

Grupa „Sówki”



Temat tygodnia: Wielkanoc

Poniedziałek – 6.04.2020 r.

Jak przygotowujemy się do Świąt Wielkanocnych?

Gimnastyka

Gdakaj jak kura

Turlaj się jak pisanka

Jedz nasionka jak kurczaczek

Kicaj jak zajaczek

Spaceruj i becz jak baranek

Potrząśaj ogonkiem jak zajaczek

Jak przygotowujemy się do Świąt Wielkanocnych?

Dzieci odpowiadają na to pytanie na podstawie wysłuchanego opowiadania „Wielkanocny zajaczek” czytanego przez nauczyciela i własnych doświadczeń .

Girlanda

Ozdóbcie swój pokój lub dom. Możecie wykorzystać załączony na końcu szablon jajeczek – wycinamy pisanki, składamy każdą na pół w pionie i wycinamy znajdujący się wewnątrz wzór tak by powstał witraż. Z tyłu wklejamy kolorową bibułę i doklejamy drugą połówkę jajka. Następnie robimy u góry dziurkę przewlekamy sznurek i girlanda gotowa. Może to być również napis WIELKANOC

5 – latki Karta pracy 3.34a

Wtorek – 7.04.2020 r.

Co włożymy do koszyka wielkanocnego?

Do koszyczka wkładamy...

Rodzice rozmawiają z dziećmi o tradycji święcenia pokarmów w Wielką Sobotę. Omawiają symbolikę pokarmów wkładanych do koszyczka.

- baranek – symbol zmartwychwstania Chrystusa

- chleb – symbolizuje ciało Pana Jezusa, a także dobrobyt

- jajko – to symbol życia i zwycięstwa nad śmiercią, podzielenie się jajkiem miało umacniać więzi rodzinne
- wędlina – miała zapewnić płodność i zdrowie
- sól – to symbol oczyszczenia, miała chronić przed złem
- ser – ma zapewnić rozwój stada zwierząt domowych
- chrzan – miał zapewniać siłę fizyczną
- ciasto (babka) – symbolizuje umiejętności i doskonałość

Zabawa Świąconka

Dziecko siedzi na dywanie, rodzic będzie powoli wypowiadał różne słowa. Jeśli słowo będzie związane z Wielkanocą to dziecko musi podskoczyć a następnie podzielić wyraz na sylaby i policzyć je potem znów siada i słucha uważnie. (Baranek, pisanki, mazurek, kraszanka, Świąconka itp.)

Praca plastyczno-techniczna

Przygotujcie przestrzennego baranka lub kurczaczka, którego włożycie w Wielką Sobotę do koszyczka wielkanocnego. Możecie na przykład wykorzystać rolkę po papierze okleić ją watą, dokleić oczka, różki i nogi i baranek gotowy.

Zdjęcie gotowej pracy wraz z autorem przesyłamy do wychowawcy.

5 - latki Karta pracy 3.35

Środa – 8.04.2020 r.

Ale jaja!

Pisanki, kraszanki

Rodzice wyjaśniają dzieciom, że zależnie od sposobu przygotowania jaj do święconki noszą ona różne nazwy:

- 🕒 Pisanki - do ich wykonania konieczny jest воск i ostro zakończone narzędzie. Ostrzem nanosi się воск na skorupkę, a później barwi się całe jajko.
- 🕒 Skrobanki, Drapanki - jajko jest najpierw barwione w jednym kolorze, a później wyskrobywany jest na nim wzór.
- 🕒 Kraszanki - jajka barwione na malowane na jednolity kolor
- 🕒 Naklejanki - na skorupki nakleja się papierowe wycinanki.
- 🕒 Wyklejanki/Oklejanki - jajka ozdobi się, tworząc na nich przeróżne wzory poprzez naklejanie traw, listków, kwiatków, papieru włóczki, itp.
- 🕒 Wydmuszki - najbardziej kruche ze wszystkich cudeniek. Z surowego jajka trzeba delikatnie wydmuchać zawartość, a później, jeszcze delikatniej, przyozdobić w dowolny sposób. O ile się nam nie potłuką, mogą sobie spokojnie czekać do następnych świąt i na pewno nie zabiją nas swoim zapachem.

Króciutki film dzięki, któremu dzieci zapoznają się z naturalnymi sposobami przygotowania kolorowych kraszanek. W trakcie ujęć na garnek zatrzymujemy by dzieci mogły odgadnąć co to za składnik jest użyty, następnie kontynuujemy oglądanie filmu i sprawdzamy czy odgadliśmy prawidłowo.

Link do filmu: <https://www.youtube.com/watch?v=HWoxszhpL-o>

Eksperymenty

Niezniszczalne jajko. Bierzymy surowe jajo i owijamy kilka razy folią spożywczą. Zadaniem dziecka jest próba ściśnięcia jajka z całych sił za pomocą dwóch dłoni (jak piłeczkę tenisową). Jajko nie pęknie, ponieważ jego konstrukcja jest idealnie przemyślana i gdy nacisk rozkłada się równomiernie – nie ma szans aby je uszkodzić. Co innego gdy skupimy siłę w jednym konkretnym punkcie.

Gumowe jajko. Najlepiej przygotować 2 szklanki i 2 jaja. Nalewamy do szklanki octu spirytusowego i umieszczamy w niej surowe jajko. 24 godziny później wyjmujemy delikatnie jajko, zmywamy skorupkę wodą z kranu i sprawdzamy co się wydarzyło. Jajko jest miękkie, można je odbijać. Niestety po doświadczeniu jajko nie nadaje się już do spożycia.

Ćwiczenia z jajem

Potrzebujemy łyżki i ugotowanego jajka. Zadaniem dziecka jest przeniesienie jajka ze startu do mety tak by jajko nie spadło z łyżki. Trasę można pokonywać tyłem. Dla utrudnienia ustawiamy na trasie np. pluszaki, które należy minąć slalomem.

Do kolejnej zabawy potrzebujemy kilku papierowych jaj. Rozkładamy je na podłodze i zadaniem dziecka jest pokonać trasę między jajami z zamkniętymi oczami, tak by żadnego nie nadeptać. Kierować się musi instrukcjami rodzica np. 2 kroki do przodu, skręć w lewo, 1 krok do przodu itp.

5 – latki Karta pracy 3.34b

Czwartek – 9.04.2020 r.

Jakie potrawy postawimy na świątecznym stole?

Wysłuchanie piosenki „Wielkanocne idą święta”

Link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=B3AVIa8MjBQ>

Dzieci odpowiadają na pytania:

- O kim była mowa w piosence?
- Co będą robić?

Świąteczny stół

Rodzice opowiadają dzieciom o potrawach związanych ze świętami Wielkanocnymi, które będą spożywać w weekend.

Wspólne wypieki

Zachęcam do wspólnych wypieków. Wybierzcie przepis na mazurka, babkę lub inną potrawę, którą będziecie przygotowywać. Niech dzieci przyniosą składniki, odmierzają potrzebne ilości. Efekt końcowy będzie podwójny – pyszności do zjedzenia a przy okazji poćwiczą wyodrębnianie pierwszej głoski w składnikach, przeliczanie ilości...

Możecie podzielić się przepisami na sprawdzone wypieki ;-)

5 – latki Karta pracy 3.36a

Piątek – 10.04.2020 r.

Jakie są tradycje Świąt Wielkanocnych?

Śmigus Dyngus

Rodzice rozmawiają z dziećmi o tradycji polewania wodą na podstawie wiersza M. Terlikowskiej „Śmigus dyngus”.

Wie o tym i Tomek i Ewa,
że w śmigus się wszystkich oblewa.
Ale czy trzeba Pawełka
oblewać z pełnego kubekka?
Wystarczy małym kubeczkem
dla żartu, dla śmiechu, troszeczkę.
Bo gdy wiatr chmurkę przywieje
i wszystkich was deszczem
poleje?

Przypominamy dzieciom zasady bezpieczeństwa przy żartach z wodą.

Poszukiwania jajek

Rodzice ukrywają w domu jajeczka (styropianowe, papierowe czy słodkie). Następnie dzieci wyruszają na poszukiwania. Rodzice podpowiadają gdzie można je znaleźć opisując to miejsce (np. W niej na wieszakach wisi kurtek wiele – szafa)

Zagadki Wielkanocne

Rodzice odczytują zagadki, dzieci podają rozwiązanie.

Leży w koszyczku pięknie wystrojone, malowane, pisane, drapane lub kraszone. (jajko)

Jeden taki dzień w całym roku mamy, że gdy nas obleją, to się nie gniewamy.
(Poniedziałek Wielkanocny / Śmigus Dyngus)

Długie uszy, mały ogon, bardzo jest nieśmiały i z ogonkiem jak pomponik przez zielone pola goni? (zajączek)

Potulne zwierzątko z masła ulepione, małą chorągiewką wdzięcznie ozdobione.
(Baranek)

Mały, żółty ptaszek z jajka się wykluwa, zamiast piór ma puszek, więc jeszcze nie fruwa.
(Kurczaczek)

Wyrośnięta pani, lukrem jest polana. Na świątecznym stole pyszni się od rana. (Babka wielkanocna)

Kiedy się w Wielkanoc jajkiem wymieniamy, mówiąc miłe słowa, bliskim je składamy.
(życzenia)

Wielkanocna zupa, w niej kiełbaska pływa. Jest tam też jajeczko, żółte jak słońeczko.
(żurek)

5 – latki Karta pracy 3.36b

