

## Grupa „Sówki”



## Temat tygodnia: Tajemnice książek

Poniedziałek – 04.05.2020 r.

### Jakie książki lubimy?

#### Zagadka

Czyta ją mama, czyta i tata często w obrazki jest bogata.  
Dużo liter na każdej stronie, są historie o królu na tronie.  
Są też wiersze rymowane, najlepiej, gdy przez babcię czytane. (książka)

#### Książki

Rodzice z własnych zasobów pokazują dzieciom książki o różnej tematyce. np. książki kucharskie, albumy, przewodniki, wiersze, proza, ilustrowane, bez obrazków, książki dla dzieci z bajkami, encyklopedie itp. Dzieci oglądają je, opowiadają co zawierają w środku, komu są one przydatne, próbują posegregować je ze względu na rodzaj zapisu lub przeznaczenia.

#### Pamięć

Układamy na stole kilka książek (np. album, kucharska, słownik, przewodnik, bajka, powieść). Dziecko zapamiętuje je, następnie rodzic zakrywa jedną z nich zadając pytanie Której z nich brakuje? Zadanie utrudniamy zamieniając książki miejscami.

#### Mole książkowe

Rodzice odczytują dziecku wiersz Mole książkowe Dominiki Niemiec

*Otwieram książkę, jedna chwilka  
i już jestem w innym świecie.  
W wyobraźni staję się piękną królową  
lub pszczołką skrytą w kwiatów bukacie.  
Każda książka roztacza przede mną  
świat niezwykły, wspaniały.  
Z zachwytem pochłaniam każde słowo, zdanie,  
rozdział od deski do deski... czyli cały.  
Rodzice doskonale rozumieją  
mój zachwyt nad książkami,  
bo tak jak ja są zwyczajnie  
książkowymi molami.*

Dziecko odpowiada na pytania:

- O jakim przedmiocie był wiersz?
- W kogo zamienia się dziewczynka, czytając książkę?
- Jak czuje się dziewczynka, gdy czyta książki?
- Kto jeszcze razem z dziewczynką zachwyca się książkami?
- Czy Ty lubisz czytać książki?
- Jaką książką jesteś zachwycona/y?
- Opowiedz o swojej ulubionej książce.

Wspólnie z rodzicem wyjaśnia znaczenie słów „przeczytać coś od deski do deski”, „mol książkowy”.

5latki karty pracy 4.6 i 4.8b

**Wtorek – 05.05.2020 r.**

**Robimy własny papier**

### **Coś z niczego – eksperyment**

Wykorzystując stare i niepotrzebne kartki spróbujcie przygotować wspólnie z rodzicami papier czerpany.

Instrukcja w linku <http://www.adda.com.pl/?p=209>

Link do krótkiego filmiku na yt <https://www.youtube.com/watch?v=mNSkQEMxolk> Po angielsku ale widać co trzeba robić ;-)

### **Papiernia – zabawa relaksacyjna**

Rodzic masuje dziecko leżące na podłodze na brzuchu zgodnie z treścią wiersza. Później zamiana.

Wczesnym rankiem idź do lasu,

Rodzic palcami wskazującymi na przemian „spaceruje” po plecach dziecka.

drwal tam drzewa tnie.

Krawędzią dłoni delikatnie kreśli linię w poprzek pleców.

Potem wielką ciężarówką do papierni jadą pnie.

Pieść jednej dłoni przesuwana wzdłuż pleców.

Duży kawał drewna węz i długo nie czekaj,

Chwytają dziecko za ramiona.

na drobne kawałki porządnie go posiekaj.

Krawędziami obu dłoni delikatnie stuka go po plecach – od góry do dołu i od dołu do góry.

Dodaj barwnik, jaki chcesz, jeszcze klej i woda,

Delikatnie dotyka jego szyi, następnie jednego i drugiego ucha.

w wielkiej kadzi to wymieszaj i masa gotowa.

Palcem wskazującym kreśli koła na plecach

Teraz trudne jest zadanie, lecz się nie poddawaj, dziecka.

na podłużnych sitach tę masę rozkładaj.

Palcami obydwu dłoni przesuwana po plecach od

Dużo cierpliwości teraz potrzebujesz, masagory do dołu.

schnie, a ty ją dzielnie po trochu wałkujesz.

Całą powierzchnią obu dłoni gładzi plecy od góry do dołu.

Kiedy papier już gotowy, zwiń go w wielkie bele, taki papier co dzień ma zastosowań wiele.

Turla kilka razy dziecko po podłodze.

### **Litera F, f**

Dzieci szukają przedmiotów rozpoczynających się głoską F. Dzielią ich nazwy na sylaby np. far – by i głoski f-a-r-b-y przeliczają. 5latki ozdabiają szablon litery z wyprawki.

5latki karty pracy 4.7a , 4.5a i b

Środa – 06.05.2020 r.

## Kto jest potrzebny, żeby powstała książka?

### Jak powstaje książka?

Rodzice rozmawiają z dziećmi o procesie powstawania książki. Na podstawie własnej wiedzy i opowiadania czytanego przez nauczyciela. (Prześlę na Messenger)

Na podsumowanie proszę odtworzyć prezentację:

<https://www.flipsnack.com/magfiam/jak-powstaje-ksiazka-prezentacja-tryb-zgodnosci.html>

### Moja książka

Zaprojektujcie swoje własne książki, mogą to być historyjki ale także książeczki tematyczne np. Na łące (w środku rysujecie zwierzęta i rośliny jakie tam występują) czy książeczki do patrzenia dla młodszego rodzeństwa. Niech Was poniesie wyobraźnia.

Czekamy na zdjęcia Waszych dzieł :-)



### Ile to sylab?

Dzieci dzielą na sylaby wyrazy związane z książkami i papierem, np. książka, papier, opowiadanie, wiersz, strona, okładka, autor, grafik, drukarz, pisarz, redaktor.

5 latki karty pracy 4.6 4.7 b

Czwartek – 07.05.2020 r.

## Co można kupić w księgarni?

### Gdzie to kupimy?

Rodzic rozkłada na stole 3 książki oraz po 3 produkty, które można kupić w sklepie spożywczym, cukierni, kwiaciarni. Zadaniem dziecka jest podać pogrupować produkty i podać nazwę sklepu w którym można je nabyć. (ilustracje sklepów na końcu pliku)

Czy byłeś/-eś kiedyś w księgarni? Jakie książki tam kupiłeś/-eś? Co jeszcze, poza książkami, można kupić w księgarni?

### **Zabawa w księgarnie**

Musicie przygotować po kilka (min. 3) prostokątów w kolorze czerwonym – to banknoty o najwyższym nominale, prostokąty w kolorze niebieskim – to banknoty o średnim nominale, a prostokąty w kolorze żółtym – to banknoty o najniższym nominale. Wyjaśnienie dziecku wartości prostokątów – to będą pieniądze w zabawie. Dziecko, które jest klientem, prosi sprzedawcę o książkę (lub kilka książek). Sprzedawca podaje cenę (w kolorowych banknotach). Później następuje zamiana ról. W czasie zabawy przypominamy dziecku o używaniu zwrotów grzecznościowych.

### **Książkowe kalambury**

Rodzic lub dziecko rysuje na kartce przedmiot z bajki lub pokazuje za pomocą gestów i ruchów jakiś postać z bajki przeciwnik odgaduje.

**Piątek – 08.05.2020 r.**

## **Biblioteka**

### **Biblioteka**

Na podstawie ilustracji i własnych doświadczeń z wizyt w bibliotece dziecko opowiada jak wygląda biblioteka i co można w niej robić. Jakich zasad należy tam przestrzegać. Np. Zachowujemy ciszę, nie biegamy, książki odkładamy na miejsce, wypożyczamy książki czyli je oddajemy nie możemy ich zostawić sobie na własność.

### **Zasady korzystania z książek**

Dzieci na podstawie własnych doświadczeń i wiersza Ale wstyd! Dominiki Niemiec (nagranie wysłę na Messenger) formułują zasady korzystania z książek. Rodziców proszę o odtworzenie dzieciom prezentacji na ten temat zamieszczonej na stronie przedszkola.

### **Od... do...**

Zadaniem dziecka będzie ułożyć przygotowane przez rodziców książki według podanej cechy.

- Od najcieńszej do najgrubszej
- Od najniższej do najwyższej
- od najlżejszej do najcięższej

### **Znajdź książkę**

Dziecko w swojej biblioteczkę musi odnaleźć książkę o określonej tematyce, z wybranych bohaterem lub której tytuł rozpoczyna się na literę ....

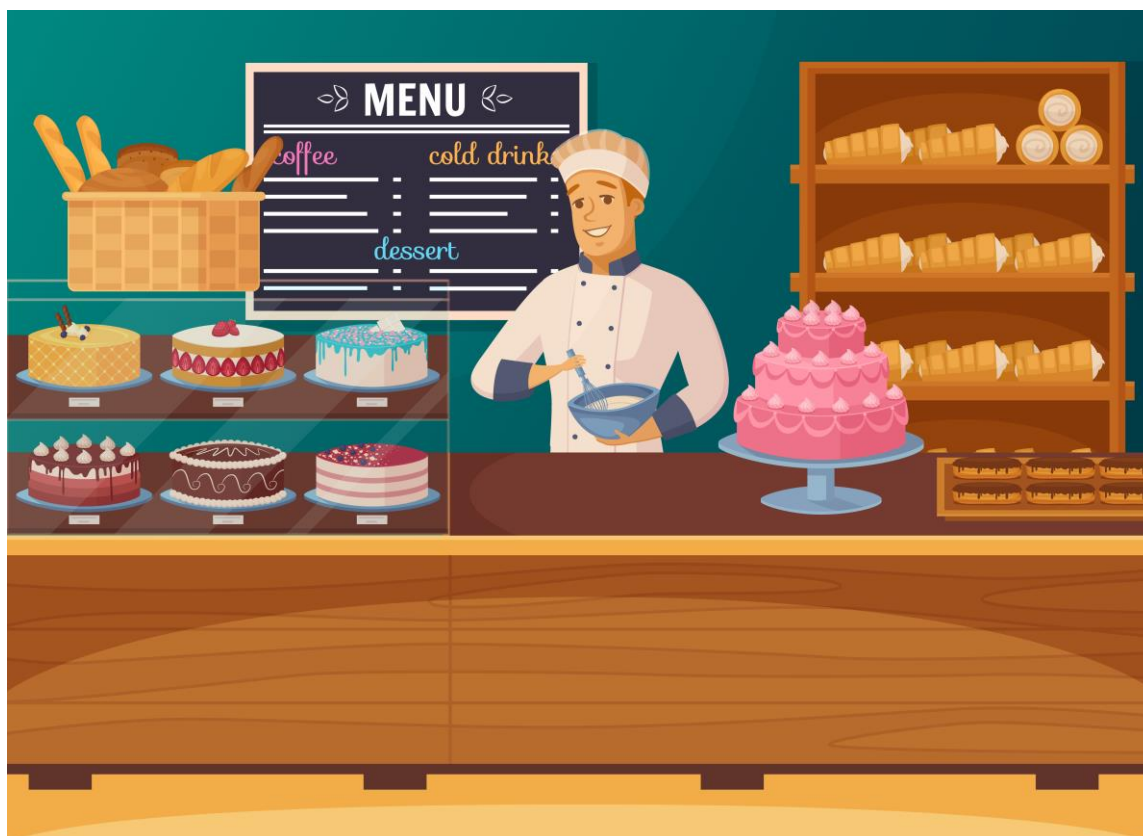
5latki karty pracy 4.8a i 4.9a i b



# KSIĘGARNIA



# CUKIERNIA



# KWIACIARNIA



# SKLEP SPOŻYWCZY





# BIBLIOTEKA

