa, talerzyk, zegarek i inne. Siadacie w zaciemnionym pokoju i zakrywamy dziecku tylko oczy. Rodzic wydaje dźwięk jednym przedmiotem zadaniem dziecka jest odgadnąć o jaki przedmiot chodzi. W kolejnej rundzie należy przedmioty rozpoznać za pomocą dotyku.

Piątek – 22.05.2020 r.

O czym opowiada nam muzyka?

Moje emocje

Słuchając utworu Ludwig van Beethoven pt. Sonata Księżycowa dziecko maluje farbami za pomocą pędzla lub paluszkami po kartce. Po zakończeniu pracy opisują jakie emocje im towarzyszyły podczas słuchania i malowania.

Link do utworu: <https://www.youtube.com/watch?v=GOZJBVavAQA>

Zakodowane emocje

W materiałach znajdują się: pusta plansza 3x3, 9 stworków – emocji oraz 12 plansz z kwadracikami. Należy porozcinać stworki oraz 12 wzorów do układania. Zadaniem dziecka jest ułożyć na pustej planszy stworki w taki sposób by odpowiadały wybranemu

wzorowi. (Żółty kwadrat na wzorze, żółta emocja na planszy). Pamiętajmy by dziecko układało wzór zgodnie z kierunkiem czytania a więc kolejno poziomo od strony lewej do prawej.

Album lub galeria emocji

Tworząc prace możecie słuchać poznanej w poniedziałek piosenki o emocjach
Śpiewające Brzdące – Nasze emocje

Link do piosenki <https://www.youtube.com/watch?v=kRJFN6V7TB4>

Wersja 1: Potrzebne będą trzy kartki, składamy je na pół robiąc książkę. Na pierwszej stronie piszemy ALBUM EMOCJI. Z dostępnych gazet wytnijcie różne twarze podzielcie je na zbiory wyrażające te same emocje (np. radość, gniew, smutek itp.) Policz powstałe zbiory, pokaż który jest najliczniejszy, ułóż twarze od największej do najmniejszej... Na koniec powstałe zbiory przyklejcie na kolejnych kartkach Waszych albumów.

Wersja 2: Potrzebujecie kartkę papieru, farby, wodę, słomki, mazak.

Na kartce robimy różnokolorowe plamy z farby z wodą, następnie rozdmuchujemy farbę tak by powstały stworki. Gdy farba wyschnie dorysowujemy oczy, buzie z różnymi minami, ręce czy nogi. W ten sposób powstanie Galeria Emocji Stworów. Tak jak ta:

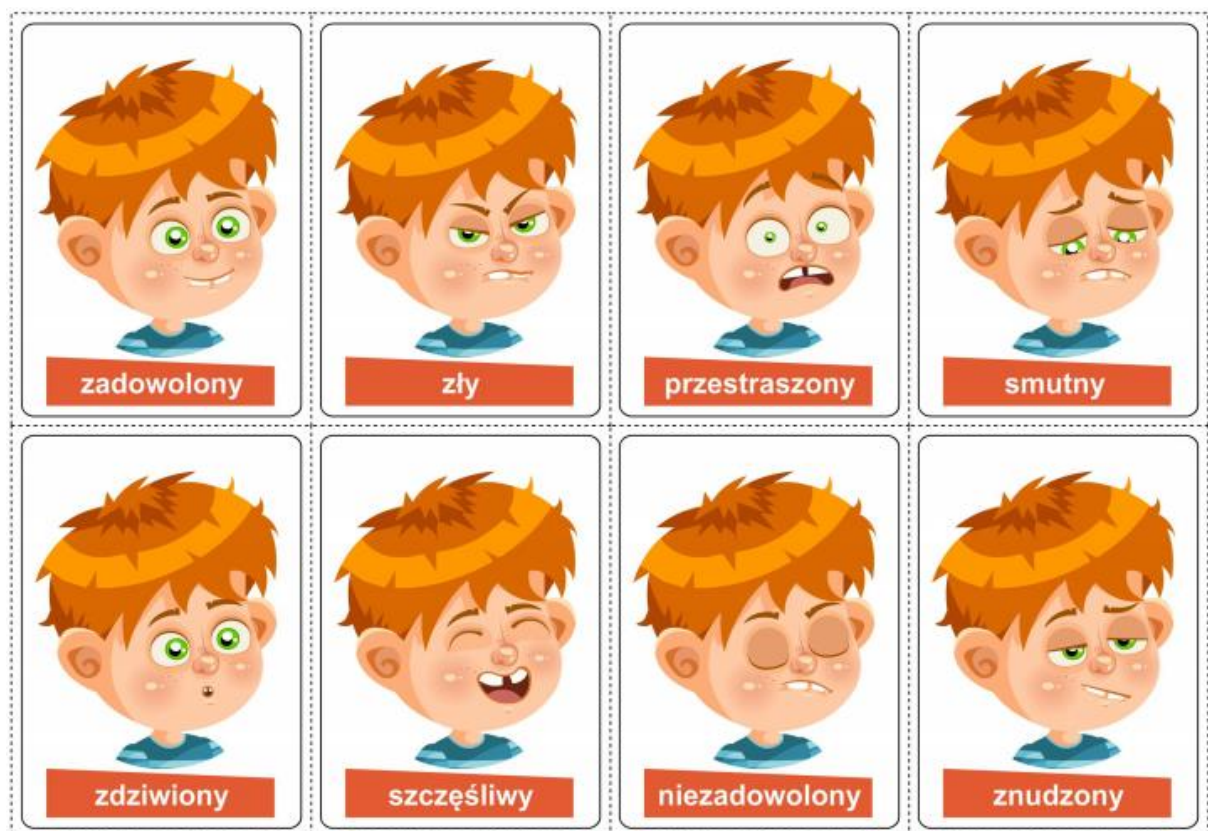


Czekamy na zdjęcia Waszych dzieł.

Propozycja filmu

Rolę emocji wyjaśnia film z 2015 r. „W głowie się nie mieści”
dostępny jest na stronie <https://www.cda.pl/video/343850860>

Materiały na poniedziałek





Materiały na środę



Materiały na czwartek



Materiały na piątek

